

# Тест ::: ФІФ\_035(ПЛ)\_Маг\_2020

Розробники:

## Тема :: Машинний переклад, Нові інформаційні технології

1. Statistical MT is based on
  - text corpora
  - translation memory
  - linguistic rules
  - Georgetown University experiment
2. Fertility of the TL word in Statistics-based MT is
  - intermediate test
  - the number of SL words from which it arises
  - relative position of words within sentences
  - syntactic analysis and synthesis
3. The object of MT is
  - human-aided systems
  - automated systems of full translation process
  - automated systems of full speech recognition
  - direct MT systems
4. Statistical MT was launched at
  - Yahoo! Laboratories
  - British Telecom Research Laboratories
  - IBM Research Laboratories
  - AQUA Vista Laboratories
5. First free on-line MT service was suggested by
  - Babel Fish
  - Google
  - Minitel network
  - Intel
6. TM-based computer-assisted translation rests on the following essential methods
  - modularity and interlingual translation
  - segmentation and translation memory
  - glossaries and prerequisites
  - installation and translation
7. The goal of the Speech-to-Speech Translation is
  - to enable mass communication via natural spoken language for people
  - to provide fast written translation
  - to support translation memory
  - to enable real-time, bilingual interpersonal communication
8. Example-based MT system is based on
  - using information of the SL dictionary
  - semantic analysis of the ST using information of the SL dictionary and paradigms
  - extraction and combination of phrases
  - morphological, syntactic information of the SL dictionary and paradigms
9. Direct MT system is based on
  - morphological and syntactic parameters
  - morphological correlations between SL and TL
  - analysis of surface and deep structures
  - structural ambiguity exemplified by the prepositional phrase
10. Transfer-based MT applies
  - text corpora
  - word-for-word translation procedure
  - syntactic parsing procedure
  - artificial intelligence
11. Interlingua MT is based on
  - morphological and syntactic analysis
  - analysis and transfer of ST
  - intermediate representation
  - translation memory
12. Warren Weaver in his Memorandum on MT suggested
  - basic MAT principles
  - basic MT principles
  - developing speech-to-speech MT systems
  - designing Statistical translation systems
13. The effect of the ALPAC report on MT was
  - rapid development of MT
  - designing Statistics-based MT

- creation of Example-based MT
  - reduction of MT projects' funding in the USA
14. Stop lists in Translation Memory systems are aimed at
    - preventing overload of memory
    - preventing use of wrong corpora
    - preventing insufficient statistical processing
    - preventing calculation of frequently used functional words
  15. Artificial intelligence MT systems are based on
    - world knowledge
    - syntactic peculiarities
    - word distributional properties
    - world means
  16. The language direction of first MT experiment held in Georgetown University was
    - Russian-German
    - Russian-English
    - English-Russian
    - English-Ukrainian
  17. Statistics-based MT systems
    - are focused on the analysis of surface and deep structures
    - are based on morphological and syntactic parameters
    - use bilingual corpora
    - are based on extraction and combination of phrases
  18. Fuzzy match in CAT is
    - full coincidence of the source text segment and the segment stored in TM
    - partial coincidence of the target text segment and the segment stored in MT
    - partial coincidence of the source text segment and the segment stored in TM
    - full incidence of the target language segment and the segment.
  19. Translation memory system is
    - text corpora containing fuzzy matching
    - database storing source language articles and their translation
    - database storing source language segments and their syntactic trees
    - database storing source language segments and their translation
  20. Knowledge-based MT is a kind of
    - interlingua MT
    - transfer-based MT
    - statistics-based MT
    - TM-based MT
  21. Machine Translation combines
    - rule-based and empirical models
    - translation memory and TM-based MT
    - statistics-based MT models only
    - example-based and empirical models
  22. Translation Memory is
    - a tool consisting of a database of text segments in a SL and their translations in one or more TLs
    - a database of text segments in a monolingual environment
    - a multilingual electronic dictionary
    - a translation unit consisting of SL and one or more TLs
  23. Translator's workbench is
    - a database system aimed at capturing, storing and re-using CAT
    - a database MT system aimed at interpreting
    - a database system aimed at storing fuzzy and exact matches
    - a database system aimed at capturing, storing and re-using translation
  24. TRADOS is
    - CAT tool
    - MT tool
    - freelance translator
    - speech-to-speech MT system
  25. Babel Fish is
    - Google on-line translator
    - an electronic dictionary
    - a fish found under the Tower of Babel
    - a Yahoo! translation service
  26. Оберіть правильну відповідь: Що таке операційна система?
    - це низькорівневе програмне забезпечення, яке зберігається в окремому чіпі і на початковій стадії завантаження забезпечує взаємозв'язок і управління між різними пристроями ПК;
    - це сукупність усіх електронних й електромеханічних елементів і пристроїв комп'ютера;
    - це комплекс взаємозв'язаних системних програм, призначення яких організувати взаємодію користувача з комп'ютером і виконання усіх інших програм;
    - функціональна частина комп'ютера, яка забезпечує виконання операцій над файлами.
  27. Оберіть правильну відповідь: Що таке Файлова система?
    - сукупність системних файлів, що управляють комп'ютером;
    - функціональна частина операційної системи, яка забезпечує виконання операцій над файлами;

- спеціалізована програма, яка призначена для відновлення втрачених файлів;
  - це програма, що дозволяє копіювати файли.
28. Оберіть правильну відповідь: Що таке драйвер?
- різновид жорстких дисків
  - програмне забезпечення, яке забезпечує взаємодію комп'ютера з обладнанням або пристроями.
  - антивірусне програмне забезпечення;
  - комп'ютерна гра.
29. Оберіть правильну відповідь: Яку функцію виконує процесор у комп'ютері?
- організовує процес збереження даних та містить збережену інформацію;
  - розганяється до максимально допустимої швидкості і починає самостійно управляти комп'ютером;
  - обробляє дані, організовує процес виконання програм, виконує арифметичні й логічні операції;
  - використовується лише при великих навантаженнях на материнську плату (під час ввімкнення потужних комп'ютерних ігор).
30. Оберіть правильну відповідь: Здійснюючи підготовку комп'ютера до перевстановлення операційної системи Windows 10, необхідно:
- перенести абсолютно усі файли та папки із диску C на інший логічний диск;
  - перенести лише папку «Робочий стіл»;
  - вистачить перенести такі папки як «Робочий стіл», «Мої документи» та «Завантаження»;
  - жодних дій виконувати не потрібно - усі дані комп'ютера автоматично зберігаються у хмарі.
31. Оберіть правильну відповідь: Програма Ccleaner призначена для:
- боротьби із вірусами;
  - дефрагментації жорсткого диска;
  - очистки комп'ютера від тимчасових файлів та папок;
  - очистки процесорного кешу.
32. Оберіть правильну відповідь: Що таке роутер?
- пристрій для введення/виведення інформації в комп'ютер;
  - пристрій для під'єднання комп'ютера до телевізора чи проектора;
  - пристрій, що використовується для поєднання двох або більше комп'ютерів чи інших пристроїв у мережу;
  - це безпроводна технологія передачі інформації.
33. Оберіть правильну відповідь: Яка із перелічених програм є програмою віддаленого керування комп'ютером?
- Teamviewer;
  - Acronis Remote Control;
  - Admin Tools;
  - Microsoft Viewer.
34. Оберіть правильну відповідь: Фішинг це...
- створення сайтів, які дуже схожі на справжні, і призначені для «викрадення» ваших реєстраційних даних, тощо;
  - процес «бродіння» по інтернету;
  - боротьба із інтернет-вірусами за допомогою спецтехнології «рибалка на живця»;
  - комп'ютерна гра.
35. Оберіть правильну відповідь: Скімінг це...
- сканування вашого комп'ютера вірусом;
  - крадіжка даних з кредитних карт шляхом фізичного зняття інформації під час їх використання (наприклад, у банкоматі);
  - сканування ПК антивірусом;
  - створення сайтів, які дуже схожі на справжні, і призначені для «викрадення» ваших реєстраційних даних, тощо.
36. Оберіть правильну відповідь: З чіім іменем пов'язують розвиток інформатики та комп'ютерної техніки в Україні у часи радянського союзу?
- Глушков Віктор Михайлович;
  - Остроградський Михайло Васильович;
  - Корольов Сергій Павлович;
  - Сухомлинський Василь Олександрович.
37. Оберіть правильну відповідь: Що таке IP-адреса?
- це унікальне числове ім'я комп'ютера;
  - це синонім терміну DNS-адреса;
  - це система зрозумілих для людини імен комп'ютерів;
  - це адреса, яка використовується під час під'єднання до мобільного пристрою через інфрачервоний порт.
38. Оберіть правильну відповідь: Чи може бути серед мільйонів сайтів, зареєстрованих у мережі Інтернет, два сайти із однаковими адресами?
- ні, не може;
  - так, за умови підписання спеціальної угоди із провайдером;
  - так, якщо усі букви у назві сайту написати ВЕЛИКИМИ літерами;
  - так, якщо це сайт спеціалізованої урядової організації.
39. Оберіть правильну відповідь: Що таке тролінг?
- це свідоме створення конфліктних ситуацій на сторінках різних веб-ресурсів;
  - це технологія, яка використовується у Вікіпедії для захисту від вандалізму;
  - це технологія блокування сайтів;
  - напрямок фантастики, що концентрується на комп'ютерах чи інформаційних технологіях.
40. Оберіть правильну відповідь: Які етапи розвитку Інтернет ви знаєте?
- web1.0, web2.0, web3.0, web4.0;
  - статичний, динамічний та концептуальний;

- випереджаючий, нормальний, сповільнений;
  - новий, новітній, цифровий.
41. Оберіть правильну відповідь: Яку теорію було покладено у основу створення соціальних мереж?
- теорію б-и рукостискань;
  - теорію хаосу;
  - теорію Тюрінга про штучний інтелект;
  - теорію нейромереж.
42. Оберіть правильну відповідь: Який із перерахованих нижче офісних пакетів можна вважати альтернативою MS Office?
- Arach Open Office
  - DropBox Office
  - Yahoo Office
  - Wordpress Office
43. Оберіть правильну відповідь: Що таке Система управління базами даних?
- це програмне забезпечення інформаційної системи, яке забезпечує підтримку і спільне використання баз даних;
  - це множина таблиць кожна з яких має своє ім'я та зовнішній ключ для управління та зв'язку;
  - це одна із вбудованих утиліт операційної системи;
  - це множина таблиць кожна з яких має своє ім'я.
44. Оберіть правильну відповідь: Що таке MySQL?
- це система управління реляційними базами даних;
  - це соціальна мережа аналогічна Instagram, Flickr, Facebook;
  - це операційна система сімейства Unix;
  - це система управління сайтом.
45. Оберіть правильну відповідь: Які три оператори циклу є основними у мові програмування PHP:
- DO, IS, LABEL;
  - FOR, ARRAY, WHILE;
  - FOR, WHILE, REPEAT;
  - REPEAT, UNTIL, GOTO.
46. Оберіть правильну відповідь: Що таке frontend технології?
- це сукупність інструментів, які використовуються для розробки серверної (прихованої) частини веб-сайту;
  - це сукупність інструментів, які використовуються для розробки клієнтської (видимої) частини веб-сайту;
  - це технологія розробки веб-сайту, що передбачає обов'язкове використання фреймворків;
  - це фінальний етап тестування клієнтської front-частини сайту.
47. Оберіть правильну відповідь: Що таке backend?
- це сукупність інструментів, які використовуються для розробки клієнтської (видимої) частини веб-сайту;
  - це сукупність інструментів, які використовуються для розробки серверної (прихованої) частини веб-сайту;
  - це технологія розробки веб-сайту, що передбачає обов'язкове використання фреймворків;
  - це фінальний етап тестування серверної back-частини сайту.
48. Оберіть правильну відповідь: Який із нищеперелічених інструментів використовується для верстки веб-сайту?
- Ajax;
  - Html;
  - Php;
  - Python.
49. Оберіть правильну відповідь: Який фреймворк використовують для пришвидшення процесу верстки адаптивних веб-сайтів?
- Laravel;
  - Yui;
  - Bootstrap;
  - Vue.js.
50. Оберіть правильну відповідь: CSS це...
- спеціалізована мова розмітки гіпертекстових документів;
  - спеціальна мова, що використовується для розширеного опису зовнішнього вигляду веб-сторінок за допомогою стилів;
  - скриптова мова програмування, що була створена для генерації HTML-сторінок на стороні веб-сервера;
  - алгоритмічна мова програмування універсального призначення.

## Тема :: Методика викладання іноземної мови

51. Оберіть пропущене у реченні слово  
There are 3 types of Methodology revealing the contents of the subject: general, particular and \_\_\_\_\_.  
◦ professional  
◦ special  
◦ scientific  
◦ strategic
52. Оберіть пропущене у реченні слово  
3 basic notions forming the essence of Methodology as a scholarly discipline are language teaching, acquisition and \_\_\_\_\_.  
◦ habits;  
◦ knowledge;  
◦ skills;  
◦ methods
53. Оберіть пропущене у реченні слово  
Methodology as a scholarly discipline is an independent study, having its own subject-matter of teaching, conceptual apparatus, object of investigation and \_\_\_\_\_.  
◦ subject-matter of investigation  
◦ task of teaching  
◦ objective of teaching  
◦ contents of teaching
54. Оберіть пропущене у реченні слово  
Linguistics, being a basic discipline for methodology, gives the idea about the object of teaching: \_\_\_\_\_ – speech – speech activities.  
◦ language  
◦ knowledge  
◦ sentence patterns  
◦ speech patterns
55. Оберіть пропущене у реченні слово  
There are 3 general categories in which people learn: visual, auditory and \_\_\_\_\_.  
◦ kinesthetic;  
◦ spatial;  
◦ musical;  
◦ verbal
56. Оберіть пропущене у реченні слово  
The aim of Waldorf schooling is to educate the whole child (head, heart and \_\_\_\_\_).  
◦ body;  
◦ brain;  
◦ awareness;  
◦ hands.
57. Оберіть пропущене у реченні слово  
According to the teachers who use the \_\_\_\_\_ a fundamental purpose of learning a foreign language is to be able to read literature written in the target language.  
◦ Grammar-Translation Method  
◦ Direct Method  
◦ Silent Way  
◦ Defining Method
58. Оберіть пропущене у реченні слово  
In \_\_\_\_\_ the pupils need to develop independence from the teacher and their own criteria for correctness.  
◦ the Audio-Lingual Method  
◦ the Silent Way  
◦ Suggestopedia  
◦ Intell-Method
59. Оберіть пропущене у реченні слово  
The methodologist Tony Wright describes 4 different learner styles within a group: enthusiast, oracular, rebel and \_\_\_\_\_.  
◦ member  
◦ participator  
◦ facilitator  
◦ activist
60. Оберіть пропущене у реченні слово  
The methodologist Keith Willing suggested 4 learner characteristics: convergers, conformists, \_\_\_\_\_ and communicative learners.  
◦ abstract learners  
◦ smart learners  
◦ concrete learners  
◦ conscious learners
61. Оберіть пропущене у реченні слово  
Some of the key elements of \_\_\_\_\_ include a rich sensory learning environment (pictures, colour, music, etc.) and a positive expectation of success  
◦ Cognitive Code Learning

- the Extensive Reading Method
  - Suggestopedia
  - Direct Method
62. Оберіть пропущене у реченні слово  
Community Language Learning is based on English for communication, is extremely learner-focused and comprises \_\_\_\_\_ stages.
- 5
  - 4
  - 3
  - 2
63. Оберіть пропущене у реченні слово  
\_\_\_\_\_ is well suited to teaching classroom language and other vocabulary connected with actions.
- The Natural Approach
  - The Total Physical Response Method
  - The Communicative Approach
  - Rhythmoaedia
64. Оберіть пропущене у реченні слово  
Learning a word pupils need to know \_\_\_\_\_, word formation, word grammar and word use.
- meaning
  - morphology
  - syntax
  - lexis
65. Оберіть пропущене у реченні слово  
The grammar lesson consists of \_\_\_\_\_ parts.
- 2
  - 3
  - 4
  - 5
66. Оберіть пропущене у реченні слово  
The plan of the lesson has \_\_\_\_\_ major components.
- 4
  - 6
  - 5
  - 7
67. Оберіть пропущене у реченні слово  
There are a number of different context types, but the main are: the pupils' world, the outside world and \_\_\_\_\_.
- formulated information
  - structural forms
  - changeable units
  - authentic texts
68. Оберіть пропущене у реченні слово  
Assessment may be \_\_\_\_\_, frontal, group and pair.
- personnel
  - guided
  - individual
  - peripheral
69. Оберіть пропущене у реченні слово  
Didactic principles of foreign language teaching are: the principle of consciousness, \_\_\_\_\_, the principle of visualization, the principle of accessibility and feasibility.
- the principle of streaming
  - the principle of activity
  - the principle of correction
  - the principle of conscientiousness
70. Оберіть пропущене у реченні слово  
Psychological principles of foreign language teaching are: \_\_\_\_\_, the principle of staging in forming speech habits and skills, the principle of individual psychological peculiarities of a learner's personality and the principle of adaptational process.
- the principle of communication
  - the principle of motivation
  - the principle of dependence
  - the principle of familiarity
71. Оберіть пропущене у реченні слово  
Linguistic principles of foreign language teaching are: the principle of centrism, the principle of linguistic phenomena differentiation at language and speech levels and \_\_\_\_\_.
- the principle of stylistic differentiation
  - the principle of syntactic differentiation
  - the principle of synchronic differentiation
  - the principle of systemic differentiation
72. Оберіть пропущене у реченні слово  
Chunks are recorded in \_\_\_\_\_.
- Suggestopedia;
  - Direct method;

- Community Language Learning;
  - Callan method.
73. Оберіть пропущене у реченні слово  
Generalizing the experience of foreign language teaching one may speak about \_\_\_\_\_ types of lessons applied in modern methodology.
- three
  - four
  - five
  - six
74. Оберіть пропущене у реченні слово  
Speaking lessons usually combine three stages: \_\_\_\_\_, controlled oral practice, free practice and communicative output.
- fancying
  - streaming
  - eliciting
  - heading
75. Оберіть пропущене у реченні слово  
The role of the NL is quite prominent in \_\_\_\_\_.
- Silent Way;
  - Grammar Translation method;
  - Waldorf method;
  - Communicative approach.
76. Оберіть пропущене у реченні слово  
They distinguish: preliminary, formative, \_\_\_\_\_ and summative types of assessment.
- pre-intermediate
  - intermediate
  - upper-intermediate
  - advanced
77. Оберіть пропущене у реченні слово  
\_\_\_\_\_ is based on repetition and speed.
- Callan method;
  - Total Physical Response method;
  - Audio-lingual method;
  - Audio-visual method.
78. Оберіть пропущене у реченні слово  
Assessment may be individual, \_\_\_\_\_, group and pair.
- frontal
  - direct
  - special
  - personal
79. Оберіть пропущене у реченні слово  
\_\_\_\_\_ is a number of items which someone is well-informed about, has knowledge and experience of.
- competentness
  - capability
  - competence
  - context
80. Оберіть пропущене у реченні слово  
Communicative competence is based on a number of \_\_\_\_\_.
- strategies
  - competencies
  - subjects
  - skills
81. Оберіть пропущене у реченні слово  
While thinking about an English lesson it is useful to keep the following three elements in mind – \_\_\_\_\_.
- E.S.A.
  - I.A.S.
  - S.I.A.
  - A.S.D.
82. Оберіть пропущене у реченні слово  
A lesson plan is a \_\_\_\_\_ for a lesson.
- fraction
  - fragment
  - fragrance
  - framework
83. Оберіть пропущене у реченні слово  
Multiple Intelligence was developed in 1983 by \_\_\_\_\_.
- Dr. Howard Gardner
  - Dr. James Asher
  - Dr. Edward Curran
  - Dr. Caleb Gattegno
84. Оберіть пропущене у реченні слово  
According to the Theory of Multiple Intelligence there are at least \_\_\_\_\_ intelligences that all individuals possess.
- 11

- 10
  - 9
  - 8
85. Оберіть пропущене у реченні слово  
There are the following functions of assessment at language classes: diagnostic, teaching, \_\_\_\_\_, correcting, stimulating and rating.
- leading
  - guiding
  - streaming
  - evaluating
86. Оберіть пропущене у реченні слово  
The methodology of FLT is based on fundamental principles of \_\_\_\_\_.
- economics
  - didactics
  - aesthetics
  - ethics
87. Оберіть пропущене у реченні слово  
Memory may be: visual, auditory and \_\_\_\_\_.
- connected
  - compared
  - combined
  - contrasted
88. Оберіть пропущене у реченні слово  
Speaking, reading, writing and listening are considered to be \_\_\_\_\_ activities.
- language
  - target
  - subject
  - speech
89. Оберіть пропущене у реченні слово  
The reading skill of focusing on the specific information is called \_\_\_\_\_.
- skimming
  - scanning
  - briefing
  - extracting
90. Оберіть пропущене у реченні слово  
The reading skill of getting the general picture is called \_\_\_\_\_.
- skimming
  - scanning
  - briefing
  - extracting
91. Оберіть пропущене у реченні слово  
Vocabulary that pupils are able to use is called \_\_\_\_\_.
- passive
  - current
  - active
  - usable
92. Оберіть пропущене у реченні слово  
Vocabulary that pupils can recognize not being able to produce is called \_\_\_\_\_.
- passive
  - current
  - active
  - non-usable
93. Оберіть пропущене у реченні слово  
A good \_\_\_\_\_ will provide the background for a lot of language use.
- content
  - contents
  - consent
  - context
94. Оберіть пропущене у реченні слово  
By means of \_\_\_\_\_ a communicatively competent person must know how to produce an appropriate, natural and socially acceptable utterance in all contexts of communication.
- the Silent Way
  - the Communicative Approach
  - Suggestopaedia
  - the Audio-Visual Method
95. Оберіть пропущене у реченні слово  
\_\_\_\_\_ learning comprises dialogue memorization and pattern drills.
- Audio-visual
  - Audio-comprehensive
  - Audio-lingual
  - Audio-based



96. Оберіть пропущене у реченні слово  
In \_\_\_\_\_ teaching of receptive skills rather than teaching of productive skills is encouraged as the first step.
- the Audio-Visual Method
  - the Direct Method
  - the Audio-Lingual Method
  - the Communicative Method
97. Оберіть пропущене у реченні слово  
The important attributes of the Silent Way are: a sound / color chart, word charts, spelling charts, rods and a (an) \_\_\_\_\_.
- pointer
  - ruler
  - eraser
  - sticker
98. Оберіть пропущене у реченні слово  
Teacher is perceived as a true counsellor in \_\_\_\_\_.
- Community Language Learning;
  - Callan method;
  - Communicative approach;
  - Computer-Assisted Language Learning.
99. Оберіть пропущене у реченні слово  
Teacher gets out of the way for the students to work out solutions in \_\_\_\_\_.
- Waldorf method;
  - Total Physical Response method;
  - Silent Way;
  - Direct method.
100. Оберіть пропущене у реченні слово  
Methodological principles of foreign language teaching are: the principle of communicativeness, the principle of taking into account learners' native tongue, \_\_\_\_\_, the principle of interconnected teaching of speech activity types.
- the principle of fluent updating
  - the principle of accurate reproduction
  - the principle of oral outstripping
  - the principle of immediate creativity

## Тема :: Загальне мовознавство. Вступ до мовознавства

101. Відомий давньоіндійський мовознавець Паніні (V – IV ст. до н. е.) є одним із основоположників мовознавства та автором
  - першої фонетики санскриту
  - першої граматики санскриту
  - першої стилістики санскриту
  - першої морфології санскриту
102. У давньоруській лексикографії виділяли такі типи словників:
  - словники-ономастикони, словники-символіки (приточники) та слов'яноруські словники
  - словники паронімів та синонімів
  - словники антонімів та синонімів
  - разеологічні та тлумачні словники
103. Книгодрукування в Європі було винайдено у 1438 р. завдяки
  - Михайлу Ломоносову
  - Данте Агільєрі
  - Петру Расмусу
  - Йоганну Гутенбергу
104. У давньоруських текстах для тлумачення малозрозумілих чи незрозумілих слів послуговувалися:
  - внутрішньорядковими, міжрядковими та маргінальними глосами
  - прикінцевими коментарями
  - посторінковими коментарями
  - прикінцевими примітками
105. В епоху Середньовіччя зразком граматики слугувала
  - граматика давньоєврейської мови
  - граматика латинської мови
  - граматика давньогрецької мови
  - граматика слов'янської мови
106. У 17 ст. найвизначнішою спробою створення граматики універсальної мови була праця:
  - учених-ченців з монастиря Пор-Рояль
  - монахів Києво-Печерської лаври
  - служителів собору Паризької богоматері
  - ченців Свято-Успенської Почаївської лаври
107. Вільгельм фон Гумбольдт стверджував, що
  - мова народу – це його культурний спадок
  - мова народу – це лексико-граматичні засоби спілкування
  - мова народу є його дух, а дух народу є його мова
  - мова – це система, яка складається з низки взаємозалежних елементів
108. На думку вчених-компаративістів (Ф. Боппа, Р. Раска та О. Востокова) при проведенні порівняльних досліджень слід спиратися на
  - складові частини слів: корені і закінчення
  - слова, які запозичуються
  - слова, які пов'язані з торгівлею, наукою й освітою
  - фразеологічні одиниці
109. Основоположники натуралізму (Морі Рапп, Август Шлейхер) вважали, що
  - мови – це штучні системи
  - мови – це соціальні організми
  - мови – це витвори індивідуумів
  - мови – це природні організми
110. Основоположником психологізму в науці про мову вважають
  - Геймана Штейтала
  - Філіппа Сассеті
  - Олександра Востокова
  - Карла Бюлера
111. Засновник Харківської лінгвістичної школи, О. О. Потебня вважав, що у плані змісту слова потрібно розрізняти
  - пряме і переносне значення слова
  - первинне і вторинне значення слова
  - ближнє і дальнє значення слова
  - асоціативне та конотативне значення слова
112. На думку представників Школи естетичного ідеалізму (кін. XIX - поч. XX ст.) причиною мовного розвитку є
  - екстралінгвістичні фактори
  - історичний досвід народу
  - людський дух з невичерпною індивідуальною інтуїцією
  - соціальні фактори
113. Основними принципами молодогограматизму були
  - принцип мовного (звукового) закону без винятків та принцип аналогії
  - принцип послідовності та принцип скачків
  - принцип звуконаслідування
  - принцип аналогії та принцип аномалії
114. Представниками молодогограматичного напрямку у мовознавстві у 70-і рр. XIX ст. були:
  - К. Бругман, Б. Дельбрюк та Г. Пауль

- І. Франко, М. Добролюбов та О. Востоков
  - Б. Дельбрюк, Я. Грім та Ф. де Соссюр
  - Вільгельм фон Гумбольдт, І. О. Бодуен де Куртене та Н. Хомський
115. Молодограматики вважали, що необхідно вивчати:
- штучні мови
  - живі мови і діалекти
  - прамову
  - говірки
116. «Школа слів і речей» – це мовознавчий напрям дослідження, представники якого запропонували...
- принципи вивчення лексики у її зв'язку з культурою й історією народу
  - принципи вивчення синтаксису у його зв'язку з культурою й історією народу
  - принципи вивчення фонетики у її зв'язку з культурою й історією народу
  - принципи вивчення граматики у її зв'язку з культурою й історією народу
117. Засновник Казанської лінгвістичної школи І. О. Бодуен де Куртене ввів у мовознавство таке поняття, як
- гіпонім
  - лексема
  - семантема
  - фонема
118. У своєму лінгвістичному вченні Фердинанд де Соссюр розмежував дихотомію:
- синхронію і діахронію
  - синхронію і значення
  - діахронію і діалектологію
  - діахронію та семантику
119. Важливим внеском Празької лінгвістичної школи в синтаксичну теорію є вчення В. Матезіуса про
- мову та мовлення
  - актуальне членування речення
  - фонетику та фонологію
  - мову та мислення
120. Основними поняттями генеративної граматики Н. Хомського є:
- компетенція (competence) і вживання (performance)
  - знання і правила
  - знаки і функції
  - варіанти та інваріанти
121. Із запропонованого переліку мовних рівнів виберіть найвищий
- морфологічний
  - фонологічний
  - синтаксичний
  - лексико-семантичний
122. Відповідно до класифікації Ч. Пірса, існують такі типи знаків:
- знаки-індекси, знаки-копії, знаки-сигнали та знаки-символи;
  - знаки-індекси, знаки-копії, знаки-вказівники та знаки-показчики;
  - знаки-індекси, і знаки-вказівники, знаки-показчики та дорожні знаки;
  - знаки-слова, знаки-цифри, знаки-індекси та знаки-символи.
123. У структурі мови виділяють такі рівні
- проміжні й периферійні
  - основні й другорядні
  - основні, проміжні й периферійні
  - основні й проміжні
124. Авторами гіпотези мовної відносності є:
- Едуард Сепір та Бенджамін Уорф
  - Готфрід Герде та Олександр Потєбня
  - Роман Якобсон та Микола Крушевський
  - Данте Аліґ'єрі та Якоб Грім
125. Одним із прикладних завдань нейролінгвістів є вивчення особливостей мовлення людей, які страждають на
- аритмію
  - артрит
  - артроз
  - афазію
126. Звук [с'] у слові [ш'іс'т'] представляє фонему
- <с>
  - <с'>
  - <з>
  - <с/с'>
127. Якому звуку української мови відповідає така характеристика: сонорний, зімкнено-прохідний, носовий, передньоязиковий, твердий?
- [р]
  - [л]
  - [н]
  - [м]
128. В якій парі слів є прояв асиміляції за глухістю?
- пісня – пісенний
  - середа – середній

- з жінкою – з тобою
  - якби – якщо
129. Оберіть правильне твердження
- У словах водій, синій однакові флексії
  - У слові веснянка два суфікси
  - У слові виріс три морфем
  - У слова наш нема закінчення
130. Якому типу словників відповідає структура словникової статті: заголовне слово, похідні слова (в дужках - діалектні), слова-еквіваленти близькоспоріднених мов, інформація щодо походження слова та вказівки на шляхи запозичення, бібліографія
- Словник іншомовних слів
  - Лінгвістичний енциклопедичний словник
  - Словотвірний словник
  - Етимологічний словник
131. Диференційні ознаки фонем – це
- акустичні характеристики звуків
  - спільні ознаки, які об'єднують декілька подібних фонем
  - артикуляційні характеристики фонем у слабких позиціях
  - ознаки, якими одна фонема відрізняється від інших
132. Використовуючи значення слів бібліофіл, філософія, філологія, оберіть, що означає грецький корінь ФІЛ
- наука
  - книга
  - мудрість
  - любов
133. Яку норму порушено в поданому реченні:  
Цього року іспит з математики буде більш складніший?
- синтаксичну
  - орфографічну
  - морфологічну
  - орфоепічну
134. Оберіть правильну відповідь:
- Синтагму утворюють будь-які два слова, що стоять поряд в реченні
  - Два знаки, що зустрічаються в умовах тотожної (контрастної) дистрибуції, не можуть зустрічатися в умовах додаткової дистрибуції
  - Опозиція завжди має більше членів, ніж парадигма
  - Та сама словоформа не може належати парадигмам різних слів
135. Інваріантним є таке граматичне значення словоформи "взяв би"
- вид
  - число
  - спосіб
  - рід
136. Оберіть правильне твердження
- Одна фонема може реалізуватися у кількох звуках
  - У кожній мові однакова кількість звуків та фонем
  - Фонем у будь-якій мові більше, ніж звуків
  - Кожний звук може бути головним виявом якоїсь фонем
137. Фатична функція мови полягає у
- цілеспрямованій передачі інформації
  - встановленні та підтриманні соціальних контактів
  - називанні пізнаних людьми об'єктів та явищ
  - вираженні внутрішнього світу мовця
138. Дієреза – це процес
- випадіння звука між двома приголосними
  - перестановки складів у межах слова
  - додавання приголосного на початку слова
  - уподібнення одного звука до іншого
139. Щоб визначити рід іменника в українській мові, потрібно застосувати прийом
- підстановки
  - аналіз синтаксичної ролі
  - аналіз сполучуваності
  - морфемний аналіз словоформи
140. Компонентний аналіз лексичного значення – це
- визначення морфемного складу слова
  - виявлення способів утворення переносних значень
  - виявлення набору сем
  - визначення синтаксичної ролі слова у реченні
141. Фонетичне чергування є в парах слів
- мести – мету
  - восьмий – вісім
  - перу – прання
  - рука – руці
142. Три фонем у слабких позиціях є у слові

- вересень
  - зневажати
  - запрошення
  - сполучені
143. У якій словоформі одне з граматичних значень виражається аналітично?
- майбутнє
  - boys
  - the most beautiful
  - братиму
144. Прагматичний компонент лексичного значення присутній у слові
- дзвінок
  - відмінювання
  - заліковка
  - фармакологія
145. Слова пов'язані синтаксичним зв'язком «координація» у синтагмах
- Новий рік
  - Студент п'ятого курсу
  - Ми – студенти
  - Вікно зачинили
146. Семантичне узгодження – це
- наявність в обох словах словосполучення однакових семантичних компонентів
  - вторинне значення слова
  - найближче оточення мовної одиниці
  - об'єднання в словосполученні слів з несумісними значеннями
147. У яких словах подвоєння приголосних є наслідком процесу асиміляції?
- Ганна
  - Ілля
  - Осіння
  - Ввіз
148. Флективні мови характеризуються такою ознакою
- Повнозначні слова складаються тільки з коренів і не мають афіксів
  - Кожна граматична морфема має лише одне значення
  - У словах немає чітких меж між морфемами, морфемі можуть накладатися одна на другу
  - Граматичні морфемі приєднуються до основи послідовно, одна за одною
149. Суплетивізм – це
- фонетичний процес додавання звуку на початку слова
  - спосіб деривації
  - запозичення слова з іншої мови
  - утворення словоформ від різних основ
150. Слово, що має шість морфем, це
- відбувалася
  - антивоєнний
  - словотвірний
  - перерозподіл

## Тема :: Вступ до прикладної та комп'ютерної лінгвістики

151. ? In the field of philosophy, scholars regard language as:
  - an external expression of universal thought
  - a material expression of thought
  - a relation between thought and reality
  - an expression of reality
152. What is the odd man out? The philosophical assumptions of linguistics are relevant to the conceptual foundations of language theory in such fundamental respects:
  - on the concept of language
  - on the concept of man
  - on the concept of knowledge
  - on the concepts of man and knowledge
153. The Mechanist view considers the mind as:
  - an extension of the mind
  - an extension of the body
  - an extension of the thought
  - an extension of knowledge
154. What is the odd man out? According to the inductive approach to language, the only valid statements about languages are those:
  - arrived at by observing linguistic facts
  - classifying linguistics facts
  - identifying inductive assumptions
  - making generalizations on what is observed and classified
155. The ability to create and use the written documents of a culture, which allows the accumulation and distribution of information far in excess of the traditional means of collecting, storing, and distributing information is called:
  - Literacy
  - Language competence
  - Language performance
  - Writing
156. The actual generation and classification of speech sounds falls within the subject of:
  - Phonology
  - Phonetics
  - Acoustics
  - Transcription
157. Field Linguistics deals with:
  - Studying the areas of language distribution
  - Creative studying and research in the domain of a non-native language
  - Studying territorial varieties of language
  - Creating language maps
158. Psychic distance is:
  - making statements and assumptions based on objective study, not on intuitive private knowledge
  - non-explicit and formalized study of language
  - using the linguistic intuition of a scientist
  - modeling human psychology
159. All schools of linguistics agree on:
  - the predominance of the communicative function of language over its other functions;
  - language being form not matter
  - non-material nature of language
  - language being a system of arbitrary vocal symbols
160. In American Scientific tradition AL is primarily treated as:
  - The art and craft of modeling natural language
  - Methodology of teaching and studying foreign languages
  - Computational Linguistics
  - Corpus Linguistics
161. What is the odd man out? The domain of Philology includes:
  - Historical Linguistics
  - The written fixations of language
  - Normativity approach to language study
  - The theory of communication
162. Area Linguistics considers language as a change
  - In time
  - In space
  - In society
  - In brain
163. Which of the branches of Linguistics considers the origins of language:
  - Historical Linguistics
  - Evolutionary Linguistics
  - Sociolinguistics
  - Diachronical Linguistics
  - Introduction into Applied and Computational Linguistics

164. Psycholinguistics explores the representation and functioning of language
- in the brain
  - in psychology
  - in thought
  - in the mind
165. The segmentation of a set of lexical units into two maximally independent meaningful sequences is the purpose of
- IC analysis
  - Transformational analysis
  - Distributional analysis
  - Parsing
166. Which is the odd man out: According to their syntagmatic functions, distributions can be
- Contrastive
  - Non-contrastive
  - Complementary
  - Constituent
167. Logical disjunction is described by the formulae:
- Either A, or B,....or X
  - A, and B, ....and X
  - A, B,.....X
  - Neither A, nor B,....nor X
168. Which of the procedures mentioned below is NOT the procedure of Transformational Analysis:
- Permutation
  - Replacement
  - Extraction
  - Addition
169. Which type of knowledge can be verified in terms of «true – not true»
- Declarative knowledge
  - Procedural knowledge
  - Deductive knowledge
  - Inductive knowledge
170. Which of the mentioned below is NOT the object of AL's modeling:
- Human neural activity
  - Human cognitive activity
  - Knowledge modeling
  - Language and speech modeling
171. Which of the linguistic models produce the fixations of speech activity without going deep inside the nature of speech generation
- Representational models
  - Analytical models
  - Synthetical models
  - Explanatory models
172. What is the odd man out: Three main approaches to Cognitive Linguistics:
- Experiential view
  - Conceptual View
  - the Prominence view
  - the Attentional view of language
173. The main method of Applied Linguistics is:
- Linguistic categorization
  - Frame structure
  - Modeling
  - Simulation
174. Language as the result of the action is considered by:
- Philology
  - Linguistics
  - Neurophysiology
  - Semiotics
175. The main function of modern Applied Linguistics is
- Developing methodologies of language acquisition
  - The creation of Natural Language Processing Systems
  - The optimization of language functioning
  - The formalization of language data
176. The adaptation of computers to the input, editing, and output of text has received the name:
- Textual revolution
  - Word processing
  - User interface
  - Operating system
177. The term «hypertext» was invented by
- V. Bush
  - N. Wiener
  - T. Nelson
  - N. Chomsky
178. ELIZA is:

- A speech synthesizer
  - A chat robot
  - A speech recognition software
  - A lexical database
179. Which of the machine-readable dictionaries has never had its printed form:
- CALD
  - OALD
  - LDOCE
  - COBUILD
180. The first corpus of English was:
- The Bank of English
  - BNC
  - The Brown Corpus
  - COCA
181. What is the odd man out? Branches of Computational Linguistics (CL):
- Computer Corpus Linguistics
  - Computational Linguistics
  - Computational Lexicology
  - Computational Lexicography
182. An information retrieval system that combines language competence and language performance is called:
- Associative Lexicon
  - Lexical Database
  - Lexical Knowledge Bank
  - Computational Lexicon
183. Hypertext format is:
- www.
  - http.
  - \*.txt.
  - html.
184. The approach in CL that deals with the statistical processing of large amounts of language data and probabilistic modeling is called ...
- Cognitive science approach
  - Engineering approach
  - Statistical approach
  - Probabilistic approach
185. Lexical database represents:
- World knowledge + Word knowledge
  - Word knowledge
  - Semantic knowledge
  - World knowledge
186. An electronic collection of spoken language transcripts is called:
- A textual corpus
  - An electronic corpus
  - A written corpus
  - An acoustic corpus
187. Taggers that are trained on disambiguated text and vary as to how much training text is needed and how much human effort is required in the training process are:
- Rule-based taggers
  - Probabilistic taggers
  - Disambiguating taggers
  - Training taggers
188. A parser analyses:
- Isolated words
  - Texts
  - Sentences
  - Morphemes
189. A wave-form representation of speech input in computational format is called:
- A graph
  - A diagram
  - A spectrogram
  - A pictogram
190. The main method of modern AL is:
- Computational analysis of language
  - Optimization of language functioning
  - Statistical analysis
  - Modeling
191. Which of the following is NOT an Information Retrieval System:
- Associative Lexicon
  - Lexical Database
  - Text Corpus
  - Lexical Knowledge Bank
192. The procedure of automatically disambiguating part-of-speech labels in text is called:



- Parsing
  - Tagging
  - Annotation
  - Retrieval
193. A branch of CL that focuses on the creation of electronic collections of machine-readable texts is:
- Computer Corpus Linguistics
  - Computational Linguistics
  - Computational Lexicology
  - Computational Lexicography
194. Automatic word-sense disambiguation allows for:
- Content analysis
  - Differentiation between word meanings
  - Syntactic analysis
  - Pragmatic analysis
195. Which of the following is NOT the object of Applied Linguistics modeling:
- Knowledge
  - Human Cognitive Activity
  - Human Brain
  - Language and Speech
196. Componential models, Probability models, Imitational models, and Diachronical models have been developed by:
- O. Baranov
  - Revzin
  - N. Chomsky
  - V. Voloshyn
197. Declarative Knowledge is:
- Implicit
  - Explicit
  - Implied
  - Categorial
198. The founders of Corpus Linguistics are:
- N. Frensis and H. Kucera
  - R. Quirk
  - J. Sinclair
  - G. Miller
199. The static approach to language is characteristic to:
- Mainstream Linguistics
  - Computational Linguistics
  - Theoretical Linguistics
  - Philology
200. Which of the following is NOT one of the trends in modern Cognitive Linguistics:
- Experimental view
  - Experiential view
  - Prominence view
  - Attentional view

## Тема :: Основна іноземна мова (англійська): Відповідне слово

201. ? Оберіть пропущене у реченні слово  
This medicine tastes \_\_\_\_\_, but you must take it by all means.  
◦ bitterly  
◦ bitter  
◦ bitty
202. Оберіть пропущене у реченні слово  
Don't keep asking me how to do it. Use your common\_\_\_\_\_.  
◦ sensitivity  
◦ sense  
◦ intelligence
203. Оберіть пропущене у реченні слово  
You have to get to the \_\_\_\_\_ of the matter.  
◦ route  
◦ road  
◦ root
204. Оберіть пропущене у реченні слово  
Harriet Beecher Stowe in her antislavery novel «Uncle Tom's Cabin» aimed to \_\_\_\_\_ the conscience of her readers.  
◦ stir  
◦ heed  
◦ confuse
205. Оберіть пропущене у реченні слово  
The \_\_\_\_\_ outside the garden said «Private!»  
◦ label  
◦ notice  
◦ signal
206. Оберіть пропущене у реченні слово  
Having worked together for two years, they had \_\_\_\_\_ a lot about each other.  
◦ got to know  
◦ taught  
◦ been angry
207. Оберіть пропущене у реченні слово  
Soames found a beautiful \_\_\_\_\_ for his new house.  
◦ sight  
◦ site  
◦ cite
208. Оберіть пропущене у реченні слово  
Could you \_\_\_\_\_ Roger about the party on Friday?  
◦ remember  
◦ remind  
◦ recall
209. Оберіть пропущене у реченні слово  
Although states were allowed to coin money \_\_\_\_\_ after the American Revolution, they are not allowed to do so today.  
◦ fairly  
◦ right  
◦ left
210. Оберіть пропущене у реченні слово  
The blind man ran \_\_\_\_\_ of his fingers over the box.  
◦ ends  
◦ edges  
◦ tips
211. Оберіть пропущене у реченні слово  
He was a/an \_\_\_\_\_ man and could afford sending his son to the best school of the country.  
◦ open-hearted  
◦ well-to-do  
◦ well-done
212. Оберіть пропущене у реченні слово  
She made some very \_\_\_\_\_ comments about his clothes.  
◦ curiously  
◦ insulting  
◦ reliable
213. Оберіть пропущене у реченні слово  
Passenger ships and \_\_\_\_\_ are often equipped with ship-to-shore or air-to-land radio telephones.  
◦ railroads  
◦ sailboats  
◦ planes
214. Оберіть пропущене у реченні слово  
I'm sure he'll get the job. He's got such a \_\_\_\_\_ manner that he always does really well in interviews.  
◦ self-confident  
◦ appalling

- boasting
215. Оберіть пропущене у реченні слово  
He couldn't approve of his daughter's behaviour, she ought \_\_\_\_\_ what people thought.
- to love;
  - to mind;
  - to reconsider.
216. Оберіть пропущене у реченні слово  
Thank you very much for the card you sent me while I was in hospital. It was very \_\_\_\_\_ of you.
- thoughtful
  - strict
  - grateful
217. Оберіть пропущене у реченні слово  
My sister works in the home for the deaf and \_\_\_\_\_ .
- mute
  - speechless
  - voiceless
218. Оберіть пропущене у реченні слово  
It was \_\_\_\_\_ an interesting exhibition that I went there twice.
- so
  - just
  - such
219. Оберіть пропущене у реченні слово  
They decided to \_\_\_\_\_ for a night at a small hotel.
- put
  - go
  - put up
220. Оберіть пропущене у реченні слово  
Smoking is \_\_\_\_\_ in this railway carriage.
- prohibited
  - impossible
  - prevented
221. Оберіть пропущене у реченні слово  
Family is a small social \_\_\_\_\_ .
- part
  - unit
  - thing
222. Оберіть пропущене у реченні слово  
Everybody was feeling \_\_\_\_\_ about losing the game.
- miserably
  - miserable
  - curious
223. Оберіть пропущене у реченні слово  
Neon is said to be inert \_\_\_\_\_ doesn't react easily with other substances.
- because it
  - it is because
  - is because it
224. Оберіть пропущене у реченні слово  
Due to the latest scientific research \_\_\_\_\_ ill patients receive more effective treatment than ever before.
- seriously
  - mild
  - moderate
225. Оберіть пропущене у реченні слово  
You may \_\_\_\_\_ on me.
- count
  - believe
  - trust
226. Оберіть пропущене у реченні слово  
Jim Thorpe, Pennsylvania, a town in Eastern part of the state was named \_\_\_\_\_ one of the greatest American athletes.
- in honour of
  - the honours
  - for honoured
227. Оберіть пропущене у реченні слово  
The Chinese people worship their \_\_\_\_\_ .
- elder
  - ancestors
  - heirs
228. Оберіть пропущене у реченні слово  
Microscopes make small things appear larger than \_\_\_\_\_ .
- are they really
  - real are
  - they really are

229. Оберіть пропущене у реченні слово  
The New York's Statue of Liberty was designed to be a beacon for ships and a monument \_\_\_\_\_ .
- the two
  - in addition to
  - as well
230. Оберіть пропущене у реченні слово  
It is very easy to lose one's \_\_\_\_\_ with post-office officials.
- humour
  - mood
  - temper
231. Оберіть пропущене у реченні слово  
Granny is coming for lunch. Please \_\_\_\_\_ the room before she arrives.
- arrange
  - order
  - tidy up
232. Оберіть пропущене у реченні слово  
All the athletes were wearing \_\_\_\_\_ suits when they came into the stadium.
- jogging
  - running
  - track
233. Оберіть пропущене у реченні слово  
I haven't been feeling well \_\_\_\_\_, doctor.
- recently
  - afterwards
  - suddenly
234. Оберіть пропущене у реченні слово  
The footballer scored four \_\_\_\_\_, so the team won the match.
- goal
  - goals
  - scores
235. Оберіть пропущене у реченні слово  
I read a newspaper every day to keep \_\_\_\_\_ with current affairs.
- present
  - up-to-date
  - today
236. Оберіть пропущене у реченні слово  
He turned up his \_\_\_\_\_ to protect his neck from cold winds.
- collar
  - sleeve
  - pocket
237. Оберіть пропущене у реченні слово  
Long dresses are in \_\_\_\_\_ again.
- mode
  - fashion
  - tasty
238. Оберіть пропущене у реченні слово  
A sergeant in the Army wears three \_\_\_\_\_ on his arm.
- captions
  - medals
  - stripes
239. Оберіть пропущене у реченні слово  
The \_\_\_\_\_ of the novel is set in Scotland.
- script
  - scene
  - performance
240. Оберіть пропущене у реченні слово  
We ran into the station and caught the train \_\_\_\_\_ in time.
- right
  - just
  - already
241. Оберіть пропущене у реченні слово  
Sorry I'm late, but I had a lot of \_\_\_\_\_ to do.
- task
  - work
  - duties
242. Оберіть пропущене у реченні слово  
\_\_\_\_\_ 50 applicants for every job in this country.
- There are
  - It's not
  - This is not
243. Оберіть пропущене у реченні слово  
This is exactly \_\_\_\_\_ he was looking for.

- job
  - a job
  - the job
244. Оберіть пропущене у реченні слово  
After a campaign a special medal was \_\_\_\_\_ to all combatants.
- awarded
  - deserved
  - earned
245. Оберіть пропущене у реченні слово  
Why don't you wear \_\_\_\_\_ when you do your washing up?
- apron
  - duster
  - towel
246. Оберіть пропущене у реченні слово  
Richard's new book will be \_\_\_\_\_ in November.
- published
  - typed
  - criticised
247. Оберіть пропущене у реченні слово  
Lisa was wearing a pure white dress with a gold belt round her \_\_\_\_\_ .
- bust
  - hips
  - waist
248. Оберіть пропущене у реченні слово  
Have you decided what \_\_\_\_\_ for dinner this evening?
- to arrange
  - to cook
  - to remember
249. Оберіть пропущене у реченні слово  
After the accident the policeman asked if there had been any \_\_\_\_\_ .
- observers
  - onlookers
  - witnesses
250. Оберіть пропущене у реченні слово  
Are you going to attend Professor Wise's \_\_\_\_\_?
- conference
  - discussion
  - lecture

## Тема :: Основна іноземна мова (англійська): Граматична форма

251. ? Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
Let the boy \_\_\_\_\_ to school on foot.
- go
  - went
  - to go
252. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
We \_\_\_\_\_ a lot of money this week and now we are to reduce our expenditure.
- spend
  - have spent
  - spent
253. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
My lost copybooks \_\_\_\_\_ in the bookcase.
- had found
  - would found
  - were found
254. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
If you were not so lazy you \_\_\_\_\_ a new job.
- find
  - would find
  - had found
255. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
\_\_\_\_\_ this article, it is very interesting and useful.
- look through
  - look up
  - look around
256. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
Yesterday she \_\_\_\_\_ very tired, because she had done a lot of work about the house.
- had been looking for
  - looked
  - look at
257. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The book \_\_\_\_\_ last spring.
- came
  - came out
  - came up
258. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
I've been \_\_\_\_\_ thinking about him.
- yet
  - still
  - now
259. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
We've heard that the headmaster \_\_\_\_\_ our uniform.
- shall change
  - was changing
  - is going to change
260. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
It \_\_\_\_\_ a lot of time to get there, everyone was tired.
- takes
  - took
  - would have taken
261. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
You \_\_\_\_\_ my words into consideration yesterday.
- should have taken
  - would have taken
  - have taken
262. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The sky is overcast with heavy clouds, it is \_\_\_\_\_ to rain.
- to be starting
  - have started
  - starting
263. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
If we \_\_\_\_\_, we shall take some exams in advance.
- are allowed
  - allowed
  - being allowed
264. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
I \_\_\_\_\_ him a lesson.
- will teach
  - ought teach

- has been teaching
265. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
For over an hour, his speech \_\_\_\_\_ to.
- had been listened
  - been listened to
  - has listening to
266. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The boys heard their father's voice but were not \_\_\_\_\_ to what he was saying.
- had been listened
  - listen in
  - listening
267. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
Will Jim \_\_\_\_\_ for the first prize, or, will he wait till next year when his chances will be better?
- try
  - being tried
  - have tried
268. Оберіть правильну граматичну форму у реченні \_\_\_\_\_ the letter was shown to everybody.
- received
  - having been received
  - was received
269. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
You \_\_\_\_\_ a warm welcome when you come to England.
- received
  - wouldn't receive
  - will receive
270. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The building of the new road has \_\_\_\_\_ by bad weather.
- been held up
  - being held
  - to hold
271. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The men \_\_\_\_\_ out for higher pay.
- are holding
  - should be held
  - to hold
272. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
Time \_\_\_\_\_ so heavy when you're away.
- hangs
  - will be hanged
  - can hang
273. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
I \_\_\_\_\_ this city for twenty years, and am saddened to see crime increase in the way it has done recently.
- may know
  - should know
  - have known
274. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
According to the weather forecast it \_\_\_\_\_ tomorrow.
- hasn't rained
  - would stop raining
  - will rain
275. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
It \_\_\_\_\_ since I got up.
- has been raining
  - is raining
  - would stop raining
276. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
I can't find George anywhere. He \_\_\_\_\_ tennis.
- will be playing;
  - might be playing;
  - must play.
277. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
It has been a long time since I \_\_\_\_\_ cards.
- had been playing
  - played
  - has been playing
278. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
They asked the head of the meeting if he \_\_\_\_\_ the session the next day.
- would rise
  - have been rising
  - should rise
279. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The captain ordered that the soldier \_\_\_\_\_ his name.

- could cry for
  - should cry
  - being cried
280. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
His words \_\_\_\_\_ down, didn't rescue him.
- cried
  - was crying
  - being cried
281. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The letter \_\_\_\_\_ Patty the day before yesterday.
- reached
  - was reached
  - reaching
282. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The manual \_\_\_\_\_, it was given to the teacher.
- being reached
  - reached
  - reaching
283. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The pilot will save himself if he \_\_\_\_\_ out of the plane.
- may jump down
  - might jump down
  - jumps
284. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The clerk informed us that the train \_\_\_\_\_ the track yesterday night.
- had jumped
  - was jumping
  - jumped
285. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
He will be happy if I \_\_\_\_\_!
- break off
  - shall break off
  - will break
286. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
I felt as if I \_\_\_\_\_ fire.
- having passed
  - was passing
  - were passing through
287. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
He must \_\_\_\_\_ to the police last week.
- reported
  - had reported
  - have reported
288. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The chief \_\_\_\_\_ for an hour when I entered the hall.
- reported
  - had reported
  - had been reporting
289. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The girl \_\_\_\_\_ motionlessly for half an hour before she left the room.
- should sit
  - had been sitting
  - have sat
290. Оберіть правильну граматичну форму у реченні Being very tiresome, he \_\_\_\_\_ yesterday night.
- packed up
  - was packed off
  - had packed
291. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
It is recommended that you \_\_\_\_\_ still.
- be lying
  - shall lie
  - should lie
292. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
The detective says that he \_\_\_\_\_ under suspicion.
- has been lying
  - was lying out
  - lies
293. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
If Robert had felt sorry for her, he \_\_\_\_\_ the subject.
- dropped
  - would drop
  - would have dropped



294. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
Oscar insisted that she \_\_\_\_\_ smoking today.
- should drop
  - would drop
  - would have dropped
295. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
Carrie thought that she \_\_\_\_\_ herself a skirt to match the new jacket.
- shall buy
  - would buy
  - is buying
296. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
They seemed \_\_\_\_\_ the plan of their excursion.
- discussing
  - to be discussing
  - discussed
297. Оберіть правильну граматичну форму у реченні It's necessary that you \_\_\_\_\_ this plan with your class-mates.
- ho discuss;
  - had discussed;
  - should discuss.
298. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
We \_\_\_\_\_ singing lessons twice a week.
- got
  - will get over
  - get by
299. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
\_\_\_\_\_ the telegram Ann decided to leave.
- to get
  - having got
  - got
300. Оберіть правильну граматичну форму у реченні  
Mr. Smith \_\_\_\_\_ for an hour in a traffic jam.
- would hold
  - was held up
  - hold

## Тема :: Основна іноземна мова (англійська): Доповнення речень

301. ? Оберіть правильне доповнення речення:  
But for you, ...
- to have been either English or Irish, he himself has worked chiefly in Paris
  - for making very lame excuses
  - seem to have been out for a moment
  - I would give up everything
302. Оберіть правильне доповнення речення:  
Though his father is known ...
- to have been either English or Irish, he himself has worked chiefly in Paris
  - for making very lame excuses
  - seem to have been out for a moment
  - I would give up everything
303. Оберіть правильне доповнення речення:  
She said it in a low voice, ...
- to blush to the roots of her hair
  - her fade away before his eyes
  - a spasm of pain crossing her face
  - of hesitating before making a decision
304. Оберіть правильне доповнення речення:  
We were terrified lest...
- the strange woman to take her place
  - as if he were acting
  - for being so long in fulfilling my task
  - someone should discover our secret place
305. Оберіть правильне доповнення речення:  
I beg your pardon...
- the strange woman to take her place
  - as if he were acting
  - for being so long in fulfilling my task
  - someone should discover our secret place
306. Оберіть правильне доповнення речення:  
When we first met ...
- he recognizes it at once
  - she had lived in the country for 2 years
  - you should believe him
  - I could not come in
307. Оберіть правильне доповнення речення:  
The door was locked; ...
- he recognizes it at once
  - she had lived in the country for 2 years
  - you should believe him
  - I could not come in
308. Оберіть правильне доповнення речення:  
Ever since I came into this silly house ...
- don't believe him
  - I have been made to look like a fool
  - I could not come in
  - when we had heard it several times
309. Оберіть правильне доповнення речення:  
John slipped as he was walking beside the river, ...
- and carried off the field
  - and limped off the field
  - and fell into the water with a loud crash
  - and fell into the water with a loud splash
310. Оберіть правильне доповнення речення:  
He hurt his knee early in the game, ...
- and carried off the field
  - and limped off the field
  - and fell into the water with a loud crash
  - and fell into the water with a loud splash
311. Оберіть правильне доповнення речення:  
Your sister speaks German without any accent ...
- she said, that she wanted to go away and think about it for a while
  - she said, that she wanted to go away and think with it for a while
  - we used to live in Leeds
  - as if she spent many years in Germany
312. Оберіть правильне доповнення речення:  
I'll come by all means ...
- or you may get an electric shock

- but you can leave the room
  - and he went home
  - as soon as I am through with my work
313. Оберіть правильне доповнення речення:  
If you had helped me yesterday ...
- we shouldn't have to come today
  - the weather were fine
  - if I would be invited there
  - you should ask me to go with you
314. Оберіть правильне доповнення речення:  
They wondered ...
- if you were asked such a question?
  - that we shall walk
  - we went to the forest
  - if I would be invited there
315. Оберіть правильне доповнення речення:  
The tulips in my garden came into flower ...
- the roses were still blooming
  - after searching for a long time
  - three weeks earlier than last year
  - when the orchards are in bloom
316. Оберіть правильне доповнення речення:  
Judging by his behaviour one might think ...
- that he has visited this country before
  - we had come in time
  - she has never heard about such devices
  - the facts remain
317. Оберіть правильне доповнення речення:  
Whatever the reason should be ...
- but he didn't marry her
  - we had come in time
  - the facts remain
  - show him the letter
318. Оберіть правильне доповнення речення:  
He was disqualified from the competition ...
- but she is not much good at hurdles
  - because he had not complied with the rules
  - their fists clenched ready for action
  - has won several prizes in international competitions
319. Оберіть правильне доповнення речення:  
If it were not raining now ...
- we went somewhere
  - the children would sleep in the open air
  - you would not be late so often
  - if you were not so absent-minded
320. Оберіть правильне доповнення речення:  
I should not remind you ...
- we went somewhere
  - the children would sleep in the open air
  - you would not be late so often
  - if you were not so absent-minded
321. Оберіть правильне доповнення речення:  
The teacher said that this material ...
- was not studied at school
  - is being discussed now
  - this work is to be finished by Saturday
  - is being studied now
322. Оберіть правильне доповнення речення:  
She stood for a moment fumbling in her bag for her key...
- then the door opened and she vanished inside
  - as if she could sit there all through the night looking out into the cool, dark street
  - till she is out of sight
  - and blew a kiss from the door
323. Оберіть правильне доповнення речення:  
They saw Bill ...
- teaching Kitty to drive
  - her fingers grip an apple
  - and blew a kiss from the door
  - asking me to go down to her place and stay
324. Оберіть правильне доповнення речення:  
I'll never forget being ...
- you should make a real effort

- or there's no real chance of your feeling better
  - on an excursion to the Gallery two years ago
  - teaching Kitty to drive
325. Оберіть правильне доповнення речення:  
She needed cheering ...
- having done many jobs and played many parts in many theatres
  - to play poker in the club
  - and a dimple danced on her cheek
  - and he was prepared to cheer her
326. Оберіть правильне доповнення речення:  
He made a slight shaking motion with his shoulders ...
- as if to demonstrate a willingness to laugh
  - to play poker in the club
  - we started looking for work
  - so much time on it?
327. Оберіть правильне доповнення речення:  
He was covered in fresh snow, ...
- and the air was soon thick with tobacco smoke
  - him strolling idly down the street
  - his thin cheeks pink and flushed
  - and watch the sun get lower and lower
328. Оберіть правильне доповнення речення:  
And in the afternoon I used to lie down, ...
- and watch the sun get lower and lower
  - lying about the beach
  - was like rediscovering the world
  - him strolling idly down the street
329. Оберіть правильне доповнення речення:  
She leaned forward with kindled eyes ...
- if you don't want to
  - never to sleep again
  - than himself to believe in
  - she had nowhere to go
330. Оберіть правильне доповнення речення:  
I have my reasons, ...
- what he calls a quiet life
  - as if to impress the word on the inspector
  - never to sleep again
  - than himself to believe in
331. Оберіть правильне доповнення речення: And you needn't bother about Jack – all he really wants is...
- what he calls a quiet life
  - as if to impress the word on the inspector
  - never to sleep again
  - than himself to believe in
332. Оберіть правильне доповнення речення:  
You see, sleep or no sleep, you can always do a thing...
- if I am to marry you
  - when you know it must be done
  - you should be allowed to make your own mistakes
  - before it was officially announced
333. Оберіть правильне доповнення речення:  
It was your mother who insisted that ...
- if I am to marry you
  - when you know it must be done
  - you should be allowed to make your own mistakes
  - before it was officially announced
334. Оберіть правильне доповнення речення:  
I can't open this case; ...
- the lock seems to be jammed
  - as a result of an electric breakdown
  - as the lift is cut of order
  - when I tried to switch it on
335. Оберіть правильне доповнення речення:  
Most of the machines are idle ...
- the lock seems to be jammed
  - as a result of an electric breakdown
  - as the lift is cut of order
  - when I tried to switch it on
336. Оберіть правильне доповнення речення:  
Peter was alone at home, ...
- and that was the only thing she could do
  - enjoying the solitude and the freedom of the empty house

- and that is the wrong point of view
  - until it was not quite dark
337. Оберіть правильне доповнення речення:  
She felt, as usual, confident that she had done the right thing ...
- and that was the only thing she could do
  - enjoying the solitude and the freedom of the empty house
  - and that is the wrong point of view
  - until it was not quite dark
338. Оберіть правильне доповнення речення:  
Mrs. Davis sent me a note asking ...
- if I could go and see her that evening
  - but I simply can't remember how it goes on
  - and that was the only thing she could do
  - when things become more settled
339. Оберіть правильне доповнення речення:  
If it hadn't been for his work in the British Museum Library
- I left a note for him
  - that we should live in Brighton
  - even if I were to tell you
  - he would never have found the book
340. Оберіть правильне доповнення речення:  
I should have told you a long time ago ...
- and go on talking
  - how much you had always meant to me
  - I could tell you about it
  - that we should live in Brighton
341. Оберіть правильне доповнення речення:  
If any difficulty should arise, ...
- we should go home
  - I would have known what to do
  - call me up at once
  - to mention some accident
342. Оберіть правильне доповнення речення:  
Lock the door ...
- we should go home
  - I would know what to do
  - call me up at once
  - to mention some accident
343. Оберіть правильне доповнення речення:  
It was suggested to me...
- I would know what to do
  - so that nobody should disturb us
  - that I should write a review of the book
  - he could not have disturbed the lightest sleeper
344. Оберіть правильне доповнення речення:  
In his talk with my father the visitor was heard ...
- to mention some accident
  - you were sent to the sanatorium
  - but I didn't see them
  - and left without waiting for her to answer
345. Оберіть правильне доповнення речення:  
You ought to find a specialist who ...
- could deal with the problem
  - could not have written a word of the report
  - could not have disturbed the lightest sleeper
  - because there was a chance of Bart coming
346. Оберіть правильне доповнення речення:  
Evan was so illiterate ...
- he could deal with the problem
  - that we should drop the discussion and talk about something else
  - that he could not have written a word of the report
  - and left without waiting for her to answer
347. Оберіть правильне доповнення речення:  
You might have got a better mark...
- if you hadn't made so many mistakes
  - if they had known about it earlier
  - if add anything to what he has said
  - if wait for the film to be shown on TV
348. Оберіть правильне доповнення речення:  
He could choose something interesting...
- if he has made up his mind what to do
  - was to discuss it with the teacher the following day

- is to discuss it with the teacher tomorrow
- if he had better taste

349. Оберіть правильне доповнення речення:

My classmate said that having written the report he ...

- was to discuss it with the teacher the following day
- is to discuss it with the teacher tomorrow
- he would start with playing new musical pieces on the piano
- he would have explained it to me once more at the lesson

350. Оберіть правильне доповнення речення:

If the teacher had wanted me to understand the rule ...

- make sure that he comes to our party tonight
- he was to discuss it with the teacher the following day
- he would have explained it to me once more at the lesson
- he would start with playing new musical pieces on the piano

## Тема :: Основна іноземна мова (англійська): Лексична помилка

351. ? Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
The sister WHO (1) was an INDUSTRIAL (2) girl, and seldom treated HERSELF (3) to a bit of finery, CRIED HER EYES OUT (4) at the loss of the necklace.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
352. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
He STRETCHED (1) his arms like a sleepy man, TOOK OFF (2) his coat, ROLLED (3) it into a bundle, and LAY (4) it on the sidewalk.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
353. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
While searching for THE WRECKAGE (1) of a UNIDENTIFIED AIRCRAFT (2), THE COAST GUARD (3) encountered severe squalls AT SEA (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
354. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
Although a number of POLICE (1) officers WAS (2) guarding the PRICELESS (3) treasures in the museum, the director worried that SOMEONE WOULD TRY (4) to steal them.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
355. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
She was CONSCIENTIOUS (1) of NOTHING BUT (2) her pain and HER LOSS (3) after THE CAR ACCIDENT (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
356. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
She was INTELLIGIBLE (1), her SENSITIVE (2) face with light GREY EYES (3) of a peculiar and SEARCHING INTENSITY (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
357. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
She knew that REALLY (1) he was A NON-LITERARY (2) peasant, a poor, CONTEMPTIBLE (3) immigrant who GAVE HIMSELF AIRS (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
358. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
Since it was SO DIFFICULT (1) for American Indians TO NEGOTIATE (2) a peace treaty or DECLARE (3) war in their native language, they used A UNIVERSAL UNDERSTOOD FORM (4) of sign language.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
359. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
I SCANNED (1) the book-shelves and FOUND (2) that THE (3) dictionary WAS MISSED (4).
- 1
  - 2
  - 3

- 4
360. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
AN ACQUAINTANCE (1) shows you ONLY THE BEST (2) of himself, he's CONSIDERABLE (3) and POLITE (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
361. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
We ARE TOLD (1) that THE (2) episodes reproduced IN COLOUR (3) are taken from COMICAL (4) books.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
362. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
IT (1) seemed INCREDULOUS (2) to Kitty THAT (3) she and Walter HAD TAKEN PART (4) in that strange and unreal dance.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
363. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
SEEING (1) that he WAS ASLEPT (2), the mother QUIETLY (3) left THE ROOM (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
364. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
They FELT (1) it UNREASONABLY OF (2) Ann to HAVE LEFT (3) them like this without A (4) word...
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
365. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
He SEEMED (1) indeed TO BE (2) ON THE POINT OF (3) offering me further THE (4) sage advice.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
366. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
MUCH-APPLAUDED (1) CALLS FOR (2) a general election now emphasized the MILITARY (3) mood of THE (4) Labour Party conference.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
367. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
While verbalization is THE MOST (1) common form of language IN EXISTENCE (2), HUMANS (3) make use of many OTHERS SYSTEMS (4) to express their thoughts and feelings.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
368. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
The need for a WELL-ROUNDED (1) education was an idea ESPOUSED (2) by THE GREEKS (3) IN TIME OF (4) Socrates.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
369. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
THE CLOTHES (1) she wore in THE (2) past WAS (3) really FASHIONABLE (4).
- 1
  - 2



- 3
  - 4
370. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
He HAD RISEN (1) his fork and was ON THE VERY POINT (2) of OPENING (3) his mouth, when the hum of many voices suddenly AROSE IN (4) the kitchen.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
371. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
ARRIVING AT (1) the airport, he went TO HAVE HIS LUGGAGE (2) WEIGHT (3) and REGISTERED (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
372. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
The host BROKE (1) the awkward silence BY (2) INVITATION (3) the guests TO PROCEED (4) to the dining-room.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
373. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
It SEEMS (1) aunt Effie HAS GIVEN (2) her A GOOD ADVICE (3) as TO SPILLING (4) anything she knew.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
374. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
He NOTICED (1) that A COUPLE CONSTABLES (2) WERE (3) examining the windows and THE (4) geranium beds.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
375. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
IT (1) was DREADFULLY (2) that she could not CONTROL (3) the TREMBLING (4) of her lips.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
376. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
He might PROVE TO BE (1) THE VERY (2) ONE-LEG (3) sailor whom I had watched FOR SO LONG (4) at the inn.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
377. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
We HAVE (1) it in OUR POWER (2) to make NATURE (3) serve A MAN (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
378. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
She had discovered very SOON (1) that HE HAD (2) an unhappy disability TO LOSE HIMSELF (3) because he was SELF-CONSCIENTIOUS (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
379. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
Before THE FIRST WAR (1) Baltimore had four ELEMENTAL SCHOOLS (2) in which all TEACHING (3) was CARRIED OUT (4) in German.
- 1

- 2
  - 3
  - 4
380. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
But Stanley WAS PRETTIER (1) than EVER (2), he thought, in this primrose-coloured wisp OF A FROCK (3), which made her TO LOOK LIKE (4) a spring flower.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
381. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
The officials object TO THEM (1) wearing long dresses FOR (2) the INAUGURAL (3) dance AT (4) the country club.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
382. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
He KNOWS (1) to repair THE (2) carburettor WITHOUT TAKING (3) the whole car APART (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
383. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
My VISION (1) travelled to THE (2) mantelpiece ON (3) which stood A CONSIDERATE NUMBER (4) of small silver cups.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
384. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
She felt VAGUELY (1) and GLOOMY (2), she DID NOT (3) quite know WHY (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
385. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
AT THE SIGHT (1) of THE (2) man I WAS FEELING (3) an impulse TO LAUGH (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
386. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
Stuart STOPPED (1) TO WRITE (2) his letter BECAUSE (3) he had TO LEAVE (4) for the hospital.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
387. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
She must RETYPING (1) the REPORT (2) before she HANDS IT IN (3) to the director OF FINANCING (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
388. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
It HAS BEEN SAID (1) of this great hospital that its professional STAFF (2) is the finest in the world, that its nurses are MORE EFFECTIVE (3) and HARD-WORKING (4) than any other nurses.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
389. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
The RAISING (1) sun SENT (2) a PATTERN (3) of golden light THROUGH (4) the window into the room.
- 1

- 2
  - 3
  - 4
390. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
HOW MUCH TIMES (1) did Rick and Jennifer HAVE TO DO (2) the EXPERIMENT (3) before they obtained the results they HAD BEEN EXPECTING (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
391. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
The table of CONTENT (1) will show that I HAVE REGARDED (2) it AS IMPERATIVE (3) to provide two INTRODUCTIONS (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
392. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
His thoughts were SPEEDILY (1) diverted by the unpacking of the portmanteau; the CONTENTS (2) of which appeared to impress him at once, with A MOST FAVOURITE (3) opinion, NOT ONLY OF (4) Mr Pickwick, but of Sam also.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
393. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
She hoped he would not be unhappy, but they had MADE (1) a mistake and THE ONLY (2) SENSITIVE (3) thing was to ACKNOWLEDGE (4) it.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
394. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
Mrs. Smith, ALONG (1) with her COUSINS (2) from new Mexico, ARE (3) planning TO ATTEND (4) the festivities.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
395. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
ALL THE STUDENTS (1) are looking FORWARD (2) SPENDING (3) their free time RELAXING (4) in the sun this summer.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
396. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
DESPITE (1) the CONTINUAL (2) rain, the court room WAS PACKED (3) several hours before the proceedings COMMENCED (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
397. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
Mary and her sister just BOUGHT (1) two new WINTERS (2) COATS (3) at the CLEARANCE SALE (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
398. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
A LUNCH (1) of soup and sandwiches DO (2) not APPEAL TO (3) all OF US (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4

399. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
Nobody has EVER (1) seen A LIVELY (2) dinosaur, so paleontologists must DEDUCE (3) what they LOOKED LIKE (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
400. Оберіть номер фрагмента речення з граматичною або лексичною помилкою (фрагмент позначений великими літерами):  
Harran kissed his mother and SAT (1) down in A WICKER (2) chair on the porch, removing his hat, running his FINGERS (3) through A HAIR (4).
- 1
  - 2
  - 3
  - 4

## Тема :: Основна іноземна мова (англійська): Переклад

401. ? Оберіть правильний варіант перекладу:  
Не подивившись нових слів у словнику, ми не змогли перекласти текст, який треба було здати до кінця уроку.
- Without looking up the new words in the dictionary, we couldn't translate the text, which was to be handed in by the end of the lesson.
  - Without looking up the new words in the dictionary, we were able to translate the text which was to be handed in by the end of the lesson.
  - Not looking up the new words in the dictionary, we were not able to translate the text which had to be handed in by the end of the lesson.
402. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Відомо, що цей експеримент був запланований на підтвердження теорії хвиль.
- This experiment has been known to be planned to confirm the theory of waves.
  - This experiment was known to be planned to confirm the theory of waves.
  - This experiment is known to be planned to prove the theory of waves.
403. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Сподівалися, що він подасть свій натюрморт на розгляд журі відразу, як він буде закінчений.
- He was expected to submit his still-life for the jury's consideration as soon as it was finished.
  - It was expected that he would have submitted his still-life for the jury's consideration as soon as it was finished.
  - He was expected to submit his still-life for the jury's consideration as soon as it would be finished
404. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Шкода, що ви не бачили, як він побив світовий рекорд з марафонського бігу.
- It's a pity you didn't see him breaking the world record in marathon.
  - I wish you saw him setting the world record in marathon.
  - I wish you had seen him having breaking the world record in marathon.
405. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Проаналізувавши обставини аварії, слідчий зробив попередній висновок.
- Having been analysed the circumstances of the accident, the investigator reached a preliminary conclusion.
  - After analyzing the circumstances of the accident, the investigator made a preliminary conclusion.
  - Analysing the facts of the accident, the investigator came to a preliminary conclusion.
406. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Після того, як мені сказали, що літак повинен приземлитися через дві години, я вирішив більше не чекати і повернувся додому.
- Before I was told that the plane was to land in two hours, I decided not to wait any longer and returned home.
  - After I was told that the plane was to land in two hours, I made my mind against waiting any longer and came back home.
  - Being told the plane was to land in two hours, I made up my mind not to wait any longer and returned home.
407. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Оскільки я знала, що вона більше любить їздити поїздом, ніж автомашиною, я запропонувала подорож поїздом.
- As I knew that she prefers traveling by train to traveling by car, I suggested traveling by train.
  - As I knew that she preferred traveling by train to traveling by car, I suggested traveling by train.
  - Because knowing that she preferred traveling by train to traveling by car, I suggested traveling by train.
408. Оберіть правильний варіант перекладу:  
З одного боку, я хочу сказати своєму керівнику все, що я думаю, а з іншого – боюся втратити роботу.
- On one hand I want to tell my boss everything I think of him, on other hand – I am afraid of losing my job.
  - On the one hand I want to give my boss a piece of my mind, on the other hand I am afraid of losing my job.
  - On the one hand I want to tell my boss a bit of my mind, on the other hand I am afraid of losing my job.
409. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Вона, напевно, пішла до стоматолога, як тільки відчула сильний зубний біль.
- She should have gone to a dentist as soon as she felt a sharp toothache.
  - She must have gone to a dentist as soon as she felt a sharp toothache.
  - Evidently she had gone to a dentist as soon as she had felt a sharp toothache.
410. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Якби я на власні очі не бачив, як вона малювала свій автопортрет, я б ніколи не подумав, що вона така талановита.
- If I hadn't seen her painting her autoportrait, I should never have thought that she is so talented.
  - If I hadn't seen her painting her self-portrait I should never have thought her having been so gifted.
  - If I hadn't seen her painting her self-portrait, I should never have thought that she was so talented.
411. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Підсудний зробив вигляд, що він не зрозумів запитання судді.
- The defendant was pretending that he hadn't understood the judge's question.
  - The defendant pretended that he hadn't misunderstood the judge's question.
  - The defendant pretended that he didn't understand the judge's question.
412. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Уряд заборонив продавати цигарки та алкогольні напої підліткам.
- The government imposed a ban on selling cigarettes and alcoholic drinks to teenagers.
  - The government forbade selling cigarette and alcoholic drink to teenagers.
  - The government inflicted a ban on selling cigarettes and alcoholic drinks to teenagers.
413. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Епідеміологи попереджають про новий спалах грипу. Слід вжити запобіжних заходів.
- Epidemiologists are warning of a new outbreak of flu. One should take precautions.

- Epidemiologists give a warning about a new outbreak of flu. One should have taken precautions.
  - Epidemiologists are warning of a new outcry of flu. One should use precautions.
414. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Президент заявив, що як тільки він підпише закон, той набере чинності відразу.
- The president claimed that as soon as he signed the law, it would have taken effect immediately.
  - The president claimed that as soon as he signed the law, it would come into effect immediately.
  - The president claimed that as soon as he would sign the law, it would produce effect immediately.
415. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Він сказав, що запросить мене, як тільки англійський клуб розпочне свою роботу.
- He said that he would invite me as soon as the English club began to work.
  - He said that he would invite me as soon as the English club would begin to work.
  - He said that he will invite me as soon as the English club will begin to work.
416. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Катя не може користуватися своїм офісом зараз. Його ремонтують.
- Kate can't use her office at the moment. It is being redecorated.
  - Kate can't use her office at the moment. It is redecorating.
  - Kate can't use her office at the moment. It is redecorated.
417. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Газети повідомляли, що угода буде підписана наступного тижня.
- The newspapers said that the agreement will be signed the following week.
  - The newspapers gave the information that the agreement would have been signed the following week.
  - The newspapers informed that the agreement would be signed the following week.
418. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Він уже збирався відвернутися, коли побачив, як вона дивилася на нього поглядом повним іронічного жалю.
- He was about to turn away when he saw her to offer him a look of ironic pity.
  - He was about to turn away when he had seen her offering him a look of ironic pity.
  - He was about to turn away when he saw her offering him a look of ironic pity.
419. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Він продовжував дзвонити до готелю, питаючи, чи є якісь повідомлення для нього.
- He kept calling his hotel asking if there were any messages for him.
  - He kept to call his hotel asking if there were any messages for him.
  - He kept be calling his hotel asking if there were some messages for him.
420. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Її мати запросила їх зупинитися у неї, але Енн наполягала, щоб вони пішли до готелю.
- Her mother invited them to stay with her but Ann insisted that they should go to the hotel.
  - Her mother invited them to stay with her but Ann insisted that they went to the hotel.
  - Her mother invited them to stay with her but Ann insisted that they would have gone to the hotel.
421. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Шкода, що я не розповіла їм про своє життя.
- I wish I told them about my life.
  - I wish I hadn't told them about my life.
  - I wish I had told them about my life.
422. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Він сидів за столом, ніби писав, але він ні писав, ні читав.
- He sat at his desk as though he were writing, but he neither wrote nor read.
  - He sat at his desk as though he would be writing, but he neither wrote nor read.
  - He sat at his desk as though he could be writing, but he neither wrote nor read.
423. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Якби я сказала щось таке твоїй тітці, вона б вважала мене божевільною.
- If I said a thing like that to your aunt she would have thought me a lunatic.
  - If I had said a thing like that your aunt she would have thought me a lunatic.
  - If I said a thing like that to your aunt she would think me a lunatic.
424. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Вони покохали один одного й одружилися б одразу, якби вона була вільна.
- They fell in love with each other and they would marry at once if she were free.
  - They fell in love with each other and they would have married at once if she had been free.
  - They fell in love with each other and they married at once if she would be free.
425. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Мені хотілося б, щоб вона перестала мені писати.
- I wish she would stop writing to me.
  - I wish she stops writing to me.
  - I wish she should stop writing to me.
426. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Собака вітала Френка, ніби вони не бачилися рік.
- The dog greeted Frank as if they didn't meet for a year.
  - The dog greeted Frank as if they had not met for a year.
  - The dog greeted Frank as if they couldn't meet for a year.
427. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Якби вона зачинила хвіртку, цуценя не втекло б.
- If she hasn't closed the gate, the puppy would not run away.
  - If she didn't close the gate, the puppy hadn't run away.
  - If she had closed the gate, the puppy wouldn't have run away.

428. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Вона призначила побачення на наступну п'ятницю ввечері, і він боявся, що вона не прийде.
- She had made a date for the next Friday night and he feared lest she should come.
  - She had made a date for the next Friday night and he feared lest she would not come.
  - She had made a date for the next Friday night and he feared lest she did not come.
429. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Мою матір звали Лідія, і вона завжди наполягала, щоб ми її так називали.
- My mother's name was Lydia and she always insisted that we would call her by this name.
  - My mother's name was Lydia and she always insisted that we called her by this name.
  - My mother's name was Lydia and she always insisted that we should call her by this name.
430. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Мені б хотілося, щоб ти прийшов до того чи іншого висновку.
- I wish you would make up your mind one way or another.
  - I wish you had made up your mind one way or another.
  - I wish you make up your mind one way or another.
431. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Вона почувала себе дуже втомленою, ніби після довгої прогулянки.
- She felt very tired as if she had been for a long walk.
  - She felt very tired as if she were for a long walk.
  - She felt very tired as if she could be for a long walk
432. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Якби вони закінчили роботу вчора, вони були б вільні зараз.
- If they had finished the work yesterday, they would have been free now.
  - If they finished the work yesterday, they would have been free now.
  - If they had finished the work yesterday, they would be free now.
433. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Необхідно, щоб я побачився з нею до того, як я піду.
- It is necessary that I shall see her before I go.
  - It is necessary that I should see her before I go.
  - It is necessary that I shall see her before I shall go.
434. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Було бажаним, щоб він, згідно з сімейною традицією, поступив до юридичної школи.
- It was desirable that he should go to a law school following the family tradition.
  - It was desirable that he would go to a law school following the family tradition.
  - It was desirable that he went to a law school following the family tradition.
435. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Вже давно пора б йому пояснити, що він думає про цю подію.
- It's high time he explains what he thinks about this event.
  - It's high time he would explain what he thinks about this event.
  - It's high time he explained what he thinks about this event.
436. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Людам зі слабким серцем рекомендується приймати ці ліки двічі на день.
- It is recommended that people with a weak heart would take these pills twice a day.
  - It is recommended that people with a weak heart should take these pills twice a day.
  - It is recommended that people with a weak heart must take these pills twice a day.
437. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Вони вимагали, щоб лікар сказав їм, у чому річ.
- They demanded that the doctor told them what the matter was.
  - They demanded that the doctor would tell them what the matter was.
  - They demanded that the doctor should tell them what the matter was.
438. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Було схоже на те, що переговори триватимуть декілька днів.
- It looked as though the talks continued for some more days.
  - It looked as though the talks continue for some more days.
  - It looked as though the talks should continued for some more days.
439. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Я б ніколи не подумав, що це можливо, якби не побачив на власні очі.
- I shouldn't have thought it was possible if I saw it with my own eyes.
  - I shouldn't have thought it was possible if I hadn't seen it with my own eyes.
  - I couldn't have thought it was possible if I saw it with my own eyes.
440. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Вона боялася, щоб не розповніти.
- She was afraid lest she would grow too stout.
  - She was afraid lest she grew too stout.
  - She was afraid lest she should grow too stout.
441. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Я боюся, щоб вони не запізнилися на першу лекцію.
- I fear lest they should be late for the first lecture.
  - I fear lest they will be late for the first lecture.
  - I fear lest they would be late for the first lecture.
442. Оберіть правильний варіант перекладу:  
У нього дуже боліла голова, і він вимагав, щоб у кімнаті була тиша.

- He had a splitting headache and demanded that it should be quiet in the room.
  - He had a splitting headache and demanded that it would be quiet in the room.
  - He had a splitting headache and demanded that it was quiet in the room.
443. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Дивлячись на його картини, ви подумали б, що Мане, Моне та інші імпресіоністи ніколи не існували.
- To look at his pictures you must think that Manet, Monet and the rest of the impressionists have never existed.
  - To look at his pictures you should have thought that Manet, Monet and the rest of the impressionists have never existed.
  - To look at his pictures you would have thought that Manet, Monet and the rest of the impressionists have never existed.
444. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Твої перлини – дуже гарна підробка, але вони виглядають, наче справжні.
- Your pearls are a very good imitation and they look as if they are real.
  - Your pearls are a very good imitation and they look as if they could be real.
  - Your pearls are a very good imitation and they look as if they were real.
445. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Якби у нас не було багажу, ми б пішли до станції пішки.
- If we had no luggage we would walk to the station.
  - If we had no luggage we shall walk to the station.
  - If we had no luggage we should have walked to the station.
446. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Я залишу повідомлення, щоб він не забув про конференцію.
- I shall leave a message for him lest he would forget about the conference.
  - I shall leave a message for him lest he forgot about the conference.
  - I shall leave a message for him lest he should forget about the conference.
447. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Моя мама наполягала, щоб він пішов до лікаря.
- My mother insisted that he would consult the doctor.
  - My mother insisted that he should consult the doctor.
  - My mother insisted that he consulted the doctor.
448. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Якби не його допомога, вони б не закінчили роботу вчасно.
- If he didn't help, they wouldn't have finished the work in time.
  - If he hadn't helped, they wouldn't finish the work in time.
  - But for his help, they wouldn't have finished the work in time.
449. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Він так дивився на Роберту, ніби ніколи раніше не бачив нікого подібного на неї.
- He looked at Roberta as if he had never seen anyone like her before.
  - He looked at Roberta as if he never saw anyone like her before.
  - He looked at Roberta as if he didn't see anyone like her before.
450. Оберіть правильний варіант перекладу:  
Я боюся, щоб вони не змінили розклад.
- I am afraid lest they will change the timetable.
  - I am afraid lest they would change the timetable.
  - I am afraid lest they should change the timetable.



## Тема :: Основна іноземна мова (англійська): Тематичні групи

451. ? Оберіть слова, які належать до групи: Senses
- Reason
  - Idea
  - To see
  - To feel
  - To plan
  - Proud
  - Mind
  - Slight
  - Fare
  - To prefer
  - To taste
  - To hear
  - To copy
  - Opinion
  - To complain
  - Bill
  - Ugly
  - Laughing
452. Оберіть слова, які належать до групи: Thinking
- Form
  - To meditate
  - To tell
  - To guess
  - Advertisement
  - To suppose
  - To explain
  - Sign
  - To imagine
  - To notice
  - To reflect
  - Unemployed
  - Steel
  - Guest
  - To shout
  - Council
  - To afford
  - To like
453. Оберіть слова, які належать до групи: Government and Politics
- University
  - Socks
  - Prime minister
  - King
  - Council
  - Policy
  - Typewriter
  - Notebook
  - Parliament
  - To afford
  - Polite
  - To remember
  - Customer
  - Church
  - Hobby
  - Scientist
  - Wallet
  - Brochure
454. Оберіть слова, які належать до групи: Vehicles
- Washing-machine
  - Tape-recorder
  - Underground
  - Bell
  - Feet
  - Subway
  - Power station
  - Price
  - Bike
  - Self-service
  - Bus

- Chimney
- Fun
- Tram
- Tramp
- Property
- Prison
- Producer

455. Оберіть слова, які належать до групи: Numbers and Measurements

- Valuable
- Degree
- Department store
- To spend
- Game
- Per cent
- Expensive
- Pence
- A pair of
- Motorway
- Fun
- Joke
- Quarter
- Cellar
- Notebook
- Property
- Prison
- Producer

456. Оберіть слова, які належать до групи: People

- Satisfied
- Citizen
- Weapon
- Useless
- Crowd
- Property
- Roof
- Helpful
- Button
- Gentleman
- Heart
- Traffic
- Servant
- Wallet
- Member
- Glass
- Racing
- Suit

457. Оберіть слова, які належать до групи: Entertainment

- University
- Night club
- Customer
- To strike
- Film
- Entrance hall
- Theatre
- Supermarket
- Hairdryer
- To dance
- Variety show
- To swim
- Examination
- Overtime
- Fare
- Cash
- Sight
- Per cent

458. Оберіть слова, які належать до групи: Diseases and Treatment

- Ounce
- Namesake
- Fever
- Earring
- Giant
- Fashion
- Ghetto

- Festoon
- Ailment
- Chain
- Sore
- Cough
- Particular
- Sink
- Eloquent
- Wicked
- Profuse
- Righteous

459. Оберіть слова, які належать до групи: Painting

- Fail
- Irony
- Beast
- Habit
- Conversation
- Canvas
- Downstairs
- Seascape
- Mental
- Foreground
- Security
- Upbringing
- Brush
- Achieve
- Just
- Hue
- Adhesive
- Sacred

460. Оберіть слова, які належать до групи: Emotions

- Intend
- Overjoyed
- Discover
- Consult
- Upset
- Recommended
- Extension
- Interfere
- Distressed
- Calendar
- Prevent
- Pudding
- Divide
- Average
- Disappointment
- Furious
- Explain
- Pronoun

461. Оберіть слова, які належать до групи: Character

- Cheerful
- Investigation
- Toothache
- Gentle
- Van
- Skin
- Good-humoured
- Chin
- Generous
- Reminiscence
- Mercury
- Rainy
- Halt
- Regards
- Addition
- Adopted
- Pursuit
- Selfish

462. Оберіть слова, які належать до групи: Medicine and Health

- Peace
- Pneumonia
- Rabbit

- Single
- Headache
- Nurse
- Tables
- Tablets
- Ambulance
- To flow
- Strawberry
- Signal
- Coat
- Fleet
- God
- Glimpse
- Gossip
- Evidence

463. Оберіть слова, які належать до групи: Travelling

- Government
- Pavement
- Tree
- Mind
- Carriage
- Non-smoker
- To clean
- To break
- Destination
- Cartoon
- Post office
- Officer
- Inquiry office
- To solve
- Staff
- Comparison
- Compartment
- Sky

464. Оберіть слова, які належать до групи: Theatre

- Breeze
- Periodical
- Coal
- To perform
- Newspaper
- Humidity
- To belong
- Curtains
- Tulip
- Stage
- Scenery
- Duty
- Boat
- Appearance
- Voyage
- Peace
- Hair
- Play

465. Оберіть слова, які належать до групи: Animals

- Reindeer
- Artist
- Value
- Camel
- Against
- River
- Disaster
- Impression
- Bear
- Ox
- Cap
- Whale
- Act
- Shoulder
- Subway
- Cinema
- Oriental
- Car

466. Оберіть слова, які належать до групи: Transportation

- Bike
- Van
- Bread
- Blood
- Underground
- Suitcase
- Plane
- Plan
- Picture
- To appear
- Loser
- Humidity
- Cheek
- Subway
- Seal
- Cat
- To impress
- To bless

467. Оберіть слова, які належать до групи: Appearance

- Help
- Mind
- Shoulder
- Clock
- Stocking
- Jaw
- Genre
- Stairs
- Chin
- Chips
- Chair
- Cow
- Cheek
- To guarantee
- Coin
- Carriage
- Point
- Complexion

468. Оберіть слова, які належать до групи: Weather

- Hotel
- Hail
- Bench
- Ship
- Sheep
- Hurricane
- Purpose
- Clock
- Cheese
- Event
- To guess
- To melt
- Chair
- Humidity
- Never
- Bench
- Foreign
- Picture

469. Оберіть слова, які належать до групи: Shopping

- To laugh
- Sheet
- Counter
- To enjoy
- To play
- To buy
- Department
- Melody
- Frost
- To try on
- World
- Picture
- To sell
- Soap

- Mail
- To prepare
- Education
- Essay

470. Оберіть слова, які належать до групи: Travelling

- Page
- Booking-office
- Box-office
- Ticket
- To solve
- Walls
- Passenger
- Railway station
- Platform
- Speech
- Government
- During
- Sight
- To afford
- Opinion
- Police
- Pavement
- Paper

471. Оберіть слова, які належать до групи: Mass Media

- Ground
- Periodical
- Canvas
- Newspaper
- Late
- Coin
- Waitress
- Latest events
- Mind
- Sports reports
- Customer
- Local affairs
- To miss
- Salary
- To mind
- Mine
- Pen
- Government

472. Оберіть слова, які належать до групи: Painting

- Picture
- College
- Generation
- Composer
- Canvas
- Brush
- To care for
- Plane
- Suit
- Still life
- Weapon
- Artist
- Legal
- Basement
- Degree
- Report
- Melt
- Event

473. Оберіть слова, які належать до групи: Entertainment

- Entrance hall
- Night club
- Sale
- Homework
- Dancing
- Western
- Hotel
- Pence
- Test
- Lift

- Theatre
- To shout
- Prison
- Council
- To complain
- Motorway
- Member
- Supermarket

474. Оберіть слова, які належать до групи: Illnesses

- Government
- Portrait
- Diabetes
- Comedy
- Newsreel
- Allergy
- Masterpiece
- Dew
- Receipt
- Breeze
- Toothache
- Version
- Cold
- Plant
- Fortress
- Abscess
- Employer
- Sightseeing

475. Оберіть слова, які належать до групи: Character

- Race
- Police
- Pencil
- Clever
- Pleasant
- During
- Double-faced
- Customer
- Judicial
- Sweep
- Temple
- Active
- To achieve
- Selfish
- Ambassador
- Self-service
- Sovereign
- Parliamentary

476. Оберіть слова, які належать до групи: Cinema

- Chimney
- Waitress
- Cough
- Humidity
- Comedy
- Newsreel
- Newspaper
- Soap opera
- To melt
- Mind
- Melodrama
- Enemy
- Magazine
- Tramp
- Horror film
- Majority
- Subway
- Wallet

477. Оберіть слова, які належать до групи: Policy

- Reason
- Address
- Chimney
- Moon
- To delegate
- Double

- Producer
- Sovereign power
- Elections
- Overtime
- Customer
- Council
- To explain
- Veto
- Fun
- Purse
- Gold
- Per cent

478. Оберіть слова, які належать до групи: Sightseeing

- Cathedral
- Ambassador
- Airmail
- Nelson column
- Flu
- Tram
- Legal
- Advertisement
- Tower
- Button
- To remember
- Prison
- Museum
- Cucumber
- Castle
- Bill
- Sun
- Government

479. Оберіть слова, які належать до групи: Parts of the Body

- Crawl
- Elbow
- Detective
- Kettle
- Lag
- Rough
- Orchid
- Verbal
- Heel
- Hill
- Shoulder
- Hip
- Boil
- To undermine
- To imprison
- Glue
- Wrist
- Alternative

480. Оберіть слова, які належать до групи: Theatre

- Hood
- Box-office
- Fright
- Playbill
- Performance
- Bee
- Fast
- Ghost
- Except
- Quiet
- Gallery
- Smoke
- Dream
- To promote
- Dress circle
- Ash
- Branch
- Horseshoe

481. Оберіть слова, які належать до групи: Clothing

- Eagle
- Trousers



- Butter
- To learn
- Trial
- Master
- Fleet
- Length
- Scarf
- United
- Obligated
- Skirt
- Left
- Shirt
- Freeze
- Slightly
- Tights
- Scale

482. Оберіть слова, які належать до групи: Features of Character

- Sandy
- Tasty
- Polite
- Uniform
- Popcorn
- Modest
- Case
- Pigeon
- Shy
- Scientific
- Naughty
- Fry
- Net
- Desk-mate
- Crew
- Eastern
- Courageous
- Population

483. Оберіть слова, які належать до групи: Text

- Paragraph
- Jolly
- Pleasure
- To invade
- Digital
- Chapter
- Boot
- To entertain
- Title
- Favour
- Custom
- Least
- Ideal
- Uncle
- Headline
- Trace
- Extract
- Deck

484. Оберіть слова, які належать до групи: Tidying up

- Illegal
- Platform
- Sweep
- Guidance
- Duster
- Level
- Speech
- Vote
- Passion
- Broom
- Crawling
- Point
- Honey
- Lighthouse
- Treaty
- Cleaning
- Hare

- Vacuum cleaner
485. Оберіть слова, які належать до групи: National Economy
- Branch
  - Rapidly
  - Bull
  - Industry
  - Loaf
  - Roll
  - Textile
  - Near
  - Knock
  - Belief
  - Import
  - Important
  - Generosity
  - Budget
  - Soul
  - Merriment
  - Sigh
  - Rubbish
486. Оберіть слова, які належать до групи: Family
- To travel
  - Lady
  - Machine
  - Tool
  - Parents
  - Uncle
  - Twins
  - Engineer
  - Rush
  - Wife
  - Watch
  - Nephew
  - Carpet
  - Commu–nication
  - Page
  - Jeans
  - Fan
  - Tie
487. Оберіть слова, які належать до групи: My Home
- Advertisement
  - Steel
  - Still
  - Carnation
  - Room
  - Carpet
  - Exhibition
  - Husband
  - Doorbell
  - Ball
  - Balcony
  - Postcard
  - Mirror
  - Paper
  - Cook
  - Kind
  - Pencil
  - Point
488. Оберіть слова, які належать до групи: Kitchen
- Tap
  - Sink
  - Kettle
  - Cradle
  - Pot
  - Bed
  - Wardrobe
  - Jacket
  - Essay
  - Textbook
  - Law
  - Curriculum
  - Year

- Gift
- Shoes
- Fork
- Gloves
- Spirit

489. Оберіть слова, які належать до групи: Vegetables

- Carnation
- Cauliflower
- Rose
- Socks
- Set
- Turnip
- Education
- Holiday
- Iron
- Chair
- Pan
- Cinema
- Mixer
- Hobby
- Bean
- Valley
- Cabbage
- Pumpkin

490. Оберіть слова, які належать до групи: Food

- Set
- Fan
- Fun
- Butter
- Desk
- Porridge
- Hobby
- Iron
- Curtains
- Preparation
- Shame
- Double
- Board
- Egg
- Pastry
- Pasta
- Watch
- To investigate

491. Оберіть слова, які належать до групи: Electrical Appliances

- Air-conditioner
- Local
- Cupboard
- Knife
- Gymnasium
- Ventilator
- Pool
- Cup
- Brush
- Exhibition
- Vacuum-cleaner
- Chair
- Iron
- Tape
- Chest
- Down
- Line
- Tape-recorder

492. Оберіть слова, які належать до групи: Fruit

- Vegetables
- Holidays
- Plum
- Preparation
- Cauliflower
- Blue
- Dahlia
- Fare
- Policy

- Mango
- Square
- Ring
- Peach
- Summer
- Pomegranate
- Key
- Grapefruit
- Ladder

493. Оберіть слова, які належать до групи: Music

- Folk
- To fall
- Jazz
- Musician
- Peony
- Onion
- Paper
- Carpet
- Keen
- During
- Guitarist
- Classical
- Novel
- Translator
- Manuscript
- Watch
- Wall
- Strength

494. Оберіть слова, які належать до групи: Clothes

- Picture
- Tie
- Saucer
- Globe
- Key
- Underwear
- Stamp
- Education
- Gloves
- To fry
- Spoon
- Pullover
- Bed
- Bad
- Chapter
- Frock
- To pull
- Clock

495. Оберіть слова, які належать до групи: Sports

- Departure
- Goal
- Ability
- Tobogganing
- Store
- Weightlifting
- Venture
- Stage
- Tournament
- Truth
- Newsreel
- Ordinary
- Secondary
- Archery
- Available
- Vacancy
- Old
- Founder

496. Оберіть слова, які належать до групи: Education

- Tuition
- Humour
- Defeat
- Lecturer
- Defect

- Candle
- To suppose
- Sightseeing
- Tutor
- Climate
- To enter
- To lose
- The humanities
- Street
- To broadcast
- Better
- Platform
- Steel

497. Оберіть слова, які належать до групи: Applying for a Job

- Monument
- Play
- New
- Vacancy
- Upbringing
- Boss
- Compartment
- Pavement
- Duties
- Personnel
- To exhibit
- Exaltation
- Style
- Employment
- Similar
- Ball
- Tip
- Game

498. Оберіть слова, які належать до групи: Jewellery

- Necklace
- Heritage
- Ring
- Priest
- Reason
- Solution
- Custom
- Tomb
- Brooch
- Coal
- Nuclear
- Earrings
- Mercury
- Power
- Bracelet
- Peat
- Clay
- Rye

499. Оберіть слова, які належать до групи: Mathematics

- Line
- World
- Plain
- Angle
- Land
- Reverence
- Ray
- Fee
- Circle
- Circus
- Activity
- Radius
- Designation
- Attainment
- Marble
- Access
- Millennium
- Desert

500. Оберіть слова, які належать до групи: Historical Places

- Fortress

- Asphalt
- Circulation
- Robert Frost
- Big Ben
- College
- Humanities
- Priest
- Mere
- Bus
- Shelf
- To attract
- Castle
- Coal
- Peat
- Temple
- Harp
- Power