

Тест ::: ФПОСР_231_Бак_Соціальна робота_2020

Розробники:

Тема :: 1. Історія соціальної роботи

1. Соціальні гарантії це:
 - державна система допомоги, підтримки і обслуговування людей похилого віку і непрацездатних громадян, сімей з дітьми, а також осіб, які потребують допомоги
 - сукупність матеріальних і юридичних засобів, які забезпечують реалізацію конституційних соціально-економічних і соціально-політичних прав членів даного суспільства (право на працю, освіту, медичну допомогу і т. ін.)
 - відносини між людьми, між людьми та їх оточенням, які призводять до соціальних дій, що порушують деякі цінності, норми і стають причиною емоційних та економічних страждань (злочинність, бідність, наркоманія, насилля, сирітство і т. п.)
2. Соціальні проблеми це:
 - сукупність матеріальних і юридичних засобів, які забезпечують реалізацію конституційних соціально-економічних і соціально-політичних прав членів даного суспільства (право на працю, освіту, медичну допомогу і т. ін.)
 - державна система допомоги, підтримки і обслуговування людей похилого віку і непрацездатних громадян, сімей з дітьми, а також осіб, які потребують допомоги
 - відносини між людьми, між людьми та їх оточенням, які призводять до соціальних дій, що порушують деякі цінності, норми і стають причиною емоційних та економічних страждань (злочинність, бідність, наркоманія, насилля, сирітство і т. п.)
3. Інвалідні будинки:
 - у XIX ст. установи приказів громадського призиріння, призначені для скалічених воїнів
 - у XX ст. установи органів охорони здоров'я для виховання і надання допомоги дітям раннього віку (до 3-х років), що залишилися без піклування батьків, а також дітям з дефектами психічного і фізичного розвитку
 - у XIX ст. установи суспільного піклування, призначені для незаможних невиліковних хворих
4. Будинки дитини:
 - у XIX ст. установи приказів громадського призиріння, призначені для скалічених воїнів
 - у XX ст. установи органів охорони здоров'я для виховання і надання допомоги дітям раннього віку (до 3-х років), що залишилися без піклування батьків, а також дітям з дефектами психічного і фізичного розвитку
 - у XIX ст. установи суспільного піклування, призначені для незаможних невиліковних хворих
5. Професійні убогі (жебраки, старці) це:
 - бездомна людина, що не має постійного місця проживання, сталого заняття, роботи
 - особи, які за станом здоров'я здатні трудитися, але у вигляді промислу займаються випрошуванням милостині
 - люди певного суспільного стану, які не мають власності, навичок трудової діяльності і займаються збором милостині
6. Бродяга це:
 - бездомна людина, що не має постійного місця проживання, сталого заняття, роботи
 - особи, які за станом здоров'я здатні трудитися, але у вигляді промислу займаються випрошуванням милостині
 - люди певного суспільного стану, які не мають власності, навичок трудової діяльності і займаються збором милостині
7. Будинки для невиліковних:
 - у XIX ст. установи приказів громадського призиріння, призначені для скалічених воїнів
 - у XIX ст. установи суспільного піклування, призначені для незаможних невиліковних хворих
 - у XX ст. установи органів охорони здоров'я для виховання і надання допомоги дітям раннього віку (до 3-х років), що залишилися без піклування батьків, а також дітям з дефектами психічного і фізичного розвитку
8. Прикази суспільної опіки це:
 - земська і церковна одиниця громадського управління; церковна община, що належить до однієї церкви
 - територіально-адміністративний орган управління установами державної допомоги
 - форма соціальної організації, яка виникла на основі родинних зв'язків і характеризується спільним володінням засобами виробництва, повним або частковим самоуправлінням
9. Приход це:
 - земська і церковна одиниця громадського управління; церковна община, що належить до однієї церкви
 - територіально-адміністративний орган управління установами державної допомоги
 - форма соціальної організації, яка виникла на основі родинних зв'язків і характеризується спільним володінням засобами виробництва, повним або частковим самоуправлінням
10. Убогі (старці, жebraки) це:
 - особи, які за станом здоров'я здатні трудитися, але у вигляді промислу займаються випрошуванням милостині
 - бездомна людина, що не має постійного місця проживання, сталого заняття, роботи
 - люди певного суспільного стану, які не мають власності, навичок трудової діяльності і займаються збором милостині
11. Будинки сирітські це:

- в XIX ст. державні заклади приказів суспільної опіки, призначені для виховання і опіки сиріт віком до 12 років
 - благодійні заклади, які здійснювали трудове перевиховання окремих категорій шляхом надання їм роботи і притулку.
 - в XIX ст. соціальні установи приказів суспільної опіки, розраховані на людей із всіх суспільних станів, які не мали родичів для матеріальної підтримки і забезпечення (убогі, каліки, люди похилого віку, вдови, невиліковно хворі, душевнохворі)
12. **Община це:**
- земська і церковна одиниця громадського управління; церковна община, що належить до однієї церкви
 - територіально-адміністративний орган управління установами державної допомоги
 - форма соціальної організації, яка виникла на основі родинних зв'язків і характеризується спільним володінням засобами виробництва, повним або частковим самоуправлінням
13. **Богодільні це:**
- благодійні заклади, які здійснювали трудове перевиховання окремих категорій шляхом надання їм роботи і притулку
 - в XIX ст. державні заклади приказів суспільної опіки, призначені для виховання і опіки сиріт віком до 12 років
 - в XIX ст. соціальні установи приказів суспільної опіки, розраховані на людей із всіх суспільних станів, які не мали родичів для матеріальної підтримки і забезпечення (убогі, каліки, люди похилого віку, вдови, невиліковно хворі, душевнохворі)
14. **Будинки працелюбства (робітні будинки) це:**
- в XIX ст. державні заклади приказів суспільної опіки, призначені для виховання і опіки сиріт віком до 12 років
 - благодійні заклади, які здійснювали трудове перевиховання окремих категорій шляхом надання їм роботи і притулку
 - в XIX ст. соціальні установи приказів суспільної опіки, розраховані на людей із всіх суспільних станів, які не мали родичів для матеріальної підтримки і забезпечення (убогі, каліки, люди похилого віку, вдови, невиліковно хворі, душевнохворі)
15. **В 1943 р. прийнято постанову Раднаркому СРСР:**
- «Про допомогу відкриття опікунських крамниць і товариств»
 - «Про допомогу жертвам контрреволюції»
 - «Про пільги для родин військовослужбовців, які загинули та пропали безвісти на фронтах Вітчизняної війни»
16. **Організація «Опікунство імператриці Марії Федорівни для глухонімих» було засновано:**
- 1456 р.
 - 2010 р.
 - 1898 р.
17. **Сучасна соціальна робота має на меті:**
- конкретна персональна допомога людині
 - організація зайнятості і відпочинку населення
 - забезпечення безтурботного життя громадянам
 - матеріальна допомога громадянам
18. **Об'єктом соціальної роботи є:**
- працівники соціальної сфери
 - держава, державні, благодійні, громадські організації
 - ситуації, що склалися у громадян
 - проблеми людей, розв'язання яких потребує сторонньої допомоги
19. **М. Річмонд розробила метод:**
- колективної роботи з людьми похилого віку
 - індивідуальної роботи з неможливими людьми
 - колективної роботи з заможними людьми
20. **Осередком соціальної допомоги після прийняття християнства стали:**
- церкви
 - школи
 - тюрми
21. **Дистанційне навчання це:**
- один з типів розвиваючого навчання, істотною відмінністю якого є зближення психології мислення людини з психологією навчання
 - масовий тип навчально-виховних закладів, які дають загальну освіту
 - форма навчання, коли спілкування між викладачем і студентом або вчителем і учнем відбувається за допомогою листування, магнітофонних, аудіо-та відеокасет, комп'ютерних мереж, кабельного та супутникового телебачення, телефону чи телефаксу тощо
22. **За кордоном провідні посадові обов'язки супервізора мають визначені функції:**
- культурна, просвітницька, ідеологічна
 - економічна, пізнавальна, соціалізація
 - освітня, підтримуюча, контрольна
23. **Книги «Дружній візит до бідняків: посібник для працюючих в благодійницьких організаціях», «Соціальні діагнози» були написані:**
- Іваном Мазепою
 - Мері Річмонд
 - Ярославом Мудрим

24. В Польсько-Литовський період на українських землях були розповсюджені чотири основні форми (системи) допомоги та підтримки злиденним:
- державна, муніципальна, церковно-монастирська допомога та приватна благодійність
 - княжа, церковна і монастирська допомоги, парафіяльна благодійність
 - церковно-монастирська система, приватна благодійність, общинне піклування злиденними на селі, державно-муніципальна система допомоги та взаємодопомоги
25. «Повчання дітям» було написано:
- В'ячеславом Липинським
 - Володимиром Мономахом
 - Іваном Мазепою

Тема :: 2. Соціальна робота з сім'єю

26. Історичний підхід розглядає сім'ю:
 - як продукт тривалого історичного розвитку
 - сімейна структура розглядається й порівнюється за шістьма параметрами: формою сім'ї, формою шлюбу, зразком розподілу влади, вибором партнера, місцем проживання, а також за походженням і засобами спадкування майна
 - сім'я аналізується з погляду її функцій або соціальних потреб, яким вона служить (функціоналізм), і з погляду розподілу влади всередині сім'ї (конфліктологізм)
27. Дисфункціональна сім'я:
 - сім'я, в якій батьки неповнолітніх або їх законні представники не виконують свої обов'язки по вихованню дітей або негативно впливають на їх поведінку, або здійснюють в їх відношенні протиправні дії
 - загострення протиріч між членами сім'ї на ґрунті розходження ідей, поглядів внаслідок низького рівня етико-психологічної культури
 - сім'я, яка в силу зовнішніх і внутрішніх умов не спроможна виконувати основні функції, результат яких відображається на цілісному розвитку особистості дитини
28. Репродуктивна поведінка:
 - система дій і відносин, які опосередковують народження певної кількості дітей у шлюбі або поза ним
 - послідовність репродуктивних подій протягом життєвого циклу сім'ї, які пов'язані з народженням дітей і є результатом спільної дії біологічного чинника народжуваності й соціального контролю репродуктивної поведінки сім'ї
 - повторювана послідовність репродуктивних подій
29. Сімейний конфлікт:
 - сім'я, в якій батьки неповнолітніх або їх законні представники не виконують свої обов'язки по вихованню дітей або негативно впливають на їх поведінку, або здійснюють в їх відношенні протиправні дії
 - загострення протиріч між членами сім'ї на ґрунті розходження ідей, поглядів внаслідок низького рівня етико-психологічної культури
 - сім'я, яка в силу зовнішніх і внутрішніх умов не спроможна виконувати основні функції, результат яких відображається на цілісному розвитку особистості дитини
30. Сім'я групи ризику:
 - сім'я, в якій батьки неповнолітніх або їх законні представники не виконують свої обов'язки по вихованню дітей або негативно впливають на їх поведінку, або здійснюють в їх відношенні протиправні дії.
 - загострення протиріч між членами сім'ї на ґрунті розходження ідей, поглядів внаслідок низького рівня етико-психологічної культури
 - сім'я, яка в силу зовнішніх і внутрішніх умов не спроможна виконувати основні функції, результат яких відображається на цілісному розвитку особистості дитини.
31. Умови життя сім'ї це:
 - сукупність тих видів життєдіяльності, які виконуються всіми або окремими членами сім'ї
 - сукупність цінностей, норм, установок у сфері сімейного життя
 - сукупність чинників макро- й мікросоціального середовища, серед яких особливу роль грають рівень розвитку продуктивних сил суспільства, їх орієнтованість на сім'ю, можливість мати роботу й доход для підтримки всіх функцій сім'ї тощо
32. Спосіб мислення сім'ї (сімейна ідеологія) це:
 - сукупність тих видів життєдіяльності, які виконуються всіми або окремими членами сім'ї
 - сукупність цінностей, норм, установок у сфері сімейного життя
 - сукупність чинників макро- й мікросоціального середовища, серед яких особливу роль грають рівень розвитку продуктивних сил суспільства, їх орієнтованість на сім'ю, можливість мати роботу й доход для підтримки всіх функцій сім'ї тощо
33. Спосіб життя сім'ї це:
 - сукупність тих видів життєдіяльності, які виконуються всіми або окремими членами сім'ї
 - сукупність цінностей, норм, установок у сфері сімейного життя
 - сукупність чинників макро- й мікросоціального середовища, серед яких особливу роль грають рівень розвитку продуктивних сил суспільства, їх орієнтованість на сім'ю, можливість мати роботу й доход для підтримки всіх функцій сім'ї тощо
34. Функціонально- конфліктний підхід розглядає сім'ю:
 - як продукт тривалого історичного розвитку
 - сімейна структура розглядається й порівнюється за шістьма параметрами: формою сім'ї, формою шлюбу, зразком розподілу влади, вибором партнера, місцем проживання, а також за походженням і засобами спадкування майна
 - сім'я аналізується з погляду її функцій або соціальних потреб, яким вона служить (функціоналізм), і з погляду розподілу влади всередині сім'ї (конфліктологізм)
35. Соціальне здоров'я це:
 - система заходів, спрямована на відновлення морального, психічного та фізичного стану дітей, їх соціальних функцій та приведення індивідуальної чи колективної поведінки у відповідність із загально визначеними суспільними правилами та нормами
 - діяльність, яка породжує щось якісно нове, що відрізняється неповторністю, оригінальністю й суспільно-історичною унікальністю
 - здатність адекватно розуміти та будувати стосунки із соціальним оточенням: сім'єю, друзями, колегами, колективом тощо
36. Історичний підхід розглядає сім'ю:
 - як продукт тривалого історичного розвитку

- сімейна структура розглядається й порівнюється за шістьма параметрами: формою сім'ї, формою шлюбу, зразком розподілу влади, вибором партнера, місцем проживання, а також за походженням і засобами спадкування майна
 - сім'я аналізується з погляду її функцій або соціальних потреб, яким вона служить (функціоналізм), і з погляду розподілу влади всередині сім'ї (конфліктологізм)
37. Соціально-антропологічний підхід розглядає сім'ю:
- як продукт тривалого історичного розвитку
 - сімейна структура розглядається й порівнюється за шістьма параметрами: формою сім'ї, формою шлюбу, зразком розподілу влади, вибором партнера, місцем проживання, а також за походженням і засобами спадкування майна
 - сім'я аналізується з погляду її функцій або соціальних потреб, яким вона служить (функціоналізм), і з погляду розподілу влади всередині сім'ї (конфліктологізм)
38. Соціальна творчість це:
- система заходів, спрямована на відновлення морального, психічного та фізичного стану дітей, їх соціальних функцій та приведення індивідуальної чи колективної поведінки у відповідність із загально визнаними суспільними правилами та нормами
 - діяльність, яка породжує щось якісно нове, що відрізняється неповторністю, оригінальністю й суспільно-історичною унікальністю
 - здатність адекватно розуміти та будувати стосунки із соціальним оточенням: сім'єю, друзями, колегами, колективом тощо
39. Соціальна реабілітація це:
- система заходів, спрямована на відновлення морального, психічного та фізичного стану дітей, їх соціальних функцій та приведення індивідуальної чи колективної поведінки у відповідність із загально визнаними суспільними правилами та нормами
 - діяльність, яка породжує щось якісно нове, що відрізняється неповторністю, оригінальністю й суспільно-історичною унікальністю
 - здатність адекватно розуміти та будувати стосунки із соціальним оточенням: сім'єю, друзями, колегами, колективом тощо
40. Соціальна адаптація це:
- лікування членів сім'ї від неврозів, психастенії і т. ін. методом психічного впливу
 - комплекс педагогічних засобів, спрямованих на відновлення або компенсацію порушених функцій сімейних відносин між подружжям, батьками та дітьми
 - пристосовування особистості до соціально-економічних умов, рольових функцій, а також соціальних норм, які складаються на різних рівнях життєдіяльності
41. Сімейна реабілітація це:
- комплекс педагогічних засобів, спрямованих на відновлення або компенсацію порушених функцій сімейних відносин між подружжям, батьками та дітьми
 - лікування членів сім'ї від неврозів, психастенії і т. ін. методом психічного впливу
 - пристосовування особистості до соціально-економічних умов, рольових функцій, а також соціальних норм, які складаються на різних рівнях життєдіяльності
42. Прийомна сім'я це:
- родина, яка з об'єктивних та суб'єктивних причин утратила свій виховний потенціал, унаслідок чого в ній складаються несприятливі умови для виховання дитини
 - сім'я, що складається з матері або батька і дитини (дітей)
 - сім'я, у якій наявні нерозв'язані проблеми і яка перебуває на початковій стадії неблагополуччя
 - сім'я, яка добровільно взяла із закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, від 1 до 4 дітей для виховання і спільного проживання
43. Сімейна психотерапія це:
- лікування членів сім'ї від неврозів, психастенії і т. ін. методом психічного впливу
 - комплекс педагогічних засобів, спрямованих на відновлення або компенсацію порушених функцій сімейних відносин між подружжям, батьками та дітьми
 - пристосовування особистості до соціально-економічних умов, рольових функцій, а також соціальних норм, які складаються на різних рівнях життєдіяльності
44. Превентивна сім'я це:
- сім'я, яка добровільно взяла із закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, від 1 до 4 дітей для виховання і спільного проживання
 - сім'я, у якій наявні нерозв'язані проблеми і яка перебуває на початковій стадії неблагополуччя
 - сім'я, що складається з матері або батька і дитини (дітей)
 - родина, яка з об'єктивних та суб'єктивних причин утратила свій виховний потенціал, унаслідок чого в ній складаються несприятливі умови для виховання дитини
45. Неповна сім'я це:
- сім'я, яка добровільно взяла із закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, від 1 до 4 дітей для виховання і спільного проживання
 - родина, яка з об'єктивних та суб'єктивних причин утратила свій виховний потенціал, унаслідок чого в ній складаються несприятливі умови для виховання дитини
 - сім'я, що складається з матері або батька і дитини (дітей)
 - сім'я, у якій наявні нерозв'язані проблеми і яка перебуває на початковій стадії неблагополуччя
46. Поняття «соціальна ініціатива» це:
- реалізація державних інтересів у соціальній сфері
 - бажання реалізувати власні інтереси
 - діяльність, об'єднана ідеєю соціальної активності
47. Деструктивна сім'я це:

- сім'я, яка добровільно взяла із закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, від 1 до 4 дітей для виховання і спільного проживання
 - сім'я, що складається з матері або батька і дитини (дітей)
 - сім'я, у якій наявні нерозв'язані проблеми і яка перебуває на початковій стадії неблагополуччя
 - родина, яка з об'єктивних та суб'єктивних причин утратила свій виховний потенціал, унаслідок чого в ній складаються несприятливі умови для виховання дитини
48. Превентивне виховання це:
- система підготовчих та профілактичних дій, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю учнів
 - виховання гармонійно розвинутої особистості й прищеплення їй громадянської культури
 - соціально-правова та педагогічна допомога особі у формуванні правової свідомості та правової культури, вихованні почуття людської гідності, розумінні соціальної цінності права
49. Громадянське виховання
- система підготовчих та профілактичних дій, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю учнів
 - соціально-правова та педагогічна допомога особі у формуванні правової свідомості та правової культури, вихованні почуття людської гідності, розумінні соціальної цінності права
 - виховання гармонійно розвинутої особистості й прищеплення їй громадянської культури
50. Правове виховання
- система підготовчих та профілактичних дій, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю учнів
 - соціально-правова та педагогічна допомога особі у формуванні правової свідомості та правової культури, вихованні почуття людської гідності, розумінні соціальної цінності права
 - виховання гармонійно розвинутої особистості й прищеплення їй громадянської культури
51. Соціально-педагогічний патронаж це:
- взаємодія різних установ, спеціалістів для виховання дітей, їхньої соціалізації та адаптації до умов соціального середовища
 - набуття членами сім'ї знань і навичок, достатніх для реалізації завдань повсякденного життя, які виникають під час спілкування з оточенням
 - робота соціального педагога із сім'єю, спрямована на підтримку сім'ї в різних видах її життєдіяльності, формування здатності сім'ї самотужки долати свої труднощі, надання допомоги сім'ї з метою розв'язання різних проблем
52. Соціально-педагогічна компетенція сім'ї
- взаємодія різних установ, спеціалістів для виховання дітей, їхньої соціалізації та адаптації до умов соціального середовища
 - набуття членами сім'ї знань і навичок, достатніх для реалізації завдань повсякденного життя, які виникають під час спілкування з оточенням
 - робота соціального педагога із сім'єю, спрямована на підтримку сім'ї в різних видах її життєдіяльності, формування здатності сім'ї самотужки долати свої труднощі, надання допомоги сім'ї з метою розв'язання різних проблем

Тема :: 3. Соціальна робота в громаді та місцеве самоврядування

53. Головним джерелом ефективної роботи в громаді є:
 - Стимулювання громадян до спільної діяльності
 - Активізації індивідуальної діяльності
 - Залучення державних служб
54. Ключовим видом соціальних інститутів у громаді є:
 - Кризові центри
 - Осередки самопомоги
 - Місіонерські пункти
55. Громада це:
 - соціальні взаємини у межах груп населення
 - особи, що проживають разом
 - індивіди, об'єднані спільною діяльністю
56. Громада, загалом, аналізується на таких рівнях функціонування як:
 - мікро та мезо
 - мезо та макро
 - мікро та макро
57. Історично перші осередки соціальної роботи в громадах виникли в:
 - Англії
 - Франції
 - Німеччині
58. Основним соціологічним методом оцінки потреб громади є:
 - Опитування
 - Спостереження
 - Соціометрія
59. Поняття «соціальна ініціатива» це:
 - діяльність, об'єднана ідеєю соціальної активності
 - бажання реалізувати власні інтереси
 - реалізація державних інтересів у соціальній сфері
60. Ключовим ресурсом, яким володіє громада є:
 - природний
 - фінансовий
 - соціальний
61. Основними секторами територіальної громади є:
 - Влада, бізнес, громадськість
 - Бізнес, капітал, соціальні інститути
 - Фінанси, духовність, влада
62. Особливий соціальний вид відносин, які забезпечують оптимальний баланс та реалізацію основних інтересів різних соціальних груп:
 - Соціальне партнерство
 - Соціальна взаємодопомога
 - Соціальна підтримка

Тема :: 4. Організація роботи соціальної служби

63. Метод SWOT-аналізу - це:
 - процес встановлення зв'язків між найхарактернішими для соціальної служби можливостями, загрозами, сильними сторонами, слабкостями, результати якого в подальшому можуть бути використані для планування
 - метод отримання інформації про діяльність соціальної служби
 - метод опитування клієнтів соціальної служби
64. Органограма - це:
 - графічне зображення структурних підрозділів організації та зв'язків між ними
 - графічне зображення результатів соціологічного дослідження
 - графічне зображення даних соціометрії
65. Посадова інструкція - це:
 - обов'язковий документ, що регламентує права та обов'язки працівника соціальної служби
 - офіційний документ, в якому зазначені права керівників соціальної служби
 - документ, у якому зазначені умови прийняття та звільнення працівників
66. Інформування населення про діяльність соціальної служби та соціальні послуги може здійснюватися:
 - з використанням інформаційних карток соціальних послуг та інформаційних стендів
 - з використанням друкованих інформаційних матеріалів та через вебсторінку соціальної служби
 - усіма зазначеними засобами
67. Соціальна служба у своїй діяльності використовує такі інформаційні технології:
 - електронні бази даних
 - електронна пошта
 - програма Skype
 - усі перелічені вище
68. Державний стандарт соціальної послуги це:
 - визначені нормативно-правовим актом центрального органу виконавчої влади у сфері соціальної політики зміст та обсяг, норми і нормативи, умови та порядок надання соціальної послуги, показники її якості
 - неофіційний документ, що регламентує діяльність соціальної служби
 - документ, що розроблений для внутрішнього користування соціальною службою
69. Ведення випадку отримувача соціальних послуг - це:
 - це організація комплексу заходів з надання персональної допомоги окремим отримувачам в їх звичному середовищі проживання
 - надання разової допомоги отримувачу соціальної послуги
 - процес залучення отримувача соціальних послуг до розв'язання власних складних життєвих ситуацій
70. Види оцінки ситуації й потреб потенційного отримувача соціальних послуг:
 - експрес-оцінка
 - початкова оцінка
 - комплексна оцінка
 - усі зазначені
71. Хто безпосередньо надає соціальні послуги у соціальній службі:
 - лише працівники структурних підрозділів
 - лише керівники структурних підрозділів
 - мультидисциплінарна команда фахівців
 - працівники структурних підрозділів та мультидисциплінарна команда фахівців (за потреби)
72. Принципи надання соціальних послуг:
 - адресність та індивідуальний підхід
 - забезпечення добровільності вибору отримання чи відмови від соціальної послуги
 - соціальна справедливість та забезпечення конфіденційності
 - усі перелічені принципи
73. Який метод застосовують для систематичного спостереження за станом та тенденціями, що відбуваються у соціальній службі, шляхом регулярного збору та аналізу даних:
 - опитування
 - аналіз документів
 - моніторинг
74. Якими якостями повинен володіти персонал соціальної служби:
 - компетентність та професіоналізм
 - особисті якості та фізичне здоров'я
 - усі зазначеними
75. Збір даних про кандидата на посаду у соціальну службу може включати:
 - заяву про прийом на роботу та резюме
 - співбесіду та тестові методики
 - рекомендації та медичну довідку (за потреби)
 - усі перелічені документи
76. Оцінка (атестація) працівника здійснюється:
 - при прийомі на роботу та для заохочення
 - при прийнятті рішення щодо кар'єрного зростання та при навчанні
 - при реорганізації та при скороченні та звільненні
 - в усіх зазначених випадках
77. Методи, які застосовуються при проведенні супервізії:
 - спостереження та консультація

- бесіда, рольова гра
 - аналіз документів
 - усі перелічені
78. Супервізор - це:
- особа, визначена наказом директора відповідальною за здійснення супервізії працівників, що потребують супервізії
 - будь-яка особа, що є працівником соціальної служби
 - усі працівники соціальної служби одночасно є і супервізорами
79. Що означає поняття «фандрейзинг»:
- діяльність, яка має на меті забезпечити ресурсами виконання місії організації
 - діяльність, спрямована на процес навчання персоналу соціальної служби
 - діяльність, сутність якої полягає у формуванні іміджу соціальної служби
80. Які соціальні служби займаються проблемами людей похилого віку:
- соціальні служби для молоді
 - центри професійної реабілітації інвалідів
 - геріатричні пансіонати
81. Проблемами молоді переймаються такі відомства:
- центри соціальних служб для молоді
 - центри по роботі з жінками
 - геріатричні пансіонати
82. Соціальну роботу з жінками здійснюють:
- притулки
 - школи-інтернати
 - центри реінтеграції бездомних жінок
83. Інтегровані соціальні служби - це:
- соціальні служби, що надають соціальні послуги своїм клієнтам
 - комплекс спеціалізованих соціальних служб, які створюються відповідно до потреб членів громади і реалізують певні напрями соціальної роботи, орієнтовані на надання адресної допомоги сім'ям та дітям у подоланні складних життєвих обставин на основі інтеграційного підходу
 - соціальні служби, які надають соціальні послуги лише окремим категоріям населення
84. Отримувачами послуг, що надають інтегровані соціальні служби є:
- люди похилого віку
 - люди з обмеженими функціональними можливостями
 - діти, сім'ї з дітьми та молодь
85. «Телефон довіри» - це служба, що надає допомогу:
- дітям
 - молоді
 - наркозалежним
 - різним категоріям населення, які потребують допомоги та звертаються у дану службу
86. Феномен «професійного згорання» - це:
- стан вираженої втоми та емоційного виснаження
 - стан емоційного піднесення
 - стан байдужості
87. Методи профілактики професійного «згорання»:
- надання відпустки консультанту
 - надання більшого навантаження консультанту
 - звільнення з роботи

Тема :: 5. Соціологічні дослідження у соціальній роботі

88. Соціологічне дослідження - це:
 - вид соціального наукового пізнання, що визначається притаманною соціології специфікою методології та методів одержання нового знання
 - вид соціального дослідження, спрямованого на вивчення актуальних суспільних проблем
 - різновид громадської думки
89. Етапи соціологічного дослідження - це:
 - послідовні процедури проведення соціологічного дослідження
 - способи проведення соціологічного дослідження
 - довільний характер проведення соціологічного дослідження
90. Види соціологічного дослідження:
 - розвідкове
 - описове
 - аналітичне
 - усі зазначені варіанти
91. Панельне дослідження - це:
 - вивчення одних і тих самих осіб через певні інтервали часу
 - вивчення різних осіб через певні інтервали часу
 - вивчення молоді на усіх етапах її самовизначення
92. Монографічне дослідження - це:
 - дослідження когорти
 - співставлення інформації, отриманої різними способами
 - вивчення певного соціального явища чи процесу на одному об'єкті, що є типовим представником цілого класу подібних об'єктів
93. Методи збору соціологічної інформації - це:
 - опитування
 - бесіда
 - консультування
94. Анкета - це:
 - перелік запитань у довільній формі для проведення інтерв'ю
 - впорядкований за змістом і формою перелік питань та висловлювань, втілених у вигляді опитувального листа чи опитувальника
 - перелік питань, необхідних для проведення бесіди
95. Для проведення інтерв'ю потрібний документ:
 - анкета
 - бланк інтерв'ю
 - протокол спостереження
96. За способом розповсюдження анкет респондентам розрізняють:
 - поштове, пресове, роздаткове
 - індивідуальне, групове
 - особисте та заочне
97. «Паспортичка» - це:
 - питання соціально демографічного блоку в анкеті
 - містить контрольні питання
 - складається з питань фільтрів
98. Спостереження як метод збору соціологічної інформації :
 - проводиться будь-якою особою без фіксації отриманої інформації
 - не планується наперед та не має чіткої мети
 - здійснюється за наперед продуманою процедурою, із конкретною метою та всі дані спостереження фіксуються в протоколах або щоденниках за певною системою
99. За ступенем формалізації виділяють такі види спостереження:
 - пряме і непряме
 - структуроване та неструктуроване
 - включене і невключене
100. Програма соціологічного дослідження - це:
 - головний документ дослідження, в якому відображаються його загальна концепція та ідеологія
 - один із документів дослідження, що не є обов'язковим для його проведення
 - документ, що потрібний лише для проведення опитування
101. Об'єкт та предмет дослідження визначається в:
 - організаційній структурі програми соціологічного дослідження
 - в методологічній частині
 - в методичній частині
102. Інтерперетація основних понять - це:
 - процедура пошуку емпіричних індикаторів
 - процедура тлумачення, уточнення основних понять, що будуть використовуватися у дослідженні
 - виділення основного поняття
103. Гіпотеза у соціологічному дослідженні - це:
 - будь-яке припущення про предмет дослідження
 - обґрунтоване припущення про структуру соціальних об'єктів, характер зв'язків між соціальними явищами і можливі підходи щодо вирішення соціальних проблем

- наукове припущення, що не є обов'язковим для соціологічного дослідження
104. Вибірка - це:
 - об'єкт дослідження, який територіально, виробничо і у часі обмежений і для якого висновки проведеного дослідження будуть правомірними
 - відібрана за конкретною процедурою певна кількість елементів генеральної сукупності
 - відібрана довільним чином певна кількість елементів генеральної сукупності
 105. Сензитивні питання у анкеті - це:
 - питання, які допомагають зняти напругу при опитуванні
 - питання, що дають уявлення про соціально-демографічні характеристики респондента
 - будь-які питання, що спрямовані на отримання інформації, яку респонденти можуть приховувати
 106. Пілотаж інструментарію здійснюється:
 - для перевірки надійності методів отримання первинної соціологічної інформації
 - для залучення більшої кількості респондентів
 - лише на прохання замовника дослідження
 107. Які види документів можуть бути використані для отримання первинної соціологічної інформації:
 - друковані
 - фото, відео - матеріали
 - інтернет сайти
 - усі зазначені вище
 108. Аналіз документів - це метод збору соціологічної інформації:
 - про соціальну реальність на основі інформації, зафіксованої в різних документах
 - про соціальну реальність на основі інформації, отриманої в ході опитування респондентів
 - про соціальну реальність на основі інформації, отриманої внаслідок спостереження
 109. В соціологічному дослідженні застосовують такі різновиди методу аналізу документів:
 - традиційний аналіз
 - контент-аналіз
 - усі зазначені вище
 110. Для застосування методу контент-аналізу використовують такі документи:
 - анкету
 - щоденник спостереження
 - протокол аналізу документів
 111. Експертні методи в соціології - це:
 - різновид евристичних методів пізнання, за якого результат досягається через взаємодію спеціалістів
 - різновид опитувальних методів, інформація отримується від респондентів
 - комплексні методи, результат отримується завдяки опитуванню експертів і не експертів
 112. Експеримент в соціології - це:
 - метод отримання інформації про зміну соціального об'єкта у результаті цілеспрямованого впливу на нього контрольованими чинниками
 - метод отримання інформації про соціальний об'єкт завдяки опитуванню експертів
 - метод отримання інформації про соціальний об'єкт на основі аналізу документів про цей об'єкт
 113. У соціології застосовують такі види експерименту:
 - польовий
 - лабораторний
 - усі зазначені
 114. Фокус-групова динаміка - це:
 - термін, що описує процес розвитку фокус-групової дискусії
 - термін, що описує процес розвитку опитування
 - термін, що описує процес бесіди
 115. Модератор у фокус-груповій дискусії - це:
 - учасник дискусії
 - ведучий дискусії
 - спостерігач у дискусії
 116. Інтерв'юер - це особа, яка:
 - проводить опитування
 - яка відповідає на запитання питальника
 - організовує соціологічне дослідження
 117. Респондент - це особа, яку:
 - опитують
 - організатором опитування
 - спостерігачем у опитуванні
 118. Результати проведеного соціологічного дослідження можуть бути представлені у вигляді:
 - одномірного розподілу
 - двомірного розподілу
 - будь-яким із зазначених способів
 119. Візуально отримані результати соціологічного дослідження можуть бути представлені у вигляді:
 - графіків та діаграм
 - таблиць
 - будь-яким із зазначених способів
 120. Результати соціологічного дослідження подаються у вигляді:
 - звіту
 - наукової публікації
 - публікації в ЗМІ

- у будь-якому із зазначених вище форматів
121. Структура звіту за результатами соціологічного дослідження повинна містити такі компоненти:
- «резюмуюча» частина, дані одномірних розподілів, основна частина
 - лише дані одномірних розподілів
 - лише графічне зображення даних
122. Вимоги до прес-релізу:
- невеликий обсяг, популярність викладу, актуальність
 - значний обсяг, використання спеціальної термінології
 - невеликий обсяг, наявність статистичних викладок, відсутність зв'язку результатів дослідження з інтересами масової аудиторії

Тема :: 6. Теорія соціальної роботи

123. Не відносяться до проблем соціальних відносин:
 - наявність дружніх відносин
 - індивідуальні та сімейні, пов'язані зі слабким фізичним здоров'ям людини, її пригніченістю (самотність, соціальна ізоляція), жорстокістю, невладністю (бездомність, еміграція та ін.)
 - соціально-екологічні (охорона навколишнього середовища, забруднення великих промислових центрів, екологічні катастрофи)
124. Не відносяться до проблем соціальних відносин:
 - поведінкового функціонування індивідів, груп, спільностей (девіація, наркоманія, алкоголізм, інші соціальні відхилення)
 - комунікації, пізнавальних властивостей і нормативних оцінок (самотність, невігластво, брутальність тощо)
 - взаємодія між природою і суспільством
125. Ґрунтовну класифікацію теорій соціальної роботи здійснив один із перших її дослідників на пострадянському просторі:
 - С. Григор'єв
 - В. Сидоров
 - І. Зайнишев
 - П. Павленко
126. Доктрина допомоги яка об'єднувала ідеї цілісності та відчуття загрози втрати включеності у таку єдність притаманна:
 - державній парадигмі
 - професійній парадигмі
 - архаїчній парадигмі
 - соціетальній парадигмі
127. Доктрина допомоги визначається релігійною доктриною певної конфесії (християнською доктриною) у :
 - державній парадигмі
 - професійній парадигмі
 - архаїчній парадигмі
 - соціетальній парадигмі
128. Доктрина допомоги, яка ґрунтувалася на ідеї корисності людини для держави, можливості чи неможливості людини приносити державі користь, у її державній необхідності визначалася у :
 - державній парадигмі
 - соціетальній парадигмі
 - архаїчній парадигмі
 - професійній парадигмі
129. Соціальна допомога оформлюється як система і стає частиною соціальної політики й самостійним інститутом соціалізації, виховання та реабілітації індивіда характеризується парадигмою:
 - соціетальною
 - громадсько-державною
 - професійною
 - архаїчною
130. «Комуністичне соціальне забезпечення» - державна допомога всім, хто її потребує визначається у парадигмі:
 - професійній
 - архаїчній
 - соціетальній
 - професійній
131. Доктрина ідей комплексної допомоги із захисту різних груп населення на професійному рівні визначається парадигмою:
 - державною
 - громадсько-державною
 - професійною
 - архаїчною
132. Теорії соціальної роботи саме у контексті їхньої спорідненості із суміжними науками поділяють на:
 - індивідуальні
 - психолого-орієнтовані
 - групові
 - соціолого-орієнтовані
 - комплексно-орієнтовані
 - соціального адміністрування та планування.
133. Психолого-орієнтовані теорії об'єднують сукупність теорій, в центрі яких
 - соціальний контекст допомоги: соціальних причинах виникнення складних ситуацій, соціальних нормах і патології, соціальному контролі за поведінкою індивіда
 - ідея допомоги клієнту шляхом оптимізації його власних зусиль щодо використання його особистісних і соціальних ресурсів для впливу на несприятливу ситуацію його життя
 - сукупність теоретичних концепцій соціальної роботи, які орієнтують на цілісне бачення проблем захисту життєвих сил людини як біопсихосоціальної істоти
134. Комплексно-орієнтовані теорії соціальної роботи об'єднують:
 - концептуальні підходи кількох гуманітарних наук - соціології, психології та педагогіки, що зумовлене складністю та комплексним характером як об'єктів соціальної роботи, так і типових ситуацій допомоги клієнтові

- соціальний контекст допомоги: соціальних детермінантах виникнення складних ситуацій, соціальних нормах і патології, соціальному контролю за поведінкою індивіда
 - на ідеях допомоги клієнту шляхом оптимізації його власних зусиль щодо використання його особистісних і соціальних ресурсів для впливу на несприятливу ситуацію його життя
135. Хто з психологів стверджує, що найважливішим прагненням особистості є набуття смислу власного існування:
- К.Роджерс
 - А.Маслоу
 - А.Берн
 - В.Франкл
136. До соціологічних моделей соціальної роботи не відносять:
- системну модель
 - екологічна модель
 - когнітивно-біхевіористську модель
 - соціально-радикальну модель
 - теорію ролей і стигматизації
137. До комплексних (біопсихосоціальних) моделей соціальної роботи не відносять:
- кризове втручання
 - гуманістичну модель
 - модель, зосереджену на завданні
 - сімейну терапію
 - психосоціальну терапію
 - соціально-педагогічну модель
138. Представниками яких психологічних шкіл було введено поняття «психологічний захист»:
- гуманістичної психології
 - психоаналізу
 - когнітивної психології
 - біхевіоризму
139. Ідеї якої школи є корисними в соціальній роботі при вирішенні дитячих проблем, питань стосунків дітей і батьків, застосування методів заохочення і покарання:
- когнітивної психології
 - гуманістичної психології
 - біхевіоризму
 - глибинної психології
140. Прихильники якого психологічного напрямку стверджують, що більшість людських емоцій і форм поведінки, раціональних і ірраціональних, зумовлено тим, про що люди думають, уявляють і у що вірять:
- гуманістична психологія
 - екзистенційна психологія
 - когнітивна психологія
 - глибинна психологія
141. Основними завданнями логотерапії є:
- подолання невротичної гіперрефлексії, почуття тривоги або нав'язливого страху
 - допомогти людині знайти мету і смисл власного життя
 - допомогти людині адекватною словесною дією
 - позитивно вплинути на особистість засобами художнього слова
142. Метод, за допомогою якого члени сім'ї візуалізують своє уявлення про сімейні взаємини, - це:
- так-терапія
 - побудова генограми сім'ї
 - метод «скульптурної групи»
 - ігротерапія.
143. На якому підході ґрунтуються довготривалі форми роботи з сім'єю, яка виховує дітей-інвалідів:
- проблемно-орієнтованому
 - психосоціальному
 - кризоінтервентному
 - екологічному
144. Комплексно-орієнтовані теорії соціальної роботи об'єднують:
- концептуальні підходи кількох гуманітарних наук - соціології, психології та педагогіки, що зумовлене складністю та комплексним характером як об'єктів соціальної роботи, так і типових ситуацій допомоги клієнтові
 - соціальний контекст допомоги: соціальних детермінантах виникнення складних ситуацій, соціальних нормах і патології, соціальному контролю за поведінкою індивіда
 - на ідеях допомоги клієнту шляхом оптимізації його власних зусиль щодо використання його особистісних і соціальних ресурсів для впливу на несприятливу ситуацію його життя
145. До психологічних моделей соціальної роботи відносять:
- психодинамічна модель
 - соціально-радикальна модель
 - когнітивно-біхевіористська модель
 - гуманістична модель
 - кризове втручання
146. Доктрина допомоги яка об'єднувала ідеї цілісності та відчуття загрози втрати включеності у таку єдність притаманна:
- державній парадигмі
 - конфесійній парадигмі

- архаїчній парадигмі
 - професійній парадигмі
147. Представниками яких психологічних шкіл було введено поняття «психологічний захист»:
- гуманістичної психології
 - психоаналізу
 - когнітивної психології
 - біхевіоризму

Тема :: 7. Технології соціальної роботи

148. Процес відновлення основних соціальних функцій особистості, соціальної групи, їх соціальних ролей як суб'єктів основних сфер життя суспільства - це:
- соціальна політика
 - соціальна підтримка
 - соціальна реабілітація
 - соціальна робота
149. Умови, способи і засоби, які забезпечують безперешкодну реалізацію і всесторонню охорону конституційно-гарантованих прав та свобод громадян називається:
- соціальна допомога
 - соціальний договір
 - соціальні гарантії
 - соціальні стандарти
150. Основним принципом концепції організованого управління і розвитку є:
- пристосування і конформізм
 - кооперація і співробітництво
 - суперництво і конкуренція
 - пристосування і конкуренція
151. Вулична соціальна робота з'явилася:
- у 90-х рр. XX ст. в Україні
 - у 60-х рр. XX ст. в Німеччині
 - у 40-х рр. XX ст. в Франції
 - у 20-х рр. XX ст. в США
152. Умовно дитячі будинки сімейного типу можна поділити: 1) за віком; 2) за родинними зв'язками; 3) за родинними зв'язками з батьками-вихователями; 4) за статтю вихованців; 5) за релігійно-національною приналежністю. Визначте неправильно вказану позицію:
- 1
 - 2
 - 3
 - 5
153. Головні елементи обсягу прожиткового мінімуму:
- соціальні та фізіологічні
 - державні та соціальні
 - соціальні та біологічні
 - державні та біологічні
154. Прожитковий мінімум встановлюється:
- Кабінетом Міністрів України
 - Президентом України
 - Верховною Радою України
 - місцевими органами влади
155. Завдання соціальної політики полягає у:
- забезпеченні політичного функціонування суспільства
 - досягненні належного рівня життєдіяльності людей
 - забезпеченні економічного розвитку держави
 - забезпеченні культурного розвитку регіонів
156. Виділіть форму соціальної допомоги:
- надання грошової допомоги і пільг законопослушним громадянам
 - надання натуральної допомоги забезпеченим громадянам (забезпечення безплатними обідами, одягом і паливом, пільгами щодо оплати транспорту, житла тощо)
 - обслуговування пенсіонерів, інвалідів, одиноких непрацездатних громадян у будинках-інтернатах, територіальних центрах соціального обслуговування пенсіонерів, інвалідів, одиноких непрацездатних громадян, відділеннями соціальної допомоги вдома
 - надання грошової допомоги і пільг одиноким працездатним громадянам
157. Філософія соціальної роботи це:
- норми професійної діяльності
 - ідеологія професійної діяльності
 - вимоги професійної діяльності
 - цінності професійної діяльності
158. Досягнення збалансованості у соціальній сфері, знання соціальної деформації і своєчасне розв'язання соціальних конфліктів є:
- предметом соціальної політики
 - моделлю соціальної політики
 - складовою соціальної політики
 - змістом соціальної політики
159. В чому полягає ідея соціального соціуму:
- у забезпеченні сприятливих умов для розвитку особистості
 - у наданні матеріальної допомоги
 - у правильній оцінці світу і місця в ній людини
 - у психологічній підтримці

160. Визначте специфічний тип поведження дітей, що виховування в умовах відсутності або обмеження батьківської опіки згідно такої характеристики: пасивні, апатичні, станом зовні нагадує психічне захворювання:
- «подавлений тип»
 - «соціальні провокації»
 - «гіперактивний тип»
 - «добре пристосовані діти»
161. Управлінські дії виконують:
- керівні соціальні працівники
 - практичні соціальні працівники
 - абсолютно всі соціальні працівники
162. Що відносимо до особливостей управління соціальними службами:
- точне прогнозування та вимірювання результатів управління
 - важливість кінцевого і проміжного результатів управління
 - необмеженість використання директивних методів
 - пасивне застосування методів мотивації
163. У Західній Європі впродовж 80 - 90-х років XX ст. управління соціальною роботою зазнавало постійної критики за свою неефективність, відсутність чітко визначених етичних принципів, розбещення клієнтів пільгами та безоплатною допомогою, зрівнювальний підхід і недостатню допомогу тим, хто насправді її потребує. Внаслідок цього сформувався новий підхід до управління соціальною роботою - новий:
- гуманізм
 - менеджеріалізм
 - соціалізм
 - психологізм
164. Тренінг відноситься до такої групи форм соціальної роботи:
- масові
 - інформаційні
 - групові
 - індивідуальні
165. Соціодраму відносять до:
- соціологічних методів
 - психологічних методів
 - педагогічних методів
 - соціальних методів
166. Дискретність технологій соціальної роботи - це :
- один із етапів впровадження соціальних технологій
 - нерівномірність впливу на клієнта на різних етапах соціальної роботи
 - поєднання неперервності та циклічності соціальних технологій
 - рівномірність впливу на клієнта на різних етапах соціальної роботи
167. Сім'ї, де батьки своїми конфліктами глибоко травмують психіку дітей, роблять їх неврівноваженими, збудженими, грубими соціальні педагоги відносять до:
- аморальних сімей
 - конфліктних сімей
 - асоціальних сімей
 - педагогічно неспроможних сімей
168. Е. П. Погребняк визначив такі причини важковиховуваності, як:
- неправильне виховання в сім'ї
 - педагогічні помилки
 - другорічництво
 - допущені помилки у шкільному вихованні
169. До помилок шкільного виховання можна віднести:
- домінування словесних методів
 - активність школярів організації дозвілля в позанавчальний час
 - відсутність тісних контактів з сім'єю
 - недостатнє використання виховних можливостей дитячого колективу
170. Дослідження злочинності як форми прояву порушення поведінки людини започатковані у роботах:
- Н.Ф. Талізїна
 - В.В. Давидова
 - К.Ф. Германа
 - В.В. Кожушко
171. Соціальне сирітство:
- соціальне явище, обумовлене ухиляннєм батьків від виконання своїх обов'язків стосовно повнолітньої дитини
 - соціальний процес, що обумовлюється ухиляннєм батьків від виконання своїх обов'язків стосовно повнолітніх дітей
 - соціальне явище, обумовлене ухиляннєм або відстороненнєм батьків від виконання своїх обов'язків стосовно неповнолітньої дитини
 - соціальне явище, зумовлене наявністю в суспільстві дітей батьки яких померли
172. Визначте процентну частку дітей, які втратили батьків і є біологічними сиротами серед загальної кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування:
- 1-5 %
 - 7-10 %
 - 15-20 %

◦ 50-70 %

Тема :: 8. Соціологія особи

173. Внаслідок яких умов утворюється соціальний тип особистості:
- історико–культурних і соціально–економічних умов життєдіяльності людини
 - природніх умов
 - біологічних особливостей людини
174. Оберіть правильне визначення потреби:
- рушійне джерело активності людини, спрямованої на її задоволення, яке супроводжується суб'єктивним потягом до відчуття приємності або, навпаки, відсторонення від відчуття неприємності, болю
 - це направленість дій індивіда в залежності від можливості задоволення тієї чи іншої потреби. Він виступає як мотив, що мобілізує особу за збереження або зміну умов життєдіяльності. Це результат усвідомлення потреби і вибір шляхів та способів її реалізації в конкретних умовах
175. Оберіть правильне визначення інтересу.
- рушійне джерело активності людини, спрямованої на її задоволення, яке супроводжується суб'єктивним потягом до відчуття приємності або, навпаки, відсторонення від відчуття неприємності, болю
 - це направленість дій індивіда в залежності від можливості задоволення тієї чи іншої потреби. Він виступає як мотив, що мобілізує особу за збереження або зміну умов життєдіяльності. Це результат усвідомлення потреби і вибір шляхів та способів її реалізації в конкретних умовах
176. А. Маслоу поділив потреби на:
- базові
 - похідні
 - первинні
 - вторинні
177. Види соціалізації:
- первинна
 - вторинна
 - рання
 - пізня.
178. Види діяльності:
- пізнавальна (вивчення навколишнього світу)
 - мовна (у формі усної і письмової мови)
 - пасивна (відсутність активності)
 - трудова (здійснюється у формі фізичної і розумової роботи)
 - навчальна (опанування нових знань, умінь і навичок)
179. Оберіть правильне визначення поняття соціальний статус.
- це позиції, які займає індивід в суспільстві. Вони можуть визначатись як природнім шляхом (стать, вік), так і соціальними характеристиками і позначати місце людини в професійній сфері, рівень доходів, службове становище
 - це наявність матеріальних благ
180. Як називається вид соціального статусу коли статус набувається не залежно від старань та досягнень:
- набутий
 - вроджений
181. Як називається вид соціального статусу який отримується завдяки досягненням самої людини:
- набутий
 - вроджений
182. Чи правильне визначення поняття соціальної ролі як сукупності функцій, які має виконувати індивід, що займає певну позицію в соціальній організації.
- так
 - ні
183. Підберіть правильне визначення: інтеріоризації:
- передбачає відтворення та застосування прийнятих норм та цінностей
 - засвоєння та прийняття суспільних норм, цінностей
184. Екстеріоризації - це:
- передбачає відтворення та застосування прийнятих норм та цінностей
 - засвоєння та прийняття суспільних норм, цінностей
185. Ресоціалізація - це:
- засвоєння норм і цінностей суспільства
 - в значній мірі прояви асоціальної поведінки
 - перевиховання особистості
186. Суб'єктами соціальних відносин виступають:
- різноманітні соціальні спільноти
 - окремі індивіди
187. Скільки типів соціальної дії виділяв М. Вебер в залежності від міри усвідомлення і раціональності:
- 2
 - 4
 - 3
188. Яке з перерахованих понять не входить до поняття «соціальний контроль»:
- соціальні норми
 - санкції
 - права
 - влада

189. Яким одним словом можна назвати поняття соціальна норма:
- правило
 - закон
 - зобов'язання
190. Як називаються суб'єкти соціального контролю:
- соціальний контролер
 - агенти контролю
191. Які з перерахованих пар понять характеризують типи санкцій:
- позитивні, негативні
 - прямі, опосередковані
 - формальні та неформальні
192. Чи є громадська думка інструментом соціального контролю:
- так
 - ні
193. Чи правильне твердження? Конфлікт - це особливий вид особистісної взаємодії, в основі якого лежать протилежні і несумісні в даній ситуації цілі, інтереси, типи поведінки і під час якого виникають неприємні почуття та переживання:
- так
 - ні
194. Девіація це:
- асоціальна поведінка незначного прояву
 - соціальне відхилення
 - порушення правил поведінки соціальної групи
195. Виберіть форми негативних суспільних девіацій:
- злочинність
 - алкоголізм
 - наркоманія
 - ейфорія
 - суїцид
 - проституція
196. Хто обґрунтував поняття «аномії»:
- М.Вебер
 - Р.Мертон
 - Е.Дюркгейм
197. Яким питанням приділяв увагу Е. Дюркгейм у праці «Самогубство»:
- девіантна поведінка
 - розвиток економіки
 - політичний устрій
 - аномія
198. Соціологія особистості орієнтуються на вивчення:
- найрізноманітніших аспектів взаємодії особистості з суспільством
 - психологічних особливостей особистості
 - взаємодії особистості з державою
199. Скільки типів самогубств виділяв Е.Дюркгеймом:
- 2
 - 3
 - 4
200. Які типи самогубств виділяв Е.Дюркгейм:
- егоїстичні
 - гедоністичні
 - альтруїстичні
 - аномічні
201. Інтеріоризація та екстеріоризація це поняття які характеризують процес соціалізації індивіда:
- так
 - ні
202. Чи є культура засобом соціалізації:
- так
 - ні
203. Соціальний конфлікт це:
- конфлікт між двома особистостями
 - конфлікт між соціальними суб'єктами

Тема :: 9. Соціальна робота з різними групами клієнтів

204. Патріархальна традиційна сім'я це:
- найбільш архаїчний тип сім'ї, де мешкають в однім «гнізді» різні покоління родичів. У ній багато дітей, які залежать від батьків, поважають старших; тут строго дотримуються сімейних, релігійних, національних та інших звичаїв. Цей тип сім'ї зберігся, в основному, у малих містах і в сільській місцевості
 - двопоколінний тип сім'ї, тобто складається з подружжя і дітей до вступу в шлюб останніх. У вітчизняній практиці зустрічаються і сім'ї з трьох поколінь (трипоколінні), що включають батьків (або одного з них) із дітьми і бабусь, і дідусів (або одного з них) останніх. Ці сім'ї найчастіше носять вимушений характер у зв'язку з відсутністю необхідних матеріальних засобів для роздільного проживання.
 - сім'я, що складається з двох осіб: неповна (розлучення або смерть одного із подружжя); материнська (позашлюбна), де мати не була одружена з батьком своєї дитини; "порожніх гнізд" (подружжя, діти котрих "вилетіли з гнізда"); проміжна (подружжя, що знаходяться в цивільному шлюбі)"
205. Нуклеарна сім'я це:
- сім'я, яка складається з декількох поколінь родичів
 - двопоколінний тип сім'ї, тобто складається з подружжя і дітей до вступу в шлюб останніх. У вітчизняній практиці зустрічаються і сім'ї з трьох поколінь (трипоколінні), що включають батьків (або одного з них) із дітьми і бабусь, і дідусів (або одного з них) останніх. Ці сім'ї найчастіше носять вимушений характер у зв'язку з відсутністю необхідних матеріальних засобів для роздільного проживання.
 - сім'я, що складається з двох осіб: неповна (розлучення або смерть одного із подружжя); материнська (позашлюбна), де мати не була одружена з батьком своєї дитини; "порожніх гнізд" (подружжя, діти котрих "вилетіли з гнізда"); проміжна (подружжя, що знаходяться в цивільному шлюбі)"
206. Мала сім'я це:
- сім'я, що складається з двох осіб: неповна (розлучення або смерть одного із подружжя); материнська (позашлюбна), де мати не була одружена з батьком своєї дитини; "порожніх гнізд" (подружжя, діти котрих "вилетіли з гнізда"); проміжна (подружжя, що знаходяться в цивільному шлюбі)"
 - двопоколінний тип сім'ї, тобто складається з подружжя і дітей до вступу в шлюб останніх. У вітчизняній практиці зустрічаються і сім'ї з трьох поколінь (трипоколінні), що включають батьків (або одного з них) із дітьми і бабусь, і дідусів (або одного з них) останніх. Ці сім'ї найчастіше носять вимушений характер у зв'язку з відсутністю необхідних матеріальних засобів для роздільного проживання
 - сім'я, яка складається з батьків і дітей
207. Сім'я соціального ризику це:
- сім'ї, де з об'єктивних або суб'єктивних умов їхнє соціальне функціонування утруднене, і вони неминуче знаходяться в стані життєвого утруднення
 - неповна сім'я (утворення неповної сім'ї зумовлене розлученням або смертю одного з подружжя)
 - подружжя, що знаходиться у стані цивільного шлюбу
208. Форма сім'ї характеризується і визначається:
- поняттям "кровність", що означає сукупність соціальних відносин, заснованих на чинниках біологічного зв'язку, шлюбу й правових норм, правил, що стосуються усиновлення, піклування і т.п.; у загальній системі родинних стосунків існують два основних типи сімейної структури: нуклеарна сім'я і розширена сім'я
 - походженням (родоводом)
 - вибором місця проживання
209. Сім'ї, які опинилися в складних життєвих ситуаціях (неблагополучні сім'ї) це:
- неповні сім'ї, які ведуть аморальний спосіб життя, зі стійкими конфліктами між батьками та дітьми, сім'ї „нових" українців, зовні благополучні, але такі, що систематично припускають серйозні педагогічні прорахунки внаслідок педагогічної неосвіченості, безграмотності (надмірна батьківська любов, застосування фізичних покарань, формальне ставлення до дитини, неврахування індивідуально-психологічних особливостей дитини в процесі сімейного виховання)
 - діти і підлітки, які знаходяться в несприятливих сімейних умовах; у конфліктних стосунках з батьками, учителями, однолітками, сусідами; які залишилися без опіки батьків;
 - вихованці дитячих будинків та шкіл-інтернатів; важковиховувані підлітки, які припускають антигромадські вчинки, хуліганські дії; бродяжать, жебрують, ізольовані в колективі однолітків, мають аморальну, протиправну, агресивну поведінку, уживають алкоголь, наркотики, психотропні речовини, мають суїцидальні спроби
210. Сім'я-фортеця, "замкнута сім'я", автономна сім'я це модель сім'ї, яка:
- побудована на малореальних уявленнях подружжя. Один або двоє з подружжя вірять, що "ти належиш мені", що в сім'ї "я ніколи не відчую себе самотнім", що "ревності - це вимір кохання" тощо. Вони впевнені, що чоловік і дружина завжди повинні бути разом, що конфлікти - це характерна ознака згасання кохання. Майбутнє таких сімей, побудованих на романтичних уявленнях, не передбачає нічого втішного. Попереду в них або нескінченні сварки через нездійсненні надії, або розлучення
 - сім'я з орієнтацією на задоволення ("легковажна сім'я"): потяг до сьогоденних задовольень, безтурботне ставлення до майбутнього, відсутність будь-яких планів; небажання долати труднощі, сім'я живе за інерцією; не вистачає багатьох речей; ніхто не бере на себе відповідальності; сім'я конфліктна
 - сім'я з орієнтацією на застосування сили ("конфліктна сім'я"): процвітає культ фізичної сили; поняття "мужність", "сміливість", "прямота", "безкомпромісність" трактуються "з позиції кулака"; уживаються грубі слова, бійки, неперервні конфлікти в самій сім'ї; агресивна поведінка щодо зовнішніх противників, а то й сусідів
211. Сім'я "Дуб з плющем" це така модель сім'ї, яка передбачає:
- сім'я з орієнтацією на "авантюризм" в досягненні мети ("хитра сім'я"): високо цінується підприємливість, спритність у досягненні життєвих цілей; основне -досягнення успіху "найкоротшим шляхом", при мінімальних затратах праці й часу; легко переходить межі дозволеного, закони й моральні норми - ніщо, їх

- при потребі можна обійти; сумнівна діяльність; прагнення використати оточуючих у своїх цілях, вигідні знайомства; скептичне ставлення до таких якостей, як працелюбство, терпіння, наполегливість
- один з подружжя - "дуб", тобто опора для іншого, володар його життя; інший, подібно до плюща, обвивається навколо "дуба", знаходячи в ньому опору й перекладаючи на його плечі весь тягар проблем, "дуб" - не завжди чоловік. Буває, що такі сім'ї живуть добре, якщо розподіл ролей відбувся за взаємною згодою. Але частіше в таких сім'ях щастя немає, бо немає сердечності
 - сім'я з орієнтацією на соціальну недовіру ("недовірлива сім'я"): недовірливість до оточуючих, намагання в усьому бачити прихований зиск, загрозу; неконтактність, заздрісність; сприймання всіх оточуючих як людей аморальних (ми завжди праві, усі навколо -винні)
212. "Шлюб борців", дім-каторга це така модель сім'ї, яка передбачає:
- лише прозвучить весільний марш, починається боротьба за головування в сім'ї. Кожна дрібниця - конфлікт, долання опору іншого здійснюється без дотримання правил комунікації. Буває, правда, що такі союзи існують довго, але радості від них немає
 - сім'я з орієнтацією на застосування сили ("конфліктна сім'я"): процвітає культ фізичної сили; поняття "мужність", "сміливість", "прямота", "безкомпромісність" трактуються "з позиції кулака"; уживаються грубі слова, бійки, неперервні конфлікти в самій сім'ї; агресивна поведінка щодо зовнішніх противників, а то й сусідів
 - сім'я з орієнтацією на задоволення ("легковажна сім'я"): потяг до сьогоднішніх задовольень, безтурботне ставлення до майбутнього, відсутність будь-яких планів; небажання долати труднощі, сім'я живе за інерцією; не вистачає багатьох речей; ніхто не бере на себе відповідальності; сім'я конфліктна
213. "Незалежні", дім-готель, це така модель сім'ї, коли:
- кожен з подружжя береже своє право на власну свободу (інколи - аж до права на позашлюбні зв'язки). Буває, такі подружжя навіть живуть окремо, зустрічаючись час від часу на території однієї із "сторін". Кожен любить говорити про свою прогресивність, відсутність забобонів, про нову мораль. Але це - шлюб без справжнього кохання. Живуть такі подружжя без сварок і конфліктів, шлюб їх часто недовговічний
 - сім'я з орієнтацією на задоволення ("легковажна сім'я"): потяг до сьогоднішніх задовольень, безтурботне ставлення до майбутнього, відсутність будь-яких планів; небажання долати труднощі, сім'я живе за інерцією; не вистачає багатьох речей; ніхто не бере на себе відповідальності; сім'я конфліктна
 - сім'я з орієнтацією на "авантюризм" в досягненні мети ("хитра сім'я"): високо цінується підприємливість, спритність у досягненні життєвих цілей; основне - досягнення успіху "найкоротшим шляхом", при мінімальних затратах праці й часу; легко переходить межі дозволеного, закони й моральні норми - ніщо, їх при потребі можна обійти; сумнівна діяльність; прагнення використати оточуючих у своїх цілях, вигідні знайомства; скептичне ставлення до таких якостей, як працелюбство, терпіння, наполегливість
214. Шлюб соратників, синкретична сім'я це така модель сім'ї, для якої характерними є:
- орієнтація на соціальну недовіру ("недовірлива сім'я"): недовірливість до оточуючих, намагання в усьому бачити прихований зиск, загрозу; неконтактність, заздрісність; сприймання всіх...оточуючих як людей аморальних (ми завжди праві, усі навколо -винні)
 - намагання допомагати один одному в розвитку особистості. Вони кохають одне одного, але не тим коханням, що вимагає повної монополії на почуття й помисли одного з подружжя, а коханням тверезим, зрячим, більш довговічним
 - орієнтація на "авантюризм" в досягненні мети ("хитра сім'я"): високо цінується підприємливість, спритність у досягненні життєвих цілей; основне - досягнення успіху "найкоротшим шляхом", при мінімальних затратах праці й часу; легко переходить межі дозволеного, закони й моральні норми - ніщо, їх при потребі можна обійти; сумнівна діяльність; прагнення використати оточуючих у своїх цілях, вигідні знайомства; скептичне ставлення до таких якостей, як працелюбство, терпіння, наполегливість
215. Проблемою бездітної сім'ї є:
- здатність членів подружжя мати дітей або пошук прийомної дитини
 - одностороння спрямованість членів сім'ї мати дитину
 - девіантна поведінка членів сім'ї
216. Проблемою багатодітної сім'ї є:
- матеріальне забезпечення дітей, нестабільність статусу в суспільній свідомості, соціально-рольова нестабільність у сім'ї, наявність споживацьких життєвих установок
 - самореалізація подружжя
 - організація дозвілля та відпочинку членів сім'ї
217. Проблемою малодітної сім'ї є:
- формування гендерної рівності, культури миру в сім'ї
 - внутрішньосімейне спілкування, наявність егоцентричних якостей у дитини, проблема авторитету й лідерства членів подружжя
 - сімейні конфлікти
218. Проблемою молоді сім'ї є:
- формування гендерної рівності в сім'ї, запобігання насильству в сім'ї
 - проблема адаптації подружжя до сімейного життя, вироблення спільної моделі сімейного життя, відокремлення від батьківських сімей, розподіл соціальних ролей і оволодіння різними функціями сім'ї
 - сімейні конфлікти
219. Проблемою неповної сім'ї є:
- сімейні конфлікти
 - помилки у родинному вихованні
 - адаптація до нового статусу в соціумі, проблема виховання дітей через відсутність когось із батьків, матеріальні умови життя сімей, можливість розвитку в батьків та дітей девіантностей типу: "нерозвиненість батьківських почуттів", "емоційне відторгнення", комплексу неповноцінності в дітей чи батьків
220. Проблемою первинної сім'ї є:

- укріплення подружніх стосунків, формування гендерної рівності, запобігання насильства в сім'ї, допомога у працевлаштуванні сім'ї
 - організація дозвілля й відпочинку сім'ї
 - вироблення власної моделі родинного виховання, яка відрізняється від батьківських, перерозподіл ролей та обов'язків у сім'ї у зв'язку з появою дитини
221. Проблемою вторинної сім'ї є:
- згасання подружніх почуттів, кохання при накопиченні проблем сім'ї, виховання дітей; - збільшення самостійності дитини й унаслідок цього - конфлікт між батьками і дітьми; конфлікти між чоловіком і дружиною з приводу самостійності дітей, їх виховання
 - формування толерантності, культури миру в сім'ї
 - організація дозвілля, відпочинку і предметного спілкування членів сім'ї
222. Проблемою позашлюбної сім'ї є:
- неформальні стосунки позначаються на обов'язках щодо членів сім'ї, стосунках з мікросередовищем, відсутність чітких уявлень про майбутнє сім'ї, відсутність розуміння в мікросередовищі, напруга очікування визначеності подружніх стосунків
 - відмова матерів від позашлюбних дітей
 - сімейні конфлікти
223. Проблемою вторинношлюбної сім'ї є:
- відсутність взаєморозуміння між батьками та дітьми
 - ефект "ореолу" (стереотипи переваг попереднього чоловіка чи дружини порівняно з новим партнером), психологічний захист членів сім'ї, адаптація нового члена сім'ї до інших, взаємостосунки колишніх і теперішніх членів подружжя між собою і дітьми, з мікросередовищем, розвиток особистості дитини і формування в неї моделі сімейного життя
 - дитяча депресія, девіантна поведінка дітей в умовах різноманітних вимог батьків
224. Проблемою міжнаціональної сім'ї є:
- взаємостосунки сім'ї з мікро-та макросередовищем, вибір дітьми національної приналежності, вибір батьками традицій, освіти, релігії, громадянства дітей, особливе ставлення членів сім'ї до національних та релігійних цінностей, спілкування із співвітчизниками
 - толерантність, гендерна рівність
 - організація сімейних відносин на основі національних традицій і загальнолюдських цінностей дозвілля і відпочинку сім'ї
225. Дистантна сім'я це:
- тип сім'ї, члени якої перебувають на відстані від неї з різних причин: заробітки, ув'язнення, лікування, неспроможність утримувати сім'ю і передача дітей тимчасово в інтернат
 - сім'я, яка опинилася в складних життєвих обставинах
 - «покинуте гніздо»
226. Проблемою дистантної сім'ї є:
- адаптація членів сім'ї до зустрічей і нових розлучень
 - стабілізація і корекція внутрішньосімейних стосунків
 - епізодичність виховних впливів на дітей, брак сімейних стосунків, що приводить до "емоційного відторгнення" батьків дітьми, протиставлення батьківських ставлень до дітей, непорозуміння дітей з мікросередовищем, неузгодженість поглядів батьків на виховання дітей
227. Проблемою вторинношлюбної сім'ї є:
- діти вийшли із сім'ї до самостійного життя, батьки лишилися сам на сам з негарним здоров'ям, згаслими почуттями, інколи без роботи, але із звичкою самоутверджуватися в житті
 - збереження здоров'я, турбота один про одного, формування толерантності, емпатії, культури миру в сім'ї
 - організація спілкування, дозвілля і відпочинку сім'ї
228. Проблемою різнорідної сім'ї (соціально-гетерогенна сім'я, у якій різне освітнє, соціальне становище чоловіка і дружини) є:
- самореалізація членів сім'ї, неузгодженість поглядів, цінностей, цілей подружжя, приховування сімейних негараздів з причини ревнощів, підозри, наявності у кожного з членів подружжя власних інтересів і мікросередовища, лідерство одного із членів сім'ї в поєднанні з авторитарним стилем спілкування викликає негативізм і опір з боку інших членів сім'ї, діти або несамостійні, неініціативні, або з девіантною поведінкою, стосунки між батьками і дітьми напружені й базуються на обов'язку, відповідальності, а не на щирості, довірі, любові, повазі
 - різні інтереси та цінності подружжя
 - неоднаковий стиль та характер проведення вільного часу
229. Проблемою складної (патріархальної) сім'ї є:
- самостійність дорослих дітей, адаптація нових членів сім'ї в налагодженому поколіннями життєвому укладі сім'ї, формування моделей сімейного життя й виховання дітей в умовах традицій, авторитету старшого покоління, лідерства в розв'язанні загальносімейних завдань, можливість появи девіантності типу "виховання невпевненості", спілкування членів сім'ї із власним мікросередовищем
 - діти вийшли із сім'ї до самостійного життя, батьки лишилися сам на сам з негарним здоров'ям, згаслими почуттями, інколи без роботи, але із звичкою самоутверджуватися в житті
 - організація сімейних відносин на основі національних традицій і загальнолюдських цінностей дозвілля і відпочинку сім'ї
230. Проблемою опікунської сім'ї є:
- самостійність дорослих дітей, адаптація нових членів сім'ї в налагодженому поколіннями життєвому укладі сім'ї, формування моделей сімейного життя й виховання дітей в умовах традицій, авторитету старшого покоління, лідерства в розв'язанні загальносімейних завдань, можливість появи девіантності типу "виховання невпевненості", спілкування членів сім'ї із власним мікросередовищем

- соціальний статус опікунів - робітники, службовці, пенсіонери, - який є малооплачуваним і вимагає додаткових пошуків роботи; вік - 50% опікунів старше 50 років, найчастіше це бабусі; відсутність досвіду виховання нерідних дітей і проблеми адаптації цих дітей в опікунській сім'ї та новому мікросередовищі, прискореної підготовки дітей до дорослого життя: у 18 років вони повинні вже самостійно розв'язувати всі життєві проблеми, мати роботу, житло
 - збереження здоров'я, турбота один про одного, формування толерантності, емпатії, культури миру в сім'ї
231. Проблемою сімей, де є засуджені батьки та старші брати є:
- незадоволеність дитини відсутністю батька, ставлення матері до відсутнього батька, яке вона переносить на дитину, негативне ставлення мікросередовища до такої сім'ї, насильство щодо дітей у сім'ї
 - конфлікти у сім'ї
 - організація спілкування, дозвілля і відпочинку сім'ї
232. В соціальній роботі «важка життєва ситуація» розглядається як:
- ситуація, що об'єктивно порушує життєдіяльність громадянина (інвалідність, нездатність до самообслуговування у зв'язку з похилим віком, хворобою, сирітство, бездоглядність, малозабезпеченість, безробіття, відсутність визначеного місця проживання, конфлікти й жорстоке поводження в сім'ї, самотність і т.п.), що він не може перебороти самостійно
 - конфлікти у сім'ї
 - об'єктивну необхідність особистості чи групи у зміні оточуючого середовища
233. Принцип «універсальності» в соціальній роботі означає:
- виключення дискримінації при наданні соціальної допомоги сім'ї за будь-якими ознаками ідеологічного, політичного, релігійного, національного, расового, вікового і т.п. характеру. Сприяння повинно надаватися кожній сім'ї через єдину причину - вона потребує допомоги
 - надання допомоги сім'ї не може бути обумовлене вимогою до неї відмовитися від своїх соціальних прав або від частини їх. Наприклад, не можна зв'язувати допомогу, що надається багатодітній сім'ї, із вимогою до неї обмежити свою дітородну активність
 - усвідомлення необхідності вживати заходів по виявлених соціальних проблемах сім'ї, діяти відповідно до конкретних обставин соціальної ситуації індивідуальної сім'ї, а не обмежуватися тільки стандартним набором заходів, орієнтованих на "середню" сім'ю як споживача соціальних послуг
234. Принцип «охорони соціальних прав» в соціальній роботі означає:
- необхідність починати зусилля по превенції виникнення соціальних проблем і життєвих утруднень сімей або по попередженню обтяження вже виниклих проблем. Практика показує, що попередити соціальне лихо завжди легше, чим згодом докладати зусиль для ліквідації його різноманітних наслідків. Скажімо, зберігання сімейних і шкільних зв'язків дітей, що виявилися в стані дезадаптації, для них самих, для їх близьких і для суспільства в цілому незрівнянно благоприємніше і прагматичніше, чим згодом боротьба з дитячим бродяжництвом, злочинністю і т.п.
 - надання допомоги сім'ї не може бути обумовлене вимогою до неї відмовитися від своїх соціальних прав або від частини їх. Наприклад, не можна зв'язувати допомогу, що надається багатодітній сім'ї, із вимогою до неї обмежити свою дітородну активність
 - усвідомлення необхідності вживати заходів по виявлених соціальних проблемах сім'ї, діяти відповідно до конкретних обставин соціальної ситуації індивідуальної сім'ї, а не обмежуватися тільки стандартним набором заходів, орієнтованих на "середню" сім'ю як споживача соціальних послуг
235. Принцип «соціального реагування» в соціальній роботі означає:
- усвідомлення необхідності вживати заходів по виявлених соціальних проблемах сім'ї, діяти відповідно до конкретних обставин соціальної ситуації індивідуальної сім'ї, а не обмежуватися тільки стандартним набором заходів, орієнтованих на "середню" сім'ю як споживача соціальних послуг
 - необхідність починати зусилля по превенції виникнення соціальних проблем і життєвих утруднень сімей або по попередженню обтяження вже виниклих проблем. Практика показує, що попередити соціальне лихо завжди легше, чим згодом докладати зусиль для ліквідації його різноманітних наслідків. Скажімо, зберігання сімейних і шкільних зв'язків дітей, що виявилися в стані дезадаптації, для них самих, для їх близьких і для суспільства в цілому незрівнянно благоприємніше і прагматичніше, чим згодом боротьба з дитячим бродяжництвом, злочинністю і т.п.
 - визнання пріоритету прав сім'ї в усіх випадках, крім тих, де це суперечить правам і інтересам інших людей. Традиції тоталітарного суспільства змушують нас у багатьох випадках висувати на перший план інтереси держави й суспільства
236. Принцип «профілактичної спрямованості» в соціальній роботі означає:
- необхідність починати зусилля по превенції виникнення соціальних проблем і життєвих утруднень сімей або по попередженню обтяження вже виниклих проблем. Практика показує, що попередити соціальне лихо завжди легше, чим згодом докладати зусиль для ліквідації його різноманітних наслідків. Скажімо, зберігання сімейних і шкільних зв'язків дітей, що виявилися в стані дезадаптації, для них самих, для їх близьких і для суспільства в цілому незрівнянно благоприємніше і прагматичніше, чим згодом боротьба з дитячим бродяжництвом, злочинністю і т.п.
 - надання допомоги сім'ї не може бути обумовлене вимогою до неї відмовитися від своїх соціальних прав або від частини їх. Наприклад, не можна зв'язувати допомогу, що надається багатодітній сім'ї, із вимогою до неї обмежити свою дітородну активність
 - виключення дискримінації при наданні соціальної допомоги сім'ї за будь-якими ознаками ідеологічного, політичного, релігійного, національного, расового, вікового і т.п. характеру. Сприяння повинно надаватися кожній сім'ї через єдину причину - вона потребує допомоги
237. Принцип «клієнтоцентризму» в соціальній роботі означає:
- визнання пріоритету прав сім'ї в усіх випадках, крім тих, де це суперечить правам і інтересам інших людей. Традиції тоталітарного суспільства змушують нас у багатьох випадках висувати на перший план інтереси держави й суспільства

- підкреслює суб'єктну роль сім'ї, її активну позицію у вирішенні своїх проблем. Ніхто, крім самої людини, не може розв'язати її життєві утруднення, усунути конфліктну ситуацію, налагодити стосунки з близькими людьми. Соціальний працівник повинний консультувати сім'ю у виборі стратегій виходу з кризи, надавати їй психологічну допомогу, спонукати до самопомоги, сприяти об'єднанню людей із подібними проблемами для спільного подолання труднощів. Зрозуміло, у цьому випадку мова йде про сім'ї достатньо дієздатних із погляду своїх інтелектуальних, психічних і фізичних ресурсів. Сім'я з обмеженими можливостями, діти, літні люди, які не мають потенціалу самопомоги, мають право одержувати допомогу, не проявляючи при цьому власної активності
- виходить з того, що кожна соціальна система з неминучістю виділяє мінімум засобів на надання соціальної допомоги інституту сім'ї. Правда, реальний розмір цих засобів залежить насамперед від соціально-економічних можливостей держави і від уявлень товариства про те, що входить у необхідний соціальний мінімум. Тому соціальні ресурси Німеччини або Швеції, наприклад, із їхніми стійкими економіками і традиційно високим рівнем життя відрізняються від рівня заможності соціальної допомоги в нашій країні з її труднощами в економіці й гранично аскетичними навичками населення. Проте дія принципу виявляється всюди: соціальні працівники повинні докладати зусиль для притягнення додаткових можливостей надання допомоги сім'ї, крім гарантованого мінімуму, шляхом звертання до діяльності неурядових, добровольчих, добродійних закладів, організації самопомоги і взаємодопомоги, іншими, не забороненими законом, засобами

238. Принцип «опори на власні сили» в соціальній роботі означає:

- підкреслює суб'єктну роль сім'ї, її активну позицію у вирішенні своїх проблем. Ніхто, крім самої людини, не може розв'язати її життєві утруднення, усунути конфліктну ситуацію, налагодити стосунки з близькими людьми. Соціальний працівник повинний консультувати сім'ю у виборі стратегій виходу з кризи, надавати їй психологічну допомогу, спонукати до самопомоги, сприяти об'єднанню людей із подібними проблемами для спільного подолання труднощів. Зрозуміло, у цьому випадку мова йде про сім'ї достатньо дієздатних із погляду своїх інтелектуальних, психічних і фізичних ресурсів. Сім'я з обмеженими можливостями, діти, літні люди, які не мають потенціалу самопомоги, мають право одержувати допомогу, не проявляючи при цьому власної активності
- виходить з того, що кожна соціальна система з неминучістю виділяє мінімум засобів на надання соціальної допомоги інституту сім'ї. Правда, реальний розмір цих засобів залежить насамперед від соціально-економічних можливостей держави і від уявлень товариства про те, що входить у необхідний соціальний мінімум. Тому соціальні ресурси Німеччини або Швеції, наприклад, із їхніми стійкими економіками і традиційно високим рівнем життя відрізняються від рівня заможності соціальної допомоги в нашій країні з її труднощами в економіці й гранично аскетичними навичками населення. Проте дія принципу виявляється всюди: соціальні працівники повинні докладати зусиль для притягнення додаткових можливостей надання допомоги сім'ї, крім гарантованого мінімуму, шляхом звертання до діяльності неурядових, добровольчих, добродійних закладів, організації самопомоги і взаємодопомоги, іншими, не забороненими законом, засобами
- визнання пріоритету прав сім'ї в усіх випадках, крім тих, де це суперечить правам і інтересам інших людей. Традиції тоталітарного суспільства змушують нас у багатьох випадках висувати на перший план інтереси держави й суспільства

239. Принцип «максимізації соціальних ресурсів» в соціальній роботі означає:

- виходить з того, що кожна соціальна система з неминучістю виділяє мінімум засобів на надання соціальної допомоги інституту сім'ї. Правда, реальний розмір цих засобів залежить насамперед від соціально-економічних можливостей держави і від уявлень товариства про те, що входить у необхідний соціальний мінімум. Тому соціальні ресурси Німеччини або Швеції, наприклад, із їхніми стійкими економіками і традиційно високим рівнем життя відрізняються від рівня заможності соціальної допомоги в нашій країні з її труднощами в економіці й гранично аскетичними навичками населення. Проте дія принципу виявляється всюди: соціальні працівники повинні докладати зусиль для притягнення додаткових можливостей надання допомоги сім'ї, крім гарантованого мінімуму, шляхом звертання до діяльності неурядових, добровольчих, добродійних закладів, організації самопомоги і взаємодопомоги, іншими, не забороненими законом, засобами
- підкреслює суб'єктну роль сім'ї, її активну позицію у вирішенні своїх проблем. Ніхто, крім самої людини, не може розв'язати її життєві утруднення, усунути конфліктну ситуацію, налагодити стосунки з близькими людьми. Соціальний працівник повинний консультувати сім'ю у виборі стратегій виходу з кризи, надавати їй психологічну допомогу, спонукати до самопомоги, сприяти об'єднанню людей із подібними проблемами для спільного подолання труднощів. Зрозуміло, у цьому випадку мова йде про сім'ї достатньо дієздатних із погляду своїх інтелектуальних, психічних і фізичних ресурсів. Сім'я з обмеженими можливостями, діти, літні люди, які не мають потенціалу самопомоги, мають право одержувати допомогу, не проявляючи при цьому власної активності
- визнання пріоритету прав сім'ї в усіх випадках, крім тих, де це суперечить правам і інтересам інших людей. Традиції тоталітарного суспільства змушують нас у багатьох випадках висувати на перший план інтереси держави й суспільства

240. Принцип «конфіденційності» в соціальній роботі означає:

- пов'язаний з тим, що в процесі діяльності соціальному працівнику надається доступна інформація про сім'ю, що, будучи розголошена, може принести шкоду їй, дискредитувати й опорочити її. Це відомості про хвороби, негативні навички, психічні захворювання, сімейні конфлікти, кримінальне минуле або дійсність. Така інформація може використовуватися тільки у фахових цілях, вона не повинна розголошуватися, крім випадків, передбачених законом і пов'язаних із можливістю насильства, нанесення збитків якій-небудь особі, насамперед дітям
- пов'язаний з тим, що соціальна робота ведеться із найбільш різноманітними категоріями сімей, у тому числі із сім'ями, що можуть не вселяти симпатії спеціалісту. Політичні, релігійні й національні особливості сімейних індивідів, що потребують допомоги, їхні поведінкові стереотипи і сама їхня зовнішність може виявитися

незвичною для осіб, які займаються соціальною роботою. Соціальні працівники не вільні від ілюзії вважати свою точку зору, свій стереотип поведінки, свої уявлення про гарне й погане єдино правильними й нормативними

- визнання пріоритету прав сім'ї в усіх випадках, крім тих, де це суперечить правам і інтересам інших людей. Традиції тоталітарного суспільства змушують нас у багатьох випадках висувати на перший план інтереси держави й суспільства

241. Принцип «толерантності» в соціальній роботі означає:

- пов'язаний з тим що в процесі діяльності соціальному працівнику надається доступна інформація про сім'ю, що, будучи розголошена, може принести шкоду їй, дискредитувати й опорочити її. Це відомості про хвороби, негативні навички, психічні захворювання, сімейні конфлікти, кримінальне минуле або дійсність. Така інформація може використовуватися тільки у фахових цілях, вона не повинна розголошуватися, крім випадків, передбачених законом і пов'язаних із можливістю насильства, нанесення збитків якій-небудь особі, насамперед дітям
- пов'язаний з тим, що соціальна робота ведеться із найбільш різноманітними категоріями сімей, у тому числі із сім'ями, що можуть не вселяти симпатії спеціалісту. Політичні, релігійні й національні особливості сімейних індивідів, що потребують допомоги, їхні поведінкові стереотипи і сама їхня зовнішність може виявитися незвичною для осіб, які займаються соціальною роботою. Соціальні працівники не вільні від ілюзії вважати свою точку зору, свій стереотип поведінки, свої уявлення про гарне й погане єдино правильними й нормативними
- виключення дискримінації при наданні соціальної допомоги сім'ї за будь-якими ознаками ідеологічного, політичного, релігійного, національного, расового, вікового і т.п. характеру. Сприяння повинно надаватися кожній сім'ї через єдину причину - вона потребує допомоги

242. Відповідно до принципу «системності», сім'я, в соціальній роботі розглядається як:

- органічна єдність, що складає складну систему структурних елементів і функціональних взаємодій. Тому, вичленовуючи для розв'язання того або іншого спеціального завдання впливу на сім'ю той або інший відокремлений елемент цієї системи, варто пам'ятати, що таке вичленування умовно й тимчасово і служить для конкретних цілей визначеної потреби
- агент соціалізації
- структурний компонент суспільства як цілого

243. «Фамілієцентристський» принцип в соціальній роботі означає:

- всі заходи соціальної політики спрямовані на підвищення рівня життя суспільства
- у процесі організації соціальної роботи на всіх її рівнях права й інтереси сім'ї стояли на першому місці, маючи пріоритет перед правами й інтересами держави, товариства і т.ін.
- первинними є інтереси держави та суспільства, інтереси сім'ї є вторинними

244. Суть сімейної терапії як технології соціальної роботи полягає у:

- проведенні бесіди серед членів сім'ї або декількох сімей із подібними проблемами. Усвідомлення реальної сімейної проблеми має діагностико-терапевтичне значення, при якому виявлене й усвідомлене утруднення змушує членів сім'ї переглянути свою поведінку, допомагає їм перебороти бар'єр винятковості ситуації й виробити позитивне ставлення до проблеми, створює можливість позитивного її вирішення
- проведенні анкетування з метою виявлення проблем сім'ї та сімейних конфліктів
- проведенні психологічного тестування з вивчення характеру та темпераменту членів сім'ї

245. Генограма сім'ї це:

- проведення анкетування з метою виявлення проблем сім'ї та сімейних конфліктів
- схема сімейної історії, утворювана за визначеними правилами і що відображає взаємини в поколіннях прародичів, батьків і в самій сім'ї
- проведення психологічного тестування з вивчення характеру та темпераменту членів сім'ї

246. Феномен «проблемна ситуація» використовується в соціальній роботі для позначення:

- спрямованості організації соціальної роботи на проблемно-орієнтований підхід до неї, що означає вирішення проблем клієнтів з акцентом на усвідомлення, стимулювання й підтримку їхніх власних здібностей і ресурсів
- її спрямованість на здійснення завдань реформування соціальної роботи в Україні і, насамперед, у таких її сферах, як: соціальна політика, державно-правові основи, здоров'я і здоровий спосіб життя нації, захист і забезпечення цивільних прав і свобод тощо
- ситуативної характеристики проблемної діяльності, що означає невизначеність її наслідків, при якій можливі альтернативні варіанти помилки або успіху

247. Подолання "проблемного поля" соціальної роботи означає:

- її спрямованість на здійснення завдань реформування соціальної роботи в Україні і, насамперед, у таких її сферах, як: соціальна політика, державно-правові основи, здоров'я і здоровий спосіб життя нації, захист і забезпечення цивільних прав і свобод тощо
- спрямованість організації соціальної роботи на проблемно-орієнтований підхід до неї, що означає вирішення проблем і клієнтів з акцентом на усвідомлення, стимулювання й підтримку їхніх власних здібностей і ресурсів
- ситуативну характеристику проблемної діяльності, що означає невизначеність її наслідків, при якій можливі альтернативні варіанти помилки або успіху

248. Поняття «ризик» в соціальній роботі означає:

- ситуативну характеристику проблемної діяльності, що означає невизначеність її наслідків, при якій можливі альтернативні варіанти помилки або успіху
- здійснення завдань реформуванням соціальної роботи в Україні і, насамперед, у таких її сферах, як: соціальна політика, державно-правові основи, здоров'я і здоровий спосіб життя нації, захист і забезпечення цивільних прав і свобод тощо
- спрямованість організації соціальної роботи на проблемно-орієнтований підхід до неї, що означає вирішення проблем і клієнтів з акцентом на усвідомлення, стимулювання й підтримку їхніх власних здібностей і ресурсів

249. В соціальній роботі поняттям «девіанти» позначаються:
- особи, які опинилися у складних життєвих ситуаціях
 - особи девіантної (що відхиляється) поведінки - поведінка, що не узгоджується з нормами, не відповідає сподіванням соціальної групи або всього товариства; жертви девіації
 - особи, які зазнали сімейного насильства
250. В соціальній роботі поняттям «маргінали» позначаються:
- "індивіди, які втратили ознаки приналежності до стабільного соціального інституту, прошарку, групи в межах сформованих соціальних стосунків, що знаходяться в проміжному, "прикордонному" стані між ними"
 - малозабезпечені категорії населення
 - особи, які опинилися у складних життєвих ситуаціях
251. В соціальній роботі поняттям «антисоціальні особистості» позначаються:
- "індивіди, які втратили ознаки приналежності до стабільного соціального інституту, прошарку, групи в межах сформованих соціальних стосунків, що знаходяться в проміжному, "прикордонному" стані між ними"
 - малозабезпечені категорії населення
 - люди, які не відповідають стандартам поведінки, що схвалюється товариством, тобто особистості, суспільна поведінка яких не збігається з узвичаєними в даному товаристві) соціальними нормами, традиціями, що склалися
252. З поданого нижче переліку виберіть характеристику, яка не використовується для позначення девіантної поведінки:
- алкогольна залежність - хронічне захворювання, що розвивається в результаті неконтрольованого й систематичного вжитку спиртних напоїв і призводить до фізіологічних, психологічних і соціальних розладів
 - наркотична залежність (наркоманія) - хронічне захворювання, що виникає в результаті тривалого вжитку психоактивної речовини (речовин), що впливають на емоційний стан індивіда, коли останній не може припинити самостійно його застосування, незважаючи на виникаючі в зв'язку з цим серйозні проблеми (погіршення здоров'я, сутичка із законом, соціальні й матеріально-фінансові ускладнення)
 - особи з обмеженими можливостями - це люди, які (мають функціональні обмеження, недієздатні до якоїсь діяльності в результаті захворювання, відхилень або хиб розвитку, нетипового стану здоров'я, унаслідок неадаптованості зовнішнього середовища до особливих потреб індивіда, через негативні стереотипи, забобони, що виділяють нетипових людей у соціально-культурній системі
253. До категорії громадян-осіб "безхатченко", як правило, не відносяться (оберіть з поданого нижче переліку характеристику яка не ілюструє феномен "безхатченко"):
- особи з психічною патологією, хворі на алкоголізм або наркоманію, які не бажають лікуватися, що загубили зв'язок із сім'єю й змушені блукати; жертви шахрайства з житлом
 - колишні засуджені, які втратили соціальні зв'язки і не спроможні реалізувати конституційне право на житло у зв'язку із: продажем житла родичами або його втратою внаслідок їхньої смерті; небажанням родичів спільно мешкати (людина насильно виганяється із житлоплощі, яку займає); недосконалістю функціонування структур щодо врахування й розподілу житла
 - особи, які ухиляються від виконання обов'язків покладених судом, або здійснили злочин і змушені ховатися
 - особи, яких виселили за рішенням суду із службової житлоплощі, що вони займали, внаслідок припинення трудових відносин із підприємством, що надало житлову площу
 - біженці, змушені переселенці, які незаконно в'їхали в Україну з інших країн
 - діти, які втікають від батьків, із виховних закладів і будинків-інтернатів
 - особи, які мають роботу, житло, вибудовують свою діяльність у правовому полі та не мають проблем із законом
254. Спосіб життя "безхатченків" спрямований на:
- боротьбу за існування (відвойовування теплих і прибуткових місць), де джерелом останнього є добродійна допомога, милостиня, злодійство, дрібна крадіжка, епізодичний заробіток (збір і здача склотари, макулатури, лахміття, мийка машин, вагонів і т.ін.
 - самореалізацію та прагнення бути вільним, звільнитися від життєвих труднощів
 - виживання
255. В соціальній роботі поняттям «жертви насильства» позначаються:
- особи, які зазнають насильство як примус, що здійснює соціальний суб'єкт (індивід, група, соціум) для досягнення поставлених цілей
 - особи, які опинилися у складних життєвих ситуаціях
 - малозабезпечені верстви населення
256. З поданого нижче переліку оберіть судження, яке є хибним щодо основних проблем насильства:
- насильство пов'язано з такими його проявами, як: садизм (у галузі сексуальних та інших стосунків) і мазохізм (обертання садизму на власне Я)
 - насильство виступає однією із форм прояву агресії як тенденції при сукупності тенденцій, що виявляються в реальній поведінці або фантазуванні, мета якої полягає в нанесенні збитку, шкоди іншій людині, групі (принизити, примусити до яких-небудь дій і т.ін.)
 - насильство як агресія, у свою чергу, може бути: реактивною (реакція суб'єкта на фрустрацію у вигляді експресивних, імпульсивних і афективних проявів); ворожою (реактивна агресія, супроводжувана емоційним станом у вигляді ворожості, гніву, ненависті і т.ін., що здійснюється усвідомлено й цілеспрямовано) і інструментальною, що характеризується нейтральністю мети дії суб'єкта
 - агресивність суб'єкта є його стійкою рисою особистості, що може бути спрямована "зовні" (на іншого) і на самого себе (насамперед, це стосується суїцидальної поведінки)
 - насильство проявляється без причини
257. В соціальній роботі поняттям «злиденні» позначаються:
- люди, які характеризуються феноменом жебракування
 - малозабезпечені категорії населення
 - особи, які опинилися у складних життєвих ситуаціях

258. В соціальній роботі феноменом «жебраківання» позначається:
- стан, при якому ведення нормального способу життя стає неможливим або скрутним через відсутність матеріальних засобів і коштів, власності, навичок трудової діяльності, а соціальне функціонування забезпечується в певною мірою збором милостині
 - життя осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах
 - життєдіяльність «безхатченків»
259. В соціальній роботі феноменом «самотність» позначається:
- емоційна нестабільність особистості, яка проявляється у відчутті власної непотрібності, нереалізованості
 - соціально-психологічний стан вузькості або відсутності соціальних контактів, поведінкової відчуженості й емоційної незалученості індивіда; соціальна хвороба, що полягає в масовій наявності індивідів, які відчувають такі стани
 - відсутність комунікативних якостей особистості, які призводять до її ізоляції
260. До особливостей людей похилого віку не відносять (з поданого нижче переліку оберіть характеристику, яка не ілюструє сутність похилого віку):
- психосоматичні особливості; виникає підвищена психологічна стомлюваність, сповільненість сприйняття, реакції й мислення, погіршується пам'ять, слабшає мотивація діяльності, помітні зміни в емоційній сфері (зосередженість на своїх інтересах, підозрілість, уразливість і т.ін.). Усе це є результатом визначених змін в організмі людини, коли падає енергетичний потенціал, зменшується кількість води, солей і мікроелементів, погіршується кисневий обмін і кровопостачання мозку, а також спостерігається ряд інших несприятливих фізіологічних явищ
 - особливості, пов'язані з проблемами здоров'я. Рівень захворюваності в людей похилого віку в 2-6 разів вище, ніж у молодих; накопичуються хронічні захворювання з тенденцією до інвалідизації. Порушення здоров'я тут не можуть повною мірою компенсуватися соціальними заходами, тому незадовільний стан здоров'я людей похилого віку є дестабілізуючим чинником соціальних відносин
 - особливості, пов'язані з фоном зміни соціального статусу особистості. У похилому віці відбувається припинення або обмеження офіційної трудової діяльності, трансформація способу життя й спілкування. Це є важким іспитом особливо для тих, чия трудова діяльність була активною, творчою і високо цінувалася, і позначається часто на негативному життєвому тонусі, стані здоров'я й психіки. Самопочуття людей похилого віку багато в чому визначається і стосунками, що склалися в сім'ї
 - особливості, пов'язані із самообслуговуванням і самотністю. Літні люди відчувають звичайно утруднення в самообслуговуванні, особливо це стосується самотніх людей "третього віку". Такі утруднення викликають фізичну залежність від інших і приймають гостру проблемну форму через самотність. Намагаючись уникнути самотності й обумовлених нею позбавлень, багато людей похилого віку прагнуть до нового шлюбу на основі міцної родинної спілки (близькості і взаємної довіри), що найчастіше приймає екстраординарні форми сімейного життя
 - особливості, пов'язані з погіршенням матеріального стану. Старіння супроводжується процесом зниження рівня життя, що призводить до невпевненості в завтрашньому дні й соціальній напруженості не тільки в оточенні людей похилого віку, але й у сфері працездатної частини населення. У більшості сімей пенсіонерів практично весь її бюджет іде на харчування, хоча саме харчування залишає бажати кращого. Це призводить до мінімізації витрат на соціально-культурні потреби і до підвищення вразливості літньої людини в сім'ї і, у кінцевому рахунку, позначається на стані здоров'я і тривалості життя
 - для людей похилого віку характерним є високий рівень мобільності
261. В соціальній роботі феноменом «протиституція» позначається сфера знеособлених емоційно, позашлюбних, безладних, здійснюваних за плату, статевих стосунків?
- так
 - ні
262. Дослідження жіночої протиституції показують, що більшість жінок вступають у цю сферу професійної діяльності не через (з поданого переліку оберіть хибний варіант відповіді):
- серйозні економіко-фінансові труднощі
 - зовнішні неконтрольовані чинники (з'валтування і статева ненормальність у минулому, споконвічно ненормальне життя в батьківській сім'ї, труднощі у стосунках з однолітками, відсутність прагнення до освіти, бажання стати незалежною від сім'ї і т.ін.)
 - високий рівень безробіття, низька заробітна плата або інфляція
263. Метою соціальної роботи із жінками є вирішення основних проблем, пов'язаних з їхнім соціальним статусом (з поданого нижче переліку виберіть хибний варіант відповіді):
- скорочення тривалості життя й народжуваності
 - зниження грошових прибутків і подорожчання побутових послуг, що призводить до зростання побутових навантажень
 - відчуженість юних матерів від батьківської сім'ї, недержання достатньої освіти й засобів до існування
 - відсутність рівних прав із чоловіками, що призводить до морально-психологічних перевантажень жінок
 - формування лідерського потенціалу жінки
264. Робота з ув'язненими ґрунтується на принципі необхідності в наданні соціальної допомоги ув'язненим, тому що покарання зводиться до ізоляції злочинців від суспільства, але тільки в нормальних умовах?
- так
 - ні
265. Пріоритетним напрямком в галузі соціального захисту інвалідів є їхня фахова реабілітація й працевлаштування, що дозволить їм одержати матеріальну незалежність і реалізувати спроможність до самозабезпечення
- так
 - ні
266. Макрорівень роботи з людьми похилого віку передбачає:

- формування соціальної політики з урахуванням інтересів людей похилого віку, створення пенсійних і інших фондів їхньої підтримки, формування комплексної системи соціального страхування, медичного, психологічного й консультаційного обслуговування
 - вивчення умов життя людей похилого віку, рівня і якості надання їм соціальної допомоги
 - підтримка їх особистісного й соціального статусу, захист їхніх прав і інтересів
267. Мікрорівень роботи з людьми похилого віку передбачає:
- формування соціальної політики з урахуванням інтересів людей похилого віку, створення пенсійних і інших фондів їхньої підтримки, формування комплексної системи соціального страхування, медичного, психологічного й консультаційного обслуговування
 - вивчення умов життя людей похилого віку, рівня і якості надання їм соціальної допомоги
 - підтримка їх особистісного й соціального статусу, захист їхніх прав і інтересів
268. Діти групи ризику - "це та категорія дітей, яка в силу визначених обставин свого життя більше за інші категорії піддається негативним зовнішнім впливам з боку суспільства і його кримінальних елементів, що стали причиною дезадаптації неповнолітніх"?
- так
 - ні
269. Дитяча девіація як форма поведінки знаходиться в прямій залежності від комплексного особистісного утворення, здобутого в дитинстві, що детермінує й забезпечує реалізацію девіантної поведінки?
- так
 - ні
270. Стратегічним завданням соціальної роботи, здатної "втрутитися" у біосоціологію старості, є подолання синдрому передчасного (патологічного, прискореного) старіння, що характеризується раннім розвитком вікових змін чи більш яскравим їхнім проявом у той чи інший віковий період?
- так
 - ні
271. Основним показником демографічного старіння суспільства є чисельність груп населення у віці до 19 років і більше 60 років. Демографічна старість настає тоді, коли частка осіб, які відносяться до першої групи, нижче 30%, а частка осіб, які відповідають другій групі, перевищує 15% від загального числа людей у суспільстві (за шкалою Дж. Сандберга)?
- так
 - ні
272. Соціальний захист процесу формування й розвитку особистості молодій людині передбачає, що:
- особистість молодій людині формується й розвивається відповідно до об'єктивних законів, що вироблені в процесі тривалої еволюції людини, і послідовністю етапів розвитку, які за необхідністю поступалися один одному. У їхніх рамках виявляється те, що здобуло назву "ритм життя". Тому соціальний захист процесу розвитку спрямований насамперед на максимально можливе забезпечення сприятливого для всіх молодих людей проходження через кожний із етапів розвитку, у якому вирішується строго визначений комплекс завдань, а також і сприятливе проходження критичних рівнів (періодів)
 - творення особистості молодій людині відбувається в рамках соціалізації
 - життя молодій людині супроводжується низкою труднощів
273. Соціальний захист середовища формування і розвитку особистості передбачає, що:
- необхідним є правове забезпечення цільового соціального захисту молоді
 - увага державних інститутів повинна бути зосереджена на середовищі проживання людини й тих її елементів, що сприяють чи перешкоджають процесу формування й розвитку в самому широкому діапазоні від екологічних елементів середовища до соціальних, економічних і моральних проблем
 - молодій людині має бути забезпечений цільовий соціальний захист
274. Захист прав молодій людині передбачає:
- спеціальний напрямок діяльності державних інститутів, націлений на правове забезпечення й регулювання як впливів середовища, так і самого процесу формування й розвитку особистості
 - що увага державних інститутів повинна бути зосереджена на середовищі проживання людини й тих її елементів, що сприяють чи перешкоджають процесу формування й розвитку в самому широкому діапазоні від екологічних елементів середовища до соціальних, економічних і моральних проблем
 - молодій людині має бути забезпечений цільовий соціальний захист
275. Цільовий соціальний захист молоді передбачає:
- короткострокову цільову програму, коли сама молода людина не в змозі вирішити завдання чи коли зусилля, витрачені на досягнення результату, ставлять під сумнів сам результат
 - спеціальний напрямок діяльності державних інститутів, націлений на правове забезпечення й регулювання як впливів середовища, так і самого процесу формування й розвитку особистості
 - що увага державних інститутів повинна бути зосереджена на середовищі проживання людини й тих її елементів, що сприяють чи перешкоджають процесу формування й розвитку в самому широкому діапазоні від екологічних елементів середовища до соціальних, економічних і моральних проблем

Тема :: 10. Вступ до спеціальності

276. Як самостійний вид діяльності соціальна робота в Україні утвердилася:
- в середині 90-х років ХХ ст.
 - в середині 80-х років ХХст.
 - в 50-60-х роках ХХст.
277. До суб'єктів соціальної роботи належать:
- держава
 - державні, благодійні і громадські організації
 - працівники соціальної сфери
278. Соціальні працівники:
- працюють здебільшого із внутрішнім світом людини, прагнуть поліпшити її поведінку та психологічну культуру, допомагають відновити втрачену душевну рівновагу
 - мають справу переважно з зовнішнім світом людини, допомагають їй налагодити своє соціальне функціонування, надають юридичну, матеріальну та побутову допомогу, представляють і захищають інтереси, впливають на формування соціальних програм і відповідного законодавства.
279. Чи тотожні поняття благодійництво та соціальна робота:
- Так
 - ні
280. Соціальна діагностика, соціальна профілактика, соціальна реабілітація, соціальна корекція, соціальна терапія відносяться до:
- загальних технологій соціальної роботи
 - спеціальних технологій соціальної роботи.
281. Загальні підходи до процесу надання допомоги, якими послуговуються соціальні працівники у своїй повсякденній діяльності це:
- стратегії втручання
 - Стратегії входження
 - Стратегії допомоги.
282. Яка стратегія втручання є переважаючою в роботі соціального працівника:
- пряме втручання (безпосереднє надання послуг тим, хто їх потребує)
 - втручання, спрямоване на зміну системи (дії щодо створення, підтримання або зміни інституцій, які надають послуги клієнтам)
 - комбіноване
 - всі рівнозначні
283. Догляд, ведення випадку, соціально- психологічне консультування, навчання/ наставництво, зміна поведінки це:
- комбіноване втручання
 - втручання зі зміною системи
 - пряме втручання
284. Яку форму соціальної роботи започаткували «дружні візитери» благодійних організацій США і Канади на початку ХІХ:
- індивідуальну
 - групову
285. Як називається особа з якою працює соціальний працівник:
- потерпілий
 - пацієнт
 - клієнт
286. Оцінювання становища клієнта слід здійснювати з урахуванням таких його особистісних потреб :
- фізіологічних
 - потреб у самоактуалізації
 - фізіологічних та потреб у самоактуалізації
287. Чи правильне визначення поняття: Якість життя - комплексна інтегральна характеристика становища людини в різних соціальних системах і структурах, яка відображає ступінь її соціальної свободи, можливості всебічного розвитку, реалізації здібностей і життєвих планів; сукупність і якість матеріальних, соціальних, культурних і духовних цінностей, якими послуговується людина, задовольняючи свої потреби і реалізуючи інтереси.
- так
 - Ні
288. Ейджизм – це:
- дискримінація за статтю
 - дискримінація за соціальним становищем
 - дискримінація за віком
289. Підберіть характеристики до поняття стигматизація:
- дефектний
 - меншовартісний
 - найкращий
 - досконалий
290. Який закон України визначає права і обов'язки клієнтів соціальних служб:
- Закон України «Про соціальні послуги» (2003 р.)
 - Закон України «Про соціальні послуги» (2015р.)
 - Закон України «Про соціальну роботу» (2003 р.)
291. Чи має право на захист своїх прав і законних інтересів в судовому порядку клієнт соціальної роботи:
- так

- Ні.
292. Принцип імпаурменту- це:
- принцип активізації внутрішніх спонукальних сил з метою поліпшення соціального становища індивіда, підвищення його впевненості в собі, власній здатності подолати проблеми свого буття.
 - підвищення впевненості, самооцінки, компетентності клієнтів з метою активізації їх участі у розв'язанні своїх проблем в існуючих соціальних службах; об'єднання зусиль для створення служб, необхідних для поліпшення їх соціального самопочуття.
293. Зважаючи на вербальну і невербальну поведінку клієнтів соціальних служб які їх психологічні типи виокремлюють :
- преопераціональний тип
 - конкретно-операціональний тип
 - самокерований (операціональний) тип
 - діалоговий тип
294. Соціальне виключення передбачає:
- відсторонення індивіда від соціального життя
 - неможливість доступу до соціальних благ
 - неможливий доступ лише до найвищих матеріальних благ
295. При виконанні своїх обов'язків соціальний працівник несе відповідальність:
- моральну
 - юридичну
 - юридичну та моральну
296. Стан вираженої втоми, емоційного виснаження, який характеризується втратою здатності до надання психологічної підтримки іншим, байдужим і негативним ставленням до колег і клієнтів, зниженням продуктивності, знеціненням поточних результатів і минулих досягнень, послабленням відчуття самоактуалізації, фрустрацією та внутріособистісним конфліктом під час виконання професійних обов'язків називають:
- професійною деградацією
 - вигоранням
 - професійною некомпетентністю.
297. В якому документі обґрунтовані визначальні етичні норми і принципи соціальної роботи, що схвалений Міжнародною федерацією соціальних працівників (МФСП) у 1994 р.:
- «Етика соціальної роботи: принципи і стандарти»
 - «Етичні принципи і стандарти соціальної допомоги»
 - «Стандарти етики соціального працівника».
298. У якому році Українська асоціація соціальних педагогів і працівників соціальної сфери ухвалила Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України:
- 2008р.
 - 2005р.
 - 2003р.
299. Чи гарантує законодавство соціальним працівникам захист професійної честі, гідності та ділової репутації, у т. ч. в судовому порядку:
- так
 - Ні
300. Мінімальний розмір заробітної плати, мінімальний розмір пенсії за віком, неоподаткований мінімум доходів громадян, розміри державної соціальної допомоги та інших соціальних виплат це:
- основні соціальні вимоги
 - основні державні вимоги
 - основні державні соціальні гарантії
301. Систему соціального обслуговування населення утворюють:
- державні і недержавні соціальні служби
 - тільки державні соціальні служби
 - окремі організації відповідного спрямування роботи
302. Як називається вид соціальної допомоги, що полягає у запобіганні негативним явищам, проблемам професійної діяльності чи особистого життя індивіда, які можуть призвести до кризової ситуації, критичного загострення проблеми:
- перцептивна
 - превентивна
 - первазійна.
303. Відновлення в особистості якостей, необхідних для нормальної життєдіяльності в суспільстві називається:
- соціалізація
 - асиміляція
 - ресоціалізація
304. Чи однакова система соціальної роботи в різних країнах світу:
- Так
 - ні
305. У системі законодавства, яке регулює соціальну роботу Україна відноситься до:
- країн з давньою традицією соціальної роботи
 - країн, де соціальна робота як фах почала розвиватися відносно недавно, перебувають на стадії розроблення формування системи законодавства.
306. Чи відносяться волонтери до надавачів соціальних послуг в Україні:
- так
 - Ні
307. Контрактна модель соціальної роботи ґрунтується на:
- рівноправності фахівця і клієнта, на визнанні прав і обов'язків обох сторін

- на нейтральній позиції одне до одного
 - на переважній ролі соціального працівника
308. Професійні межі соціальної роботи визначають:
- межі між різними клієнтами соціальної роботи
 - межі компетенції соціального працівника і професійної дистанції між фахівцем і клієнтом
 - межі між соціальними працівниками
309. Деадаптація виявляється у:
- девіантній поведінці
 - неадекватних психологічних станах особистості
 - не має негативних соціальних проявів
310. Соціальна корекція це:
- подолання або послаблення вад психічного або фізичного розвитку дітей, порушення функцій у дорослих
 - робота, спрямована на попередження аморальної, протиправної, іншої асоціальної поведінки людей, виявлення будь-якого негативного впливу на життя і здоров'я і запобігання такому впливу
 - процес наукового визначення і вивчення причинно-наслідкових зв'язків, ставлення індивіда до соціальних цінностей суспільства, з'ясування сутності соціальних проблем, що утворюють складну життєву ситуацію індивіда, родини, груп.
311. Посадова інструкція - це:
- обов'язковий документ, що регламентує права та обов'язки працівника соціальної служби
 - офіційний документ, в якому зазначені права керівників соціальної служби
 - документ, у якому зазначені умови прийняття та звільнення працівників