

Тест ::: Пс_054_Маг_2020

Розробники:

Тема :: Математичні методи в соціології

1. ОБЕРІТЬ УСІ ТІ РІЗНОВИДИ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ, ЯКІ НЕ Є СТАТИСТИЧНИМИ
 - родова
 - лінійна
 - кореляційна
 - функціональна
 - тимчасова
2. ДЛЯ ПОЯСНЕННЯ НАЯВНОСТІ/ВІДСУТНОСТІ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЗМІННИМИ «ВІК» ТА «РІК НАРОДЖЕННЯ» ПІДІЙДУТЬ НАСТУПНІ ТВЕРДЖЕННЯ
 - існує лінійний непрямий зв'язок
 - існує лінійний прямий зв'язок
 - не існує жодного лінійного зв'язку
 - зв'язок існує, але слабкий
 - існує функціональний зв'язок
 - не існує функціонального зв'язку
3. ЗВАЖУВАННЯ ЕМПІРИЧНИХ ДАНИХ НЕ ВИКОНУЮТЬ У ВИПАДКУ, КОЛИ
 - між контрольними ознаками не існує значущої кореляції
 - між контрольними ознаками існує значуща кореляція
 - значення вагових коефіцієнтів значно відрізняються від 1
 - значення вагових коефіцієнтів близькі до 1
 - частка жінок у вибірці втричі перевищує частку чоловіків
 - у вибірці виключно респонденти чоловічої статі
 - теоретичний розподіл контрольної ознаки невідомий
4. ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА МИНУЛИЙ РІК ПОТРІБНО ЗА ОТРИМАНИМИ ОЦІНКАМИ ОБЧИСЛИТИ
 - відсоток
 - частку
 - середню арифметичну
 - середню зважену
5. У ГІПОТЕЗІ «ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ НЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД НАЯВНОСТІ СТИПЕНДІЇ» ЯК НЕЗАЛЕЖНА ЗМІННА ВИСТУПАЄ
 - якість навчання
 - навчання в університеті
 - форма навчання
 - наявність стипендії
6. ЯКІ З МЕТОДІВ ВІДБОРУ МОЖНА ЗАСТОСУВАТИ, ЯКЩО ГЕНЕРАЛЬНОЮ СУКУПНІСТЮ ОБСЯГОМ ПОНАД 10 ТИС. Є СТУДЕНТИ ВНЗ, А ОТРИМАНІ ДАНІ ПОВИННІ МАТИ ВИСОКИЙ СТУПІНЬ ТОЧНОСТІ
 - метод «снігової кулі»
 - квотна
 - проста імовірнісна
 - систематична з випадковим початком
 - стратифікована
7. ЯКІСТЬ РІВНЯННЯ МНОЖИНОЇ РЕГРЕСІЇ ОЦІНЮЮТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ КОЕФІЦІЕНТУ
 - бета-коефіцієнту
 - детермінації
 - варіації
 - альфа-значущість
8. ЯКА З НАВЕДЕНИХ ЗМІННИХ ЗА РІВНЕМ ВИМІРЮВАННЯ Є МЕТРИЧНОЮ І НАЛЕЖИТЬ ДО КЛАСУ ДИСКРЕТНИХ
 - тип помешкання
 - оцінка за іспит
 - тип поселення
 - кількість дітей в сім'ї
9. ВПЛИВ ПРЕСТИЖУ ПРОФЕСІЇ НА ЇЇ ПРИВАБЛИВІСТЬ НА ВИБІРЦІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ОБЧИСЛЕНИЙ ЗА ДОПОМОГОЮ КОЕФІЦІЕНТУ КОРЕЛЯЦІЇ І СТАНОВИТЬ 0,8 ОТЖЕ, ПРО ЗВ'ЯЗОК МОЖНА СКАЗАТИ
 - прямий помірний
 - молодь, в основному, обирає престижні професії
 - молодь, в основному, обирає привабливі для себе професії
 - обернений сильний
 - обернений помірний
 - прямий сильний
10. ЯКІСТЬ ФОРМУВАННЯ ВИБІРКИ НЕ ОЦІНЮЮТЬ ЗА ТАКИМИ ПАРАМЕТРАМИ
 - дизайн ефект
 - випадкова помилка
 - використані методи аналізу

- використані методи відбору
 - обсяг вибірки
 - кількість інтерв'юєрів
11. ЯКІ З ПЕРЕРАХОВАНИХ ЗМІННИХ МАЮТЬ РІВЕНЬ ВИМІРЮВАННЯ, НЕ НИЖЧИЙ ВІД ПОРЯДКОВОГО
 - національність
 - релігійна належність
 - тип поселення
 - регіон проживання
 - вік
 - задоволеність роботою
 - стаж роботи
 12. КОДУВАННЯ ПИТАНЬ В АНКЕТІ ВИКОНУЮТЬ З МЕТОЮ
 - приховання справжнього задуму дослідника
 - уникнення впливу на результати аналізу даних
 - полегшення комп'ютерного введення даних
 - уникнення впливу на характер відповіді
 - впорядкування отриманої інформації
 13. СЕРЕД ПЕРЕЛІКУ СПОСОБІВ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКЛАДЕННЯ І НАОЧНОГО ПРЕДСТАВЛЕННЯ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ ВИЯВІТЬ ЗАЙВИЙ
 - кумулята
 - полігон
 - гістограма
 - статистична таблиця
 - варіаційний ряд
 14. ЯКУ СЕРЕДНЮ МОЖНА ОБЧИСЛЮВАТИ ДЛЯ ПОРЯДКОВОЇ ЗМІННОЇ
 - мода
 - медіана
 - середня арифметична
 - середня геометрична
 - середня гармонійна
 15. ДЛЯ ВСТАНОВЛЕННЯ НАЯВНОСТІ/ВІДСУТНОСТІ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЗМІННИМИ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ТАКІ КОЕФІЦІЄНТИ
 - коефіцієнт Пірсона
 - число ступенів свободи
 - коефіцієнт контингенції
 - коефіцієнт відповідності
 - факторне навантаження
 - коефіцієнт зсуву у рівнянні регресії
 - коефіцієнт Чупрова
 16. ДЛЯ ПОРЯДКОВИХ ШКАЛ МОЖНА ОБЧИСЛЮВАТИ МІРИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТЕНДЕНЦІЇ
 - медіану і середню
 - медіану
 - моду
 - моду і медіану
 17. ВКАЖІТЬ РІВЕНЬ ВИМІРЮВАННЯ ЗМІННОЇ «КІЛЬКІСТЬ ДІТЕЙ В СІМ'Ї»
 - дискретна
 - неперервна
 - порядкова
 - метрична
 - номінальна
 18. ЯКУ СЕРЕДНЮ МОЖНА ОБЧИСЛЮВАТИ ДЛЯ НОМІНАЛЬНОЇ ЗМІННОЇ
 - середня геометрична
 - середня арифметична
 - мода
 - медіана
 19. ОБЧИСЛЮВАТИ МЕДІАНУ НЕ МОЖНА ДЛЯ НАСТУПНОЇ ЗМІННОЇ
 - неперервної
 - метричної
 - порядкової
 - номінальної
 20. ДЛЯ МЕТРИЧНИХ ШКАЛ МОЖНА ОБЧИСЛЮВАТИ ТАКУ МІРУ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТЕНДЕНЦІЇ ЯК
 - мода
 - медіана
 - середню арифметична
 - будь-яку
 21. ОБЧИСЛЮВАТИ МОДУ МОЖНА ДЛЯ НАСТУПНОЇ ЗМІННОЇ
 - номінальної
 - порядкової
 - метричної
 - для будь-якої
 22. ВКАЖІТЬ МІРИ, ЯКІ МОЖНА ЗАСТОСОВУВАТИ ДО НОМІНАЛЬНИХ ШКАЛ
 - індекс якісної варіації
 - мода

- дисперсія
 - середня арифметична
 - відсоток
 - медіана
 - стандартне відхилення
23. ШИРИНА ДОВІРЧОГО ІНТЕРВАЛУ ДЛЯ ВІДСОТКА Є
- стандартною для будь-якого обсягу вибірки
 - тим меншою, чим меншим є обсяг вибірки
 - тим меншою, чим більшим є обсяг вибірки
 - тим більшою, чим меншою є довірна імовірність
 - стандартною для будь-якої довірчої імовірності
 - тим більшою, чим більшою є довірна імовірність
24. ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ МІЖНАЦІОНАЛЬНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ НАЙКРАЩЕ ЗАСТОСУВАТИ ШКАЛУ
- Лайкерта
 - Терстоуна
 - Богардуса
 - Гутмана
25. НАЯВНІСТЬ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЗМІННИМИ ВСТАНОВЛЮЮТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ КОЕФІЦІЄНТУ
- інтерпретації
 - кореляції
 - варіації
 - коваріації
26. СИЛУ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЗМІННИМИ ВСТАНОВЛЮЮТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ КОЕФІЦІЄНТУ
- будь-якого із зазначених
 - кореляції Пірсона
 - R-квадрат
 - Хі-квадрат
27. ЗА ДОПОМОГОЮ КОЕФІЦІЄНТУ ХІ-КВАДРАТ ВСТАНОВЛЮЮТЬ
- силу зв'язку між змінними
 - наявність зв'язку між змінними
 - ступінь зв'язку між змінними
 - напрям зв'язку між змінними
28. У ГІПОТЕЗІ «РЕГІОН І МОВА, ЯКОЮ ЗАЗВИЧАЙ СПІЛКУЄТЬСЯ РЕСПОНДЕНТ, НЕ Є ВИЗНАЧАЛЬНИМИ ФАКТОРАМИ ДОВІРИ ДО ПРЕЗИДЕНТА» ЯК ЗАЛЕЖНА ВИСТУПАЄ ЗМІННА
- регіон
 - мова спілкування
 - вік
 - довіра до президента
29. НЕХАЙ ДЕЯКА ЗМІННА «ОЦІНКА ІЗ СОЦІОЛОГІЇ» НАБУВАЄ ЗНАЧЕННЯ ТОГО БАЛУ, ЯКИЙ СТУДЕНТ ОТРИМАВ ЗА ІСПИТ (2, 3, 4 АБО 5 БАЛІВ ВІДПОВІДНО). ЯКЩО СТАНДАРТНЕ ВІДХИЛЕННЯ ЦІЄЇ ЗМІННОЇ ДОРІВНЮЄ НУЛЮ, ТО МОЖНА СТVERДЖУВАТИ, ЩО
- студенти отримали оцінки лише з низькими балами
 - студенти отримали однакову кількість оцінок з найнижчим і найвищим балом
 - студенти отримали однакову кількість оцінок з різними балами
 - всі студенти отримали однакову оцінку на іспиті
30. У ГІПОТЕЗІ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ В УНІВЕРСИТЕТІ НЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД НАЯВНОСТІ СТИПЕНДІЇ» ЯК НЕЗАЛЕЖНА ЗМІННА ВИСТУПАЄ
- наявність стипендії
 - форма навчання
 - навчання в університеті
 - задоволеність навчанням
31. У ГІПОТЕЗІ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РОБОТОЮ В ЦІЛОМУ НАСЕЛЕННЯ МІСТА ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ОСВІТНЬОГО РІВНЯ» ЯК ЗАЛЕЖНА ЗМІННА ВИСТУПАЄ
- задоволеність роботою в цілому
 - освітній рівень
 - працююче населення міста
 - населення міста
32. У ГІПОТЕЗІ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ В УНІВЕРСИТЕТІ НЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ФОРМИ НАВЧАННЯ» ЯК НЕЗАЛЕЖНА ЗМІННА ВИСТУПАЄ
- навчання в університеті
 - форма навчання
 - студенти університету
 - задоволеність навчанням
33. У ГІПОТЕЗІ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РОБОТОЮ В ЦІЛОМУ НАСЕЛЕННЯ МІСТА НЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ЗАДОВОЛЕНОСТІ СТОСУНКАМИ У КОЛЕКТИВІ» ЯК НЕЗАЛЕЖНА ЗМІННА ВИСТУПАЄ
- населення міста
 - робочий колектив
 - задоволеність роботою в цілому
 - задоволеність стосунками у колективі
34. У ГІПОТЕЗІ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РОБОТОЮ В ЦІЛОМУ НАСЕЛЕННЯ МІСТА НЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД РОЗМІРУ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТНІ» ЯК НЕЗАЛЕЖНА ЗМІННА ВИСТУПАЄ
- тип поселення

- розмір заробітної платні
 - населення міста
 - задоволеність роботою в цілому
35. ПРИ ВИСОКОМУ ЗНАЧЕННІ КОЕФІЦІЕНТУ ВАРІАЦІЇ НЕДОЦІЛЬНО ІНТЕРПРЕТУВАТИ
- частку
 - середню арифметичну
 - квантилі
 - відсоток
36. КОЕФІЦІЄНТ КОРЕЛЯЦІЇ ПІРСОНА r ВИКОРИСТОВУЮТЬ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ
- двома неперервними змінними
 - двома ранговими змінними
 - дискретною та неперервною
 - двома дискретними змінними
37. ВКАЖІТЬ ПРАВИЛЬНЕ ТВЕРДЖЕННЯ
- мода (M_o) завжди міститься між медіаною і середньою арифметичною
 - медіана (M_e) завжди міститься між модою і середньою арифметичною
 - середня арифметична (M) завжди міститься між модою і медіаною
 - те, яка статистика міститься між двома іншими, залежить від конкретного розподілу
38. ЯКІ З ПЕРЕРАХОВАНИХ ЗМІННИХ НАЛЕЖАТЬ ДО СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ВИБІРКИ У ВИПАДКУ ВУЛИЧНОГО ОПИТУВАННЯ
- номер телефону
 - адреса
 - вага
 - освіта
 - зріст
 - стать
 - вік
39. ЩОБ СЕРЕДНЯ АРИФМЕТИЧНА БУЛА ДІЙСНО УЗАГАЛЬНЮЮЧОЮ ХАРАКТЕРИСТИКОЮ, ВОНА ПОВИННА ЗАСТОСОВУВАТИСЬ ДО
- рівних частин сукупності
 - нерівних частин сукупності
 - однорідних частин сукупності
 - сукупності невеликого обсягу
 - сукупності великого обсягу
 - досить однорідної сукупності
 - досить неоднорідної сукупності
40. ФАЛЬШИВА КОРЕЛЯЦІЯ МІЖ ЗМІННИМИ СПРИЧИНЕНА, ЯК ПРАВИЛО
- впливом третьої змінної
 - рівнем вимірювання цих змінних
 - недостатньою кількістю спостережень
 - великою кількістю відсутніх значень
 - недосвідченістю дослідника
 - наявністю різних одиниць вимірювання
41. В УНІВЕРСИТЕТІ НАВЧАЄТЬСЯ 12 ТИС. СТУДЕНТІВ. ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ МЕТОДОМ СИСТЕМАТИЧНОГО ВІДБОРУ ПОТРІБНО ОПИТАТИ 400. ВИЗНАЧТЕ КРОК ВІДБОРУ
- 6
 - 40
 - 30
 - 24
42. ОБЕРІТЬ ТІ ТВЕРДЖЕННЯ, ЯКІ ПОЯСНЮЮТЬ ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «ЗНАЧУЩІСТЬ»
- імовірність помилки, яка полягає в тому, що ми відкидаємо правильну гіпотезу
 - імовірність припуститися помилки в результаті прийняття рішення про наявність зв'язку між змінними
 - важливість не перевищити заплановану помилку
 - коефіцієнт, який встановлює силу наявного зв'язку
 - правило для прийняття рішення про можливу наявність зв'язку між змінними
 - важливість прийнятого рішення для подальшої інтерпретації результатів
43. З МЕТОЮ ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ФАКТОРІВ НА ЗАЛЕЖНУ ЗМІННУ ЗАСТОСОВУЮТЬ
- факторний аналіз
 - аналіз лінійної регресії
 - кореляційний аналіз
 - дисперсійний аналіз
44. ВЕЛИЧИНА ДИСПЕРСІЇ (АБО СЕРЕДНЬОКВАДРАТИЧНОГО ВІДХИЛЕННЯ) ПОКАЗУЄ
- різницю між найбільшим і найменшим значеннями змінної
 - ступінь розкиду всіх значень змінної навколо середнього
 - силу зв'язку між двома і більше змінними
 - числове значення середньої величини змінної
45. ЯК НЕЗАЛЕЖНІ ЗМІННІ В АНАЛІЗІ ЛІНІЙНОЇ РЕГРЕСІЇ МОЖНА ВИКОРИСТОВУВАТИ ТАКІ ТИПИ ЗМІННИХ
- категоріальні
 - якісні
 - дихотомічні
 - кількісні
 - метричні

- порядкові
 - номінальні
46. БУДЬ-ЯКУ, ПОДАНУ В ТЕКСТОВОМУ ДОКУМЕНТІ ЗВІТУ, ТАБЛИЦЮ ДЛЯ ПОВНОЇ НАОЧНОСТІ ВАРТО ПІДСИЛИТИ
- анотацією
 - максимальною кількістю можливих статистик
 - описом у тексті
 - коментарями у виносці
 - коментарями в тексті
 - відповідним графіком
 - назвою
47. ЗАЗНАЧТЕ ТІ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ЯКІ СПІВПАДАЮТЬ З МЕДІАНОЮ
- п'ятий квантиль
 - п'ятий квантиль
 - другий квантиль
 - п'ятий дециль
 - другий дециль
 - другий квантиль
48. ОБЧИСЛЮВАТИ СЕРЕДНЮ АРИФМЕТИЧНУ ВЕЛИЧИНУ МОЖНА ДЛЯ НАСТУПНИХ ЗМІННИХ
- дискретна
 - неперервна
 - номінальна
 - порядкова
 - метрична
49. ВІДНОШЕННЯ СТАНДАРТНОГО ВІДХИЛЕННЯ ЗМІННОЇ ДО ЇЇ СЕРЕДНЬОЇ АРИФМЕТИЧНОЇ
- дизайн ефект
 - дисперсія
 - квота
 - коефіцієнт варіації
50. СТАНДАРТИЗОВАНИЙ КОЕФІЦІЄНТ МНОЖИННОЇ РЕГРЕСІЇ – ЦЕ
- бета-коефіцієнт
 - коефіцієнт варіації
 - коефіцієнт детермінації
 - альфа-значущість
51. РОЗБИТТЯ ДІАПАЗОНУ ЗНАЧЕНЬ НЕПЕРЕРВНОЇ ЗМІННОЇ НА ІНТЕРВАЛИ У МАСИВІ ДАНИХ ПЕРЕДБАЧАЄ
- створення нової змінної
 - створення нового спостереження
 - видалення наявної змінної
 - нічого
52. ГРУПУВАННЯ КАТЕГОРІЙ ДИСКРЕТНОЇ ЗМІННОЇ У МАСИВІ ДАНИХ ПЕРЕДБАЧАЄ
- створення нової змінної
 - створення нового спостереження
 - видалення наявної змінної
 - нічого
53. ПІДРАХУНОК ЧАСТОТИ ВИБОРУ КОНКРЕТНИХ ЗНАЧЕНЬ У ГРУПІ ЗМІННИХ ПЕРЕДБАЧАЄ
- створення нової змінної
 - створення нового спостереження
 - видалення наявних змінних
 - нічого
54. СТВОРЕННЯ ІНДЕКСУ У МАСИВІ ДАНИХ ПЕРЕДБАЧАЄ
- заміну наявної змінної індексом
 - нічого
 - створення нового спостереження
 - створення нової змінної
55. СТАНДАРТИЗАЦІЯ КІЛЬКІСНОЇ ЗМІННОЇ ВИКОНУЄТЬСЯ З МЕТОЮ
- переходу до нижчого рівня вимірювання
 - переходу до однакових одиниць вимірювання
 - переходу до вищого рівня вимірювання
 - позбавлення від одиниць вимірювання
 - зміни типу шкали
56. ПРОЦЕДУРА ОБЕРТАННЯ МАТРИЦІ ФАКТОРНИХ НАВАНТАЖЕНЬ МАЄ НАЗВУ
- облімація
 - ротація
 - фільтрація
 - стандартизація
57. ПОБУДОВА РІВНЯННЯ ПАРНОЇ ЛІНІЙНОЇ РЕГРЕСІЇ ПЕРЕДБАЧАЄ НАЯВНІСТЬ
- трьох факторів
 - жодного
 - двох факторів
 - одного фактору
58. СТАТИСТИЧНА ГІПОТЕЗА ФОРМУЛЮЄТЬСЯ ДЛЯ
- параметрів генеральної сукупності
 - параметрів вибіркової сукупності

- статистик генеральної сукупності
 - статистик вибіркової сукупності
59. МІЖ КІЛЬКІСТЮ ЗМІННИХ В МАСИВІ ДАНИХ ТА КІЛЬКІСТЮ ЗАПИТАНЬ АНКЕТИ ТАКА ВІДПОВІДНІСТЬ
- кількість запитань не перевищує кількість змінних
 - кількість запитань перевищує кількість змінних
 - кількість змінних не перевищує кількість запитань
 - кількість змінних перевищує кількість запитань
60. ВСЯКЕ ВІДХИЛЕННЯ СТРУКТУРИ ВИБІРКИ ВІД РЕАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ ГЕНЕРАЛЬНОЇ СУКУПНОСТІ НАЗИВАЮТЬ
- парадоксом
 - нормою
 - зміщенням
 - неспроможністю
61. ДЛЯ ШКАЛ ДАНОГО ТИПУ МОЖНА ОБҐРУНТОВАНО ЗАСТОСОВУВАТИ ТАКОЖ СТАТИСТИЧНІ МІРИ ШКАЛ
- вказані лише для даного типу
 - такі, які потрібні для вирішення завдань досліднику
 - усіх попередніх типів, але не можна застосовувати міри шкал наступних типів
 - усіх наступних типів, але не можна застосовувати міри шкал попередніх типів
62. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК, ПРИ ЯКОМУ ЗІ ЗМЕНШЕННЯМ ЗНАЧЕНЬ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ ЗНАЧЕННЯ ІНШОЇ ЗМЕНШУЮТЬСЯ
- обернений
 - слабкий
 - прямий
 - сильний
63. ЗВ'ЯЗОК МІЖ ЗМІННИМИ ПРОЯВЛЯЄТЬСЯ У
- стійкості значень однієї змінної при зміні значень іншої
 - наявності однакового рівня вимірювання в обох змінних
 - зміні значень однієї змінної при зміні значень іншої
 - однаковій величині дисперсії обох змінних
64. ЗВІЛЬНЕННЯ ЗМІННОЇ ВІД ОДИНИЦЬ ВИМІРЮВАННЯ
- формалізація
 - параметризація
 - класифікація
 - стандартизація
65. ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ ЗМІННИМИ ВСТАНОВЛЮЄТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ
- кластерного аналізу
 - факторного аналізу
 - кореляційного аналізу
 - регресійного аналізу
66. КЛАСИФІКАЦІЯ СПОСТЕРЕЖЕНЬ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ
- факторного аналізу
 - кластерного аналізу
 - регресійного аналізу
 - кореляційного аналізу
67. КЛАСИФІКАЦІЯ ЗМІННИХ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ
- регресійного аналізу
 - кластерного аналізу
 - факторного аналізу
 - кореляційного аналізу
68. ГІПОТЕЗА, ОБЕРНЕНА ДО АЛЬТЕРНАТИВНОЇ
- робоча
 - нульова
 - каузальна
 - вторинна
69. ПРИ ФОРМУВАННІ ВИБІРКОВОЇ СУКУПНОСТІ ДОСЛІДНИК ВИРІШУЄ ТАКІ ПИТАННЯ
- «чи опитувати»
 - «як опитувати»
 - «де опитувати»
 - «кого опитувати»
 - «для чого опитувати»
 - «скільки опитувати»
 - «нащо опитувати»
70. ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ КІЛЬКОСТІ ОПИТАНИХ У СОЦІОЛОГІЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ ВЖИВАЮТЬ ТЕРМІНИ
- обсяг спостережень
 - об'єм зв'язків
 - обсяг значень
 - обсяг вибірки
 - об'єм змінних
71. ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНІ ТВЕРДЖЕННЯ ЩОДО ПЛАНОВАНОЇ ПОМИЛКИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
- помилка не має значення
 - помилка залежить від розподілу обсягу вибірки між різними контрольними ознаками
 - помилка не залежить від розподілу обсягу вибірки між різними контрольними ознаками
 - помилка залежить від обсягу вибірки
 - помилка не залежить від обсягу вибірки

72. ГІПОТЕЗА, ОБЕРНЕНА ДО НУЛЬОВОЇ
- робоча
 - вторинна
 - каузальна
 - альтернативна
73. ЗАКОДОВАНІ ДАНІ СОЦІОЛОГІЧНОГО ОПИТУВАННЯ УТВОРЮЮТЬ
- варіаційний ряд
 - кодувальну таблицю
 - масив даних
 - регресійний ряд
74. ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУЮТЬ
- вибірку
 - сукупність даних
 - сукупність методів
 - генеральну сукупність
 - вибіркову сукупність
 - сукупність індивідів
75. СУКУПНІСТЬ ВЕЛИЧИН, РОЗМІЩЕНИХ В ПОРЯДКУ ЇХ ЗРОСТАННЯ
- варіаційний ряд
 - кодувальна таблиця
 - вибіркова сукупність
 - міри центральної тенденції
76. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК, ПРИ ЯКОМУ ЗІ ЗБІЛЬШЕННЯМ ЗНАЧЕНЬ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ ЗНАЧЕННЯ ІНШОЇ ЗБІЛЬШУЮТЬСЯ
- слабкий
 - обернений
 - прямий
 - сильний
77. ГІПОТЕЗА, В ЯКІЙ СФОРМУЛЬОВАНО ПРИПУЩЕННЯ ПРО ВІДСУТНІСТЬ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЗМІННИМИ
- альтернативна
 - робоча
 - нульова
 - каузальна
78. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК, ПРИ ЯКОМУ ЗІ ЗМЕНШЕННЯМ ЗНАЧЕНЬ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ ЗНАЧЕННЯ ІНШОЇ ЗБІЛЬШУЮТЬСЯ
- обернений
 - сильний
 - прямий
 - слабкий
79. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК, ПРИ ЯКОМУ ЗІ ЗБІЛЬШЕННЯМ ЗНАЧЕНЬ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ ЗНАЧЕННЯ ІНШОЇ ЗМЕНШУЮТЬСЯ
- слабкий
 - обернений
 - сильний
 - прямий
80. ЗНАЧЕННЯ ЗМІННОЇ, ЯКЕ ДІЛИТЬ ВАРІАЦІЙНИЙ РЯД НАВПІЛ
- дисперсія
 - середня арифметична
 - мода
 - медіана
81. СУМА ВСІХ ЗНАЧЕНЬ ЗМІННОЇ, РОЗДІЛЕНА НА ЇХ КІЛЬКІСТЬ
- дисперсія
 - середня арифметична
 - мода
 - медіана
82. ВАРІАНТ З НАЙБІЛЬШОЮ ЧАСТОТОЮ – ЦЕ
- варіація
 - частота
 - мода
 - варіанта
83. КЛАС СХОЖИХ ЕЛЕМЕНТІВ СТАТИСТИЧНОЇ СУКУПНОСТІ НАЗИВАЄТЬСЯ
- тип
 - фокус
 - кластер
 - група
84. ЯКІ З ПЕРЕЛІКУ КОЕФІЦІЄНТІВ НЕ Є ПОХІДНИМИ ВІД КОЕФІЦІЄНТУ χ^2
- коефіцієнт асоціації
 - коефіцієнт відповідності
 - коефіцієнт контингенції
 - коефіцієнт спряженості Пірсона

- коефіцієнт Чупрова
 - коефіцієнт зсуву у рівнянні регресії
85. ДЛЯ РЕМОНТУВАННЯ ВИБІРКИ ШЛЯХОМ ЗВАЖУВАННЯ БУДУЮТЬ ВАГОВУ ЗМІННУ, ЗНАЧЕННЯ ЯКОЇ НЕ ПОВИННІ ПЕРЕВИЩУВАТИ ЧИСЛА
- 2
 - 3
 - $\sqrt{3}$
 - $\sqrt{2}$
86. РОЗМІРНІСТЬ ДВОВИМІРНОЇ ТАБЛИЦІ З k РЯДКАМИ І l СТОВПЦЯМИ ФІКСУЄТЬСЯ НАСТУПНИМ ЧИНОМ
- $(k+1) \times (l+1)$
 - $(k \times l)$
 - $k \times l$
 - $(k-1) \times (l-1)$
87. КІЛЬКІСТЬ СТУПЕНІВ ВОЛІ ДВОВИМІРНОЇ ТАБЛИЦІ З k РЯДКАМИ І l СТОВПЦЯМИ ФІКСУЄТЬСЯ НАСТУПНИМ ЧИНОМ
- $(k+1) \times (l+1)$
 - $(k \times l)$
 - $(k-1) \times (l-1)$
 - $k \times l$
88. СТАТИСТИЧНИЙ ПРИЙОМ, ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКОГО НЕВІДОМІ ПАРАМЕТРИ МОДЕЛІ ОЦІНЮЮТЬСЯ ШЛЯХОМ МІНІМІЗАЦІЇ СУМИ КВАДРАТІВ ВІДХИЛЕНЬ ЕМПІРИЧНИХ ЗНАЧЕНЬ ВІД ТЕОРЕТИЧНИХ, НАЗИВАЄТЬСЯ
- ремонтування вибірки
 - метод найменших квадратів
 - аналіз регресії
 - критерій χ^2
89. СТВЕРДЖУВАТИ, ЩО МІЖ ДВОМА ЗМІННИМИ ІСНУЄ ЗАЛЕЖНІСТЬ ЗА КРИТЕРІЄМ χ^2 , НЕ МОЖНА, ЯКЩО α -ЗНАЧУЩІСТЬ
- перевищує 0,1
 - перевищує 0,05
 - не перевищує 0,05
 - не перевищує 0,1
90. ПРИ ЗАСТОСУВАННІ КРИТЕРІЮ χ^2 ДО РОЗМІРНОСТІ ДВОВИМІРНОЇ ТАБЛИЦІ $k \times l$ ІСНУЄ ТАКА ВИМОГА
- жодних вимог не існує
 - l значно перевищує k
 - k та l приблизно однакові

- k значно перевищує l

91. ЗАСТОСОВУВАТИ КРИТЕРІЙ χ^2 ДО ПЕВНОЇ ПІДВИБІРКИ НЕ ВАРТО, ЯКЩО ЇЇ ОБСЯГ

- більший, ніж 200
- більший, ніж 100
- менший, ніж 200
- менший, ніж 100

92. ДЛЯ ПОРІВНЯННЯ СЕРЕДНІХ У МАТЕМАТИЧНІЙ СТАТИСТИЦІ ЗАСТОСОВУЮТЬ

- нормальний розподіл
- χ^2 -розподіл
- t -розподіл
- Ф-розподіл

93. ЗАСТОСУВАННЯ КРИТЕРІЮ χ^2 НЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД

- наповненості категорій змінних
- кількості категорій змінних
- обсягу вибіркової сукупності
- обсягу генеральної сукупності

94. УМОВИ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ КРИТЕРІЮ χ^2 НЕ ПОВ'ЯЗАНІ З

- наповненістю категорій змінних
- кількістю категорій змінних
- обсягом генеральної сукупності
- обсягом вибіркової сукупності

95. ІНТЕРПРЕТУВАТИ РЕЗУЛЬТАТ ЗАСТОСУВАННЯ КРИТЕРІЮ χ^2 НЕ МОЖНА, ЯКЩО ВНУТРІШНЬОКЛІТИНКОВІ ЧАСТОТИ ДВОВИМІРНОЇ ТАБЛИЦІ

- перевищують 5
- перевищують 10
- не перевищують 5
- не перевищують 10

96. СЕРЕД ПЕРЕЛІКУ ОСНОВНИХ КЛАСИЧНИХ РОЗПОДІЛІВ ЗНАЙДІТЬ ЗАЙВИЙ

- нормальний
- O-розподіл
- Ф-розподіл
- t -розподіл
- χ^2 -розподіл

97. ЯКЩО ЗНАЧУЩІСТЬ КОЕФІЦІЄНТУ χ^2 НЕ ПЕРЕВИЩУЄ 0,05, ТО ПРО ЗВ'ЯЗОК МІЖ ВІДПОВІДНИМИ ЗМІННИМИ МОЖНА СКАЗАТИ

- зв'язок існує
- зв'язок існує, але слабкий

- зв'язок існує, і він сильний
- зв'язку немає

98. У ВИПАДКУ ДВОВИМІРНОЇ ТАБЛИЦІ 2×2 ДЛЯ ВСТАНОВЛЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЗМІННИМИ НЕ ЗАСТОСОВУЮТЬ КОЕФІЦІЄНТ

- Хі-квадрат
- контингенції
- асоціації
- рангової кореляції

Тема :: Організація та методи вибіркового дослідження

99. РЕМОНТУВАННЯ ВИБІРКИ ДОСЛІДНИК ЗДІЙСНЮЄ ЛИШЕ У ВИПАДКУ
- у будь-якому випадку
 - відсутності кореляції між контрольними ознаками
 - наявності кореляції між контрольними ознаками
 - відсутності систематичних помилок вибірки
 - наявності систематичних помилок вибірки
 - наявності даних статистики щодо розподілу параметрів контрольних ознак у генеральній сукупності
 - відсутності даних статистики щодо розподілу параметрів контрольних ознак у генеральній сукупності
100. ПРОЦЕДУРА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ СТРУКТУРИ РЕАЛІЗОВАНОЇ В ПРОЦЕСІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИБІРКОВОЇ СУКУПНОСТІ ДО СТРУКТУРИ ГЕНЕРАЛЬНОЇ ЗА КОНТРОЛЬНИМИ ОЗНАКАМИ НАЗИВАЄТЬСЯ
- ремонтом вибірки
 - формуванням вибірки
 - репрезентативністю вибірки
 - рандомізацією вибірки
101. ЯКИМ ПОВИНЕН БУТИ МІНІМАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКИ, ЯКЩО ОБСЯГ ГЕНЕРАЛЬНОЇ СУКУПНОСТІ СТАНОВИТЬ ПОНАД 100 ТИС. ОСІБ
- 300
 - 400
 - 800
 - 1000
102. ДО ВИБІРКОВОЇ СУКУПНОСТІ ПОТРАПИЛО 0,5% ГЕНЕРАЛЬНОЇ СУКУПНОСТІ, ОБСЯГ ЯКОЇ СТАНОВИТЬ 160 000 ОСІБ. ВКАЖІТЬ ОБСЯГ ВИБІРКИ
- 800
 - 600
 - 400
 - 200
103. ОБСЯГ СИСТЕМАТИЧНОЇ ВИБІРКИ СПІВПАДАЄ З
- кількістю інтервалів загалом
 - кількістю інтервалів з n елементами
 - кількістю інтервалів з $(n+1)$ елементом
 - кроком відбору
104. КРОК СИСТЕМАТИЧНОГО ВІДБОРУ СТАНОВИТЬ 40, ЯКИМ Є ОБСЯГ ВИБІРКИ, ЯКЩО ВІДОМИЙ ОБСЯГ ГЕНЕРАЛЬНОЇ СУКУПНОСТІ – 12 020 ОСІБ
- 200
 - 240
 - 300
 - 360
105. У ПРОПОНОВАНИХ ВИЗНАЧЕННЯХ ЗНАЙДІТЬ ЗАЙВЕ. ВИБІРКА – ЦЕ
- будь-які елементи генеральної сукупності
 - елементи генеральної сукупності, які потрапили до вибіркової
 - метод (процедура, правило) відбору елементів з генеральної сукупності до вибіркової
 - частина генеральної сукупності, відібрана випадковим чином
106. ПІД РЕПРЕЗЕНТАТИВНІСТЮ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗУМІЮТЬ
- властивість вибіркової сукупності представляти з певною точністю генеральну сукупність
 - властивість вибіркової сукупності представляти з певною точністю об'єкт дослідження
 - поняття, що характеризує метод відбору цього дослідження
 - поняття, що характеризує масштаб цього дослідження
107. РЕПРЕЗЕНТАТИВНА ВИБІРКА – ЦЕ ВИБІРКА, ЯКА
- відповідає меті і завданням дослідження
 - за обсягом є частиною генеральної сукупності
 - за основними характеристиками представляє генеральну сукупність
 - представляє об'єкт дослідження
108. ВИБІРКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ – ЦЕ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЯКЕ
- обмежене методом збору інформації
 - обмежене обсягом сукупності спеціальним чином відібраних респондентів
 - вкрай обмежене у досліджуваній проблематиці
 - вкрай обмежене у термінах проведення
109. ПЕРЕВАГОЮ ВИБІРКОВОГО МЕТОДУ У ПОРІВНЯННІ ІЗ СУЦІЛЬНИМ ОПИТУВАННЯМ Є
- наявність інструментарію
 - вищий ступінь достовірності отримуваної інформації
 - менший ступінь достовірності отримуваної інформації
 - наявність вибірки
110. ЕТАП ПРОЕКТУВАННЯ ВИБІРКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДБАЧАЄ ВИБІР
- оптимальної моделі організації і проведення соціологічного дослідження
 - методики дослідження
 - методу формування вибіркової сукупності
 - стратегії дослідження
111. СУКУПНІСТЬ, НА ЯКУ ДОСЛІДНИК ПОШИРЮЄ ВИСНОВКИ РЕПРЕЗЕНТАТИВНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
- вибіркова

- генеральна
 - суцільна
 - територіальна
112. ОСНОВА ВИБІРКИ – ЦЕ МНОЖИНА
- усіх елементів генеральної сукупності
 - лише тих елементів генеральної сукупності, котрі придатні для подальшого відбору одиниць спостереження (або одиниць відбору)
 - усіх елементів вибіркової сукупності, тобто потенційних респондентів
 - лише тих елементів вибіркової сукупності, які стали реальними одиницями спостереження
113. ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ ОБСЯГОМ І ВИПАДКОВОЮ ПОМИЛКОЮ ВИБІРКИ Є НАСТУПНОЮ
- чим більший обсяг, тим більша помилка
 - чим більший обсяг, тим менша помилка
 - чим менший обсяг, тим менша помилка
 - чим менший обсяг, тим більша помилка
 - залежності немає
114. ЯКЩО З ГЕНЕРАЛЬНОЇ СУКУПНОСТІ ОБСЯГОМ 16 872 ОСОБИ ПОТРІБНО ВІДБРАТИ 160 ОСІБ СИСТЕМАТИЧНИМ МЕТОДОМ ВІДБОРУ, ТО ЙОГО КРОК СТАНОВИТИМЕ
- 200
 - 80
 - 100
 - 160
115. КОМБІНОВАНИЙ ВІДБІР – ЦЕ ТАКИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ ВИБІРКИ, ПРИ ЯКОМУ ПЕРЕХІД ВІД ОДИНИЦЬ ВІДБОРУ ДО ОДИНИЦЬ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
- здійснюється багатьма кроками
 - відбувається після кількаразової зміни одиниць відбору одним і тим самим методом відбору
 - відбувається після кількаразової зміни одиниць відбору шляхом комбінування різних методів відбору
 - здійснюється багатьма методами
116. СИСТЕМАТИЧНА ВИБІРКА – ЦЕ
- різновид не випадкової (спрямованої) вибірки, яка представляє генеральну сукупність як її мікро модель, абсолютно тотожну за параметрами квоти
 - різновид випадкової вибірки, який передбачає відбір заданого елемента з кожного із n інтервалів, на які поділений повний список елементів генеральної сукупності
 - різновид випадкової вибірки, при якому першим кроком є поділ генеральної сукупності на однорідні райони
 - різновид випадкової вибірки, у якій одиницями спостереження виступають певні типові групи
117. БАГАТОСТУПІНЧАТИЙ ВІДБІР – ЦЕ ТАКИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ ВИБІРКИ, ПРИ ЯКОМУ ПЕРЕХІД ВІД ОДИНИЦЬ ВІДБОРУ ДО ОДИНИЦЬ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
- здійснюється багатьма методами
 - здійснюється багатьма кроками
 - відбувається після кількаразової зміни одиниць відбору одним і тим самим методом відбору
 - відбувається після кількаразової зміни одиниць відбору шляхом комбінування різних методів відбору
118. ГНІЗДОВА ВИБІРКА – ЦЕ
- різновид випадкової вибірки, який передбачає відбір заданого елемента з кожного із n інтервалів, на які поділений повний список елементів генеральної сукупності
 - різновид випадкової вибірки, у якій одиницями спостереження виступають певні типові групи
 - різновид не випадкової (спрямованої) вибірки, яка представляє генеральну сукупність як її мікро модель, абсолютно тотожну за параметрами квоти
 - різновид випадкової вибірки, при якому першим кроком є поділ генеральної сукупності на однорідні райони;
119. КВОТНА ВИБІРКА – ЦЕ
- різновид не випадкової (спрямованої) вибірки, яка представляє генеральну сукупність як її мікро модель, абсолютно тотожну за параметрами квоти
 - різновид випадкової вибірки, який передбачає відбір заданого елемента з кожного із n інтервалів, на які поділений повний список елементів генеральної сукупності
 - різновид випадкової вибірки, при якому першим кроком є поділ генеральної сукупності на однорідні райони
 - різновид випадкової вибірки, у якій одиницями спостереження виступають певні типові групи
120. СТРАТИФІКОВАНА (РАЙОНОВАНА) ВИБІРКА – ЦЕ
- різновид випадкової вибірки, при якому першим кроком є поділ генеральної сукупності на однорідні райони
 - різновид не випадкової (спрямованої) вибірки, яка представляє генеральну сукупність як її мікро модель, абсолютно тотожну за параметрами квоти
 - різновид випадкової вибірки, який передбачає відбір заданого елемента з кожного із n інтервалів, на які поділений повний список елементів генеральної сукупності
 - різновид випадкової вибірки, у якій одиницями спостереження виступають певні типові групи
121. ЯКИЙ МЕТОД ВІДБОРУ Є СПРЯМОВАНИМ
- гніздовий
 - власне випадковий
 - квотний
 - систематичний
122. КВОТНА ВИБІРКА ФОРМУЄТЬСЯ
- на основі статистичної інформації про розподіл контрольних ознак
 - на основі однакової частки у вибірці кожної з контрольних ознак
 - за принципом доступності респондентів із наявного списку елементів генеральної сукупності
 - за принципом однакової імовірності потрапляння елементів генеральної сукупності до вибіркової
123. КВОТНИЙ ВІДБІР НА ОСТАННЬОМУ КРОЦІ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ІНТЕРВ'ЮЕРОМ

- за принципом доступності респондентів без планованої кількості одиниць у квоті
 - за принципом однакової імовірності без планованої кількості одиниць у квоті
 - згідно запланованої кількості одиниць у квоті випадковим чином
 - згідно запланованої кількості одиниць у квоті не випадковим чином
124. ПІД ІМОВІРНІСНОЮ ВИБІРКОЮ РОЗУМІЮТЬ
- будь-яку вибірку
 - вибірку з більш високим ступенем достовірності отримуваної інформації
 - вибірку, до котрої всі її елементи потрапили з однаковою і попередньо відомою імовірністю
 - вибірку, імовірність помилки котрої є фіксованою
125. ПРОЦЕДУРА ІМОВІРНІСНОГО ВІДБОРУ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ
- на основі статистичної інформації про розподіл контрольних ознак
 - за принципом випадкового відбору респондентів на останньому кроці відбору
 - за принципом доступності респондентів із наявного списку елементів генеральної сукупності
 - за принципом однакової імовірності потрапляння елементів генеральної сукупності до вибіркової
126. ПРОЦЕДУРА СПРЯМОВАНОГО (СТИХІЙНОГО) ВІДБОРУ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ
- за принципом не випадкового відбору респондентів на останньому кроці відбору одиниць спостереження
 - за принципом спонтанного відбору респондентів у будь-який час і у будь-якому місці
 - за принципом доступності респондентів із наявного списку елементів генеральної сукупності
 - за принципом однакової імовірності потрапляння елементів генеральної сукупності до вибіркової
127. ЯКИЙ МЕТОД ВІДБОРУ НЕ Є ІМОВІРНІСНИМ (ВИПАДКОВИМ)
- гніздовий
 - квотний
 - районований (стратифікований)
 - систематичний
128. ЯКИЙ МЕТОД ВІДБОРУ Є ІМОВІРНІСНИМ (ВИПАДКОВИМ)
- квотний
 - «снігової кулі»
 - систематичний
 - стихійний

Тема :: Історія соціології

129. ЯКУ ІЗ ПЕРЕЛІЧЕНИХ ТЕОРІЙ РОЗРОБЛЯВ Ч. Х. КУЛІ
 - теорія аномії
 - теорія «дзеркального Я»
 - теорія стигматизації
 - теорія бюрократії
130. МАРКСИСТСЬКА ТИПОЛОГІЯ СУСПІЛЬСТВ ВКЛЮЧАЄ
 - військове та промислове суспільства
 - традиційне, індустріальне та постіндустріальне суспільства
 - первіснообщинну, рабовласницьку, феодальну, капіталістичну та комуністичну формації
 - суспільства механічної та органічної солідарності
131. АВТОРОМ ПРАЦІ «ДОСЛІДЖЕННЯ З ЕТНОМЕТОДОЛОГІЇ» Є
 - А. Шютц
 - Г. Гарфінкель
 - І. Гоффман
 - У. Томас
132. ВІДНОСИНИ ЯКОГО ТИПУ УТВОРЮЮТЬ, ЗГІДНО З ТЕОРІЄЮ К. МАРСКА, «БАЗИС» СУСПІЛЬСТВА
 - політичні
 - правові
 - виробничі
 - сімейні
133. АВТОРОМ ПРАЦІ «ПРО ДЕМОКРАТІЮ В АМЕРИЦІ» Є
 - О. Конт
 - А. де Токвіль
 - М. Вебер
 - Р. Мертон
134. СВІЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ П. БУРДЬЄ ВИЗНАЧАЄ ЯК
 - структурний функціоналізм
 - феноменологічну соціологію
 - структуралістський конструктивізм
 - соціальний біхевіоризм
135. УНІВЕРСАЛЬНИМ ЗАКОНОМ ІСТОРІЇ, НА ДУМКУ В. ПАРЕТО, Є
 - суперечність між продуктивними силами і виробничими відносинами
 - чергування еліт
 - єдність і боротьба протилежностей
 - чергування тенденцій інтеграції та диференціації
136. «ТАКИМИ Є ДІЇ ТОГО, ХТО ВІРИТЬ У САМОДОСТАТНЮ ЦІННІСТЬ – РЕЛІГІЙНУ, ЕСТЕТИЧНУ АБО БУДЬ-ЯКУ ІНШУ, НЕЗВАЖАЮЧИ НА МОЖЛИВІ НАСЛІДКИ». ПРО ЯКУ ДІЮ ЙДЕТЬСЯ
 - цілераціональну
 - ціннісно-раціональну
 - традиційну
 - афективну
137. ЯКІ ОЗНАКИ, ЗГІДНО З КОНЦЕПЦІЄЮ ДЮРКГЕЙМА, МАЮТЬ СОЦІАЛЬНІ ФАКТИ
 - існують незалежно від індивіда
 - породжують колективні уявлення
 - їх причиною є стани індивідуальної свідомості
 - є продуктом еволюції
 - володіють примусовою силою щодо індивіда
138. ЯКА СПІЛЬНОТА. НА ДУМКУ АРИСТОТЕЛЯ, Є ПЕРШОЮ ПРИРОДНОЮ ФОРМОЮ СПІВЖИТТЯ, ЩО НЕ ЗМІНЮЄТЬСЯ У ВСІ ЧАСИ ЛЮДСЬКОГО ІСНУВАННЯ
 - держава
 - поселення
 - сім'я
 - рід
139. ОСНОВНИМ ПОНЯТТЯМ СОЦІОЛОГІЇ П. БУРДЬЄ Є
 - аномія
 - габітус
 - інтерсуб'єктивність
 - суспільно-економічна формація
140. СУКУПНІСТЬ ПОЛІТИЧНИХ, ПРАВОВИХ, КУЛЬТУРНИХ ВІДНОСИН, ПОГЛЯДІВ, УСТАНОВ ТА ФОРМ СУСПІЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ В КОНЦЕПЦІЇ К. МАРКСА НАЗИВАЄТЬСЯ
 - базис
 - духовна сфера
 - надбудова
 - соціальна сфера
141. ЯКІ ІЗ НАВЕДЕНИХ ПОНЯТЬ НАЛЕЖАТЬ ДО КАТЕГОРІАЛЬНО-ПОНЯТІЙНОГО АПАРАТУ СОЦІОЛОГІЇ МАРКСИЗМУ
 - первинна група
 - аномія
 - базис
 - інтерсуб'єктивність

- надбудова
- 142. ЯКА РЕЛІГІЯ, НА ДУМКУ М. ВЕБЕРА, БУЛА ОДНИМ ІЗ ФАКТОРІВ ФОРМУВАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО КАПІТАЛІЗМУ
 - католицизм
 - православ'я
 - протестантизм
 - іудаїзм
- 143. ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ» У НАУКОВИЙ ВЖИТОК ВВОДИТЬ
 - О. Конт
 - Г. Спенсер
 - К. Маркс
 - М. Вебер
- 144. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ ЗАЙМАВСЯ РОЗРОБКОЮ ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ
 - Г. Блумер
 - Е. Фромм
 - П. Сорокін
 - М. Вебер
 - І. Гоффман
- 145. ОСНОВНИМИ КЛАСАМИ КАПІТАЛІСТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА К. МАРКС ВВАЖАВ
 - феодалів
 - буржуазію
 - пролетаріат
 - рабовласників
 - інтелігенцію
- 146. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ ВИЗНАЧАВ СОЦІОЛОГІЮ ЯК НАУКУ ПРО СОЦІАЛЬНІ ФАКТИ
 - Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
 - Ф. Знанецький
 - Р. Мертон
- 147. АВТОРОМ ПРАЦІ «ПЕРВІСНІ ФОРМИ РЕЛІГІЙНОГО ЖИТТЯ. ТОТЕМНА СИСТЕМА В АВСТРАЛІЇ» Є
 - Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
 - П. Бергер
 - В. Зомбарт
- 148. У МЕЖАХ ЯКОЇ ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ПАРАДИГМ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ПОНЯТТЯ «ГАБІТУС»
 - теорія структурації
 - структурний функціоналізм
 - феноменологічна соціологія
 - конструктивістський структуралізм
- 149. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ АВТОРІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОГО ОБМІНУ
 - Ф. Б. Скіннер
 - Дж. Г. Мід
 - Дж. Хоманс
 - П. Бергер
 - П. Блау
- 150. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ ЗАЙМАВСЯ РОЗРОБКОЮ ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ
 - О. Конт
 - К. Маркс
 - Е. Дюркгейм
 - П. Сорокін
 - Дж. Г. Мід
- 151. ПОНЯТТЯ «ЗНАЧИМИЙ ІНШИЙ» Є ОДНИМ ІЗ ЦЕНТРАЛЬНИХ ПОНЯТЬ
 - теорії соціального обміну
 - теорії конфлікту
 - символічного інтеракціонізму
 - структурного функціоналізму
- 152. АВТОРОМ ПРАЦІ «СТРУКТУРА СОЦІАЛЬНОЇ ДІЇ» Є
 - М. Вебер
 - В. Парето
 - Т. Парсонс
 - Р. Мертон
- 153. АВТОРОМ ПРАЦІ «ДЕВ'ЯТЬ ТЕЗ ПРО МАЙБУТНЄ СОЦІОЛОГІЇ» Є
 - А. Шютц
 - Р. Мертон
 - Е. Гідденс
 - П. Бурдьє
- 154. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ФРАНКФУРТСЬКОЇ ШКОЛИ
 - Г. Маркузе
 - П. Лазарсфельд
 - Р. Парк
 - Н.Луман
 - Т. Адорно
- 155. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ ЗАЙМАВСЯ РОЗРОБКОЮ КОНЦЕПЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ДІЇ

- М. Вебер
 - Е. Дюркгейм
 - Г. Спенсер
 - О. Конт
156. АВТОРОМ ПРАЦІ «СОЦІОЛОГІЧНА УЯВА» Є
- Р. Мертон
 - Ч. Р. Мілс
 - З. Бауман
 - П. Бурдьє
157. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ ЗАЙМАВСЯ РОЗРОБКОЮ КОНЦЕПЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ
- М. Вебера
 - У. Томас
 - Е. Фромм
 - Р. Мертон
158. ПОНЯТТЯ «СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ФОРМАЦІЯ» У НАУКОВИЙ ВЖИТОК ВВОДИТЬ
- Е. Дюркгейм
 - О. Конт
 - К. Маркс
 - М. Вебер
159. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ТЕОРІЇ ЕЛІТ
- К. Маркс
 - Г. Моска
 - М. Вебер
 - П. Бурдьє
160. ПОНЯТТЯ «ІНТЕРСУБ'ЕКТИВНІСТЬ» Є ОДНИ ІЗ ЦЕНТРАЛЬНИХ ПОНЯТЬ
- структурного функціоналізму
 - феноменологічної соціології
 - теорії соціального обміну
 - соціального біхевіоризму
161. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ РОЗРОБЛЯВ КОНЦЕПЦІЮ АНОМІЇ
- Дж. Г. Мід
 - Р. Мертон
 - К. Маркс
 - Т. Парсонс
162. ІДЕЯ ПОДІЛУ СОЦІАЛЬНИХ ГРУП НА ПЕРВИННІ ТА ВТОРИННІ НАЛЕЖИТЬ
- Ч. Х. Кулі
 - Г. Тарда
 - В. Парето
 - Г. Блумера
163. В СОЦІОЛОГІЇ М. ВЕБЕРА ІДЕАЛЬНИЙ ТИП ПАНУВАННЯ, ОБУМОВЛЕНИЙ ЗВИЧКАМИ, ВІРОЮ В ЗАКОННІСТЬ ДАВНІХ ПОРЯДКІВ, НАЗИВАЄТЬСЯ
- легальне панування
 - патріархальне панування
 - традиційне панування
 - харизматичне панування
164. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ ЗАЙМАВСЯ РОЗРОБКОЮ КОНЦЕПЦІЇ СТИГМАТИЗАЦІЇ
- М. Вебера
 - І. Гоффман
 - Дж. Г. Мід
 - П. Бурдьє
165. ПОНЯТТЯ «МАРГІНАЛЬНА ОСОБИСТІСТЬ» ВВОДИТЬ У НАУКОВИЙ ВЖИТОК
- Р. Парк
 - Р. Мертон
 - Ф. Знанецький
 - Дж. Г. Мід
166. СОЦІОЛОГІЯ О. КОНТА ВКЛЮЧАЄ В СЕБЕ ТАКІ РОЗДІЛИ
- теоретична та практична соціологія
 - мікросоціологія та мікросоціологія
 - соціологія соціальних груп та соціологія особистості
 - соціальна статика та соціальна динаміка
167. ТИП СУСПІЛЬСТВА, ЩО ПЕРЕДУВАВ ПРОМИСЛОВОМУ, Г. СПЕНСЕР НАЗИВАВ
- традиційне суспільство
 - військове суспільство
 - феодальне суспільство
 - теократичне суспільство
168. ВАЖЛИВИМ ПОНЯТТЯМ СОЦІОЛОГІЧНОЇ КОНЦЕПЦІЇ К. МАРКСА Є
- соціальна дія
 - інтерсуб'єктивність
 - суспільно-економічна формація
 - соціальний факт
169. АВТОРОМ КОНЦЕПЦІЇ «ІДЕАЛЬНИХ ТИПІВ» ВВАЖАЄТЬСЯ
- О. Конт

- К. Маркс
 - М. Вебер
 - Е. Дюркгейм
170. АВТОРАМИ ПРАЦІ «СОЦІАЛЬНЕ КОНСТРУЮВАННЯ РЕАЛЬНОСТІ» Є
- Р. Мертон
 - П. Бергер
 - Н. Луман
 - Т. Лукман
 - У. Томас
171. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ ВВОДИТЬ У НАУКОВИЙ ВЖИТОК ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ»
- Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
 - К. Маркс
 - П. Сорокін
172. ЗАСНОВНИКОМ «ІНТЕРПРЕТАТИВНИХ» ПІДХОДІВ У СОЦІОЛОГІЇ ВВАЖАЄТЬСЯ
- К. Маркс
 - Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
 - А. Шютц
173. ЗАСНОВНИКОМ СОЦІАЛЬНОЇ ВЕРСІЇ БІХЕВІОРИЗМУ ВВАЖАЄТЬСЯ
- Дж. Хоманс
 - Ф. Б. Скіннер
 - З. Фрейд
 - П. Блау
174. АВТОРАМИ ПРАЦІ «ДІАЛЕКТИКА ПРОСВІТНИЦТВА» Є
- Т. Адорно
 - Г. Маркузе
 - М. Хоркхаймер
 - Е. Фромм
 - Ю. Хабермас
175. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ТЕОРІЇ ЕЛІТ
- Е. Дюркгейм
 - В. Парето
 - М. Вебер
 - Р. Мертон
176. АВТОРОМ ПРАЦІ «КУРС ПОЗИТИВНОЇ ФІЛОСОФІЇ» Є
- О. Конт
 - Г. Спенсер
 - Е. Дюркгейм
 - К. Маркс
177. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ КОНЦЕПЦІЇ МЕХАНІЧНОЇ ТА ОРГАНІЧНОЇ СОЛІДАРНОСТІ
- О. Конт
 - Е. Дюркгейм
 - Г. Зіммель
 - Ф. Тьонніс
178. АВТОРОМ ПРАЦІ «ТЕЗИ ПРО ФЕЙЄРБАХА» Є
- К. Мангейм
 - К. Маркс
 - М. Вебер
 - Т. Адорно
179. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ РОЗРОБЛЯВ КОНЦЕПЦІЮ КУЛЬТУРІНДУСТРІЇ
- Т. Адорно
 - Е. Фромм
 - М. Хоркхаймер
 - П. Сорокін
 - К. Маркс
180. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ РАСОВО-АНТРОПОЛОГІЧНОЇ ШКОЛИ
- У. Самнер
 - Ж. А. Гобіно
 - Г. Спенсер
 - Л. Гумплович
181. ЯКИЙ ТИП ПОВЕДІНКИ, ЗА Р. МЕРТОНОМ, ПЕРЕДБАЧАЄ ЗАПЕРЕЧЕННЯ І КУЛЬТУРНИХ ЦІЛЕЙ, І ІНСТИТУЦІЙНИХ ЗАСОБІВ
- інновація
 - конформність
 - ритуалізм
 - бунт
182. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ПРАЦІ «ІДЕОЛОГІЯ ТА УТОПІЯ»
- К. Маркс
 - К. Мангейм

- М. Вебер
 - Е. Фромм
183. АВТОРОМ КОНЦЕПЦІЇ «ГУМАНІСТИЧНОГО КОЕФІЦІЕНТУ» Є
- Ф. Знанецький
 - М. Вебер
 - А. Шютц
 - Е. Дюркгейм
184. ЦЕНТРАЛЬНИМ ПОНЯТТЯМ СОЦІОЛОГІЇ Е. ДЮРКГЕЙМА Є
- соціальна дія
 - суспільно-економічна формація
 - соціальний факт
 - спосіб виробництва
185. ЯКА ІЗ НАВЕДЕНИХ КОНЦЕПЦІЙ БУЛА РОЗРОБЛЕНА К. МАРКСОМ
- концепція суспільно-економічних формацій
 - концепція соціального характеру
 - концепція механічної та органічної солідарності
 - концепція авторитарної особистості
186. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ФЕНОМЕНОЛОГІЧНОЇ СОЦІОЛОГІЇ
- А. Шютц
 - Е. Дюркгейм
 - Р. Мертон
 - П. Бурдьє
 - П. Бергер
187. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ АВТОРІВ ЗАЙМАВСЯ ДОСЛІДЖЕННЯМ ВПЛИВУ РЕЛІГІЙНИХ ПЕРЕКОНАНЬ НА СПОСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГОСПОДАРСЬКОГО ЖИТТЯ
- О. Конт;
 - К. Маркс;
 - М. Вебер;
 - Е. Дюркгейм.
188. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ІНТЕРПРЕТАТИВНОГО НАПРЯМКУ У СОЦІОЛОГІЇ
- Р. Мертон
 - А. Шютц
 - М. Вебер
 - Е. Дюркгейм
 - Л. Козер
189. АВТОРОМ Т.ЗВ. «ДРАМАТУРГІЧНОГО» ПІДХОДУ У СОЦІОЛОГІЇ Є
- Г. Гарфінкель
 - І. Гофман
 - А. Шютц
 - Р. Мертон
190. ХТО ІЗ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ КОНЦЕПЦІЇ ГАБІТУСУ
- Е. Гідденс
 - Р. Мертон
 - П. Бурдьє
 - Г. Гарфінкель
191. ЯКІ ІЗ НАВЕДЕНИХ ПРАЦЬ НАЛЕЖАТЬ К. МАРКСУ
- «Господарська етика світових релігій»
 - «Капітал»
 - «Німецька ідеологія»
 - «Ідеологія та утопія»
 - «Про розподіл суспільної праці»
192. ЯКІ ІСТОРИЧНІ ТИПИ СУСПІЛЬСТВА ВИДІЛЯЄ Е. ДЮРКГЕЙМ
- військове суспільство
 - промислове суспільство
 - суспільство механічної солідарності
 - інформаційне суспільство
 - суспільство органічної солідарності
193. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ЧИКАЗЬКОЇ ШКОЛИ
- Р. Парк
 - Р. Мертон
 - Т. Парсонс
 - В. Томас
 - Л. Козер
194. ЯКІ ІСТОРИЧНІ ТИПИ СУСПІЛЬСТВА ВИДІЛЯЄ Г. СПЕНСЕР
- феодальне суспільство
 - військове суспільство
 - інформаційне суспільство
 - промислове суспільство
 - капіталістичне суспільство
195. ХТО ІЗ ДОСЛІДНИКІВ ВВАЖАВ, ЩО РУШІЙНОЮ СИЛОЮ ІСТОРИЧНОГО ПРОЦЕСУ Є БЕЗПЕРЕРВНА КЛАСОВА БОРОТЬБА
- Е. Дюркгейм

- Г. Зіммель
 - К. Маркс
 - Л. Козер
196. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ПСИХОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ У СОЦІОЛОГІЇ
- О. Конт
 - Г. Лебон
 - Ж. А. Гобіно
 - Г. Тард
 - Л. Гумплович
197. ЯКІ ДВА ОСНОВНІ АСПЕКТИ СТРАТИФІКАЦІЇ, ОКРІМ КЛАСУ, ВИОКРЕМЛЮЄ М. ВЕБЕР
- профспілки
 - секта
 - статус
 - церква
 - партія
198. ХТО Є АВТОРОМ ТЕРМІНУ «СОЦІОЛОГІЯ»
- М. Вебер
 - О. Конт
 - Е. Дюркгейм
 - К. Маркс
199. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ СТРУКТУРНОГО ФУНКЦІОНАЛІЗМУ
- Р. Мертон
 - Дж. Г. Мід
 - П. Бурдьє
 - Т. Парсонс
 - Е. Гідденс
200. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ СИМВОЛІЧНОГО ІНТЕРАКЦІОНІЗМУ
- Е. Гідденс
 - П. Бурдьє
 - Г. Блумер
 - Е. Фромм
 - Ч. Х. Кулі
201. ЯКИЙ ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ПІДХОДІВ ВІДНОСИТЬСЯ ДО ГРУПИ ІНТЕРПРЕТАТИВНИХ ПАРАДИГМ
- соціальний біхевіоризм
 - феноменологічна соціологія
 - структурний функціоналізм
 - теорія соціального обміну
202. ЯКА ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ КОНЦЕПЦІЙ БУЛА РОЗРОБЛЕНА Е. ДЮРКГЕЙМОМ
- концепції суспільно-економічних формацій
 - концепції соціального характеру
 - концепції механічної та органічної солідарності
 - концепції авторитарної особистості
203. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ Т.ЗВ. «ІНТЕГРАТИВНИХ» ПІДХОДІВ
- П. Бурдьє
 - Р. Мертон
 - Дж. Хоманс
 - І. Гофман
204. АВТОРОМ ПРАЦІ «САМОГУБСТВО. СОЦІОЛОГІЧНИЙ ЕТЮД»
- П. Сорокін
 - Р. Мертон
 - Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
205. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОГО ОБМІНУ
- Т. Адорно
 - П. Блау
 - Г. Блумер
 - Ф. Б. Скіннер
206. ЦЕНТРАЛЬНИМ ПОНЯТТЯМ «РОЗУМІЮЧОЇ СОЦІОЛОГІЇ» М. ВЕБЕРА Є
- соціальний факт
 - соціальна дія
 - спосіб виробництва
 - інтерсуб'єктивність
207. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ПРАЦІ «ФУНКЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО КОНФЛІКТУ»
- Р. Дарендорф
 - Л. Козер
 - Г. Зіммель
 - К. Маркс
208. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ ВВАЖАЄТЬСЯ ЗАСНОВНИКОМ ФЕНОМЕНОЛОГІЧНОЇ СОЦІОЛОГІЇ
- І. Гофман
 - Г. Гарфінкель
 - А. Шюц
 - П. Бергер

209. ПРЕДМЕТОМ СОЦІОЛОГІЇ, НА ДУМКУ М. ВЕБЕРА, Є
- соціальні дії
 - соціальні закономірності
 - соціальні факти
 - соціальна структура
210. АВТОРОМ ВИЗНАЧЕННЯ: «СОЦІАЛЬНОЮ МИ НАЗИВАЄМО ТАКУ ДІЮ, ЯКА ЗА СВОЇМ СЕНСОМ, ЩО ВКЛАДАЄ У НЕЇ ДІЮЧИЙ ІНДИВІД, СПІВВІДНОСИТЬСЯ ІЗ ДІЯМИ ІНШИХ ЛЮДЕЙ ТА ОРІЄНТОВАНА НА НИХ» Є
- Т. Парсонс
 - М. Вебер
 - А. Шюц
 - І. Гофман
211. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ ВВАЖАЄТЬСЯ ЗАСНОВНИКОМ ЕТНОМЕТОДОЛОГІЇ
- А. Шюц
 - І. Гофман
 - Г. Блумер
 - Г. Гарфінкель
212. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОГО ОБМІНУ
- Г. Блумер
 - Ф.Б. Скіннер
 - Дж. Хоманс
 - Дж. Г. Мід
213. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ СИМВОЛІЧНОГО ІНТЕРАКЦІОНІЗМУ
- Р. Мертон
 - Г. Блумер
 - М. Хоркхаймер
 - Дж. Хоманс
214. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ ВВОДИТЬ У НАУКОВИЙ ВЖИТОК ТЕРМІН «АНОМІЯ»
- Р. Мертон
 - Е. Дюркгейм
 - Р. Парк
 - П. Бурдьє
215. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ПРАЦІ «ОДНОМІРНА ЛЮДИНА»
- М. Хоркхаймер
 - Г. Маркузе
 - Е. Фромм
 - Т. Адорно
216. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ТЕОРІЇ СТРУКТУРАЦІЇ
- Р. Мертон
 - Е. Гідденс
 - П. Бурдьє
 - М. Вебер
217. НАЗВІТЬ ПРЕДСТАВНИКІВ КОНФЛІКТНОГО ПІДХОДУ У СОЦІОЛОГІЇ
- Р. Мертон
 - А.Шютц
 - Т. Парсонс
 - Л. Козер
 - Р. Дарендорф
218. ХТО ІЗ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ПРАЦІ «ПРОТЕСТАНТСЬКА ЕТИКА ТА ДУХ КАПІТАЛІЗМУ»
- Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
 - П. Бергер
 - В. Зомбарт
219. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ПРАЦІ «ПОЛЬСЬКИЙ СЕЛЯНИН В ЄВРОПІ ТА АМЕРИЦІ»
- Т. Парсонс
 - Ф. Знанецький
 - П. Бергер
 - У. Томас
 - Р. Мертон
220. НА ДУМКУ ДЕМОКРИТА, НАЙКРАЩОЮ ФОРМОЮ ДЕРЖАВНОГО УСТРОЮ Є
- монархія
 - тиранія
 - демократія
 - олігархія
221. КОМУ ІЗ СОЦІОЛОГІВ НАЛЕЖИТЬ ДУМКА ПРО ТЕ, ЩО ДЖЕРЕЛОМ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН Є СУПЕРЕЧНІСТЬ МІЖ ПРОДУКТИВНИМИ СИЛАМИ ТА ВИРОБНИЧИМИ ВІДНОСИНАМИ
- Г. Спенсер
 - К. Маркс
 - О. Конт
 - Т. Парсонс
222. ЩО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНОГО СТАНОВИТЬ ГОЛОВНУ ОЗНАКУ СПЕНСЕРИЗМУ
- організмичні аналогії
 - вивчення логічних і нелогічних дій

- формаційний поділ історії
 - увага до соціальної дії
223. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ТЕРМІНУ «ТЕОРІЇ СЕРЕДНЬОГО РІВНЯ
- Р. Мертон
 - Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
 - Т. Парсонс
224. КОМУ ІЗ ДОСЛІДНИКІВ НАЛЕЖИТЬ ДУМКА ПРО ТЕ, ЩО КОЖНА СУСПІЛЬНА СТРУКТУРА Й ОРГАНІЗАЦІЯ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ В ПРОЦЕСІ НАДОРГАНІЧНОЇ ЕВОЛЮЦІЇ, МАЮТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНУ СПРЯМОВАНІСТЬ
- Е. Дюркгейм
 - Г. Спенсер
 - Ф. Тьоніс
 - К. Маркс
225. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ КОНЦЕПЦІЇ «СПІЛЬНОТИ» І «СУСПІЛЬСТВА
- К. Маркс
 - Ф. Тьонніс
 - М. Вебер
 - Е. Дюркгейм
226. ПРЕДМЕТОМ СОЦІОЛОГІЇ, НА ДУМКУ Е. ДЮРКГЕЙМА, Є
- соціальні закономірності
 - соціальні факти
 - соціальна структура
 - соціальні дії
227. ПРЕДМЕТОМ СОЦІОЛОГІЇ, НА ДУМКУ В. ПАРЕТО, Є
- соціальні дії
 - логічні дії
 - соціальні факти
 - нелогічні дії

Тема :: Загальна соціологічна теорія

228. В ЯКОМУ ПОНЯТТІ ВІДОБРАЖЕНА ПРОСТОРОВА РУХЛИВІСТЬ НАСЕЛЕННЯ
- соціальна мобільність
 - соціальна трансформація
 - соціальна зміна
 - соціальна інтеграція
229. ОСНОВНИМИ ФОРМАМИ НЕРІВНОСТІ (СТРАТИФІКАЦІЇ) ЗА П. СОРОКІНИМ Є
- економічна, політична, професійна
 - культурна, соціальна, правова
 - майнова, адміністративна, професійна
 - політична, етнічна, гендерна
230. ЯКЕ ПОНЯТТЯ ОЗНАЧАЄ ЗАГАЛЬНОВИЗНАНЕ ПРАВИЛО, ЗРАЗОК ПОВЕДІНКИ, ДІЙ ІНДИВІДІВ, СОЦІАЛЬНИХ ГРУП
- соціальна норма
 - соціальний припис
 - соціальна санкція
 - соціальна цінність
231. ЯКЕ ПОНЯТТЯ ОЗНАЧАЄ ВІДНОСНО СТАЛІ СПІЛЬНОТИ ЛЮДЕЙ, ЩО СКЛАЛИСЯ ІСТОРИЧНО ТА РІЗНЯТЬСЯ РОЛЮ І МІСЦЕМ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
- соціальна група
 - соціальний простір
 - соціальна сфера життя суспільства
 - соціальна структура
232. ПРИКЛАДОМ ЧОГО Є ТАКІ ХАРАКТЕРИСТИКИ – ДИРЕКТОР ПІДПРИЄМСТВА, ЧЛЕН ПОЛІТИЧНОЇ ПАРТІЇ
- особистих якостей
 - індивідуальних якостей
 - набутого соціального статусу
 - приписаного соціального статусу
233. ЯКЕ ПОНЯТТЯ УЗАГАЛЬНЮЄ ТАКІ ВЧИНКИ ЛЮДЕЙ АБО ГРУП ЛЮДЕЙ, ЩО НЕ ВІДПОВІДАЮТЬ ВСТАНОВЛЕНИМ У СУСПІЛЬСТВІ НОРМАМ (СТАНДАРТАМ, ШАБЛОНАМ)
- аномія
 - девіантна поведінка
 - соціальна санкція
 - соціальний конфлікт
234. ЯКІ ФОРМИ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ Є РЕЗУЛЬТАТОМ СУПЕРЕЧЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН
- соціальна адаптація
 - соціальна комунікація
 - соціальний конфлікт
 - соціальний контакт
235. ВТРАТА ОСОБИСТІСТЮ НОРМ І ЦІННОСТЕЙ ВІДПОВІДНОЇ СУБКУЛЬТУРИ БЕЗ ВХОДЖЕННЯ ДО ІНШОЇ – ЦЕ
- соціальна інтеріоризація
 - соціальна дезорганізація
 - маргіналізація
 - ресоціалізація
236. СОЦІАЛЬНА РОЛЬ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ В СОЦІОЛОГІЇ ЯК
- вміння створити в очах оточуючих бажаний імідж
 - поведінка, зумовлена статусом особи, це приписання того, як слід себе вести, займаючи ту чи іншу позицію в суспільстві
 - виконання особою невластивих їй функцій
 - вдавана поведінка
237. ЯКЕ З ТВЕРДЖЕНЬ НЕ Є ВИЗНАЧЕННЯМ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ
- становище індивіда, що формується завдяки його волі та зусиллям (освіта, кваліфікація, професія, почесне знання)
 - становище індивіда, що формується незалежно від його волі, бажання, зусиль (стать, раса, успадкований титул)
 - вся сукупність соціальних ролей, що виконуються однією людиною
 - позиція індивіда в суспільстві відповідно до його віку, статі, походження, освіти, власності, сімейного стану тощо
238. ЯКІ ТИПИ СУСПІЛЬСТВ ТИПОЛОГІЗУЮТЬ ЗА ГОЛОВНИМ СПОСОБОМ ЗДОБУТТЯ ЗАСОБІВ ІСНУВАННЯ
- просте суспільство та складне суспільство
 - традиційне суспільство, суспільство кероване зсередини, суспільство кероване ззовні
 - суспільства мисливців і збирачів, садівничі суспільства, аграрне суспільство, промислові суспільства
 - дописемне та писемне суспільство, традиційне суспільство, індустріальне суспільство
239. ЯКІ ТИПИ СУСПІЛЬСТВ ТИПОЛОГІЗУЮТЬ ЗА ЦІННІСНИМИ КРИТЕРІЯМИ
- суспільства мисливців і збирачів, садівничі суспільства, аграрне суспільство, промислові суспільства
 - традиційне суспільство, суспільство кероване зсередини, суспільство кероване ззовні
 - дописемне та писемне суспільство, традиційне суспільство, індустріальне суспільство
 - просте суспільство та складне суспільство
240. ЯКІ СУСПІЛЬСТВА ТИПОЛОГІЗУЮТЬ ЗА РОЗВИНЕНІСТЮ УПРАВЛІННЯ І СТУПЕНЕМ СОЦІАЛЬНОГО РОЗШАРУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА
- традиційне суспільство, суспільство кероване зсередини, суспільство кероване ззовні

- дописемне та писемне суспільство, традиційне суспільство, індустріальне суспільство
 - суспільства мисливців і збирачів, садівничі суспільства, аграрне суспільство, промислові суспільства
 - просте суспільство та складне суспільство
241. ДО ЯКОГО ВИДУ НАЛЕЖАТЬ СОЦІАЛЬНІ ЗМІНИ, ЩО ТОРКАЮТЬСЯ СТРУКТУР РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ УТВОРЕНЬ
- процесуальні соціальні зміни
 - мотиваційні соціальні зміни
 - функціональні соціальні зміни
 - структурні соціальні зміни
242. ДО ЯКОГО ВИДУ НАЛЕЖАТЬ СОЦІАЛЬНІ ЗМІНИ У СФЕРІ МОТИВАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТА КОЛЕКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ
- мотиваційні соціальні зміни
 - функціональні соціальні зміни
 - процесуальні соціальні зміни
 - структурні соціальні зміни
243. ПОНЯТТЯ „СОЦІАЛІЗАЦІЯ” В СОЦІОЛОГІЇ – ЦЕ
- вид взаємодії людини, соціальної групи із соціальним середовищем, під час якої узгоджуються вимоги і очікування його учасників
 - системна соціальна якість, у якій виражається та реалізується глибина та повнота зв'язків особистості із соціумом, рівень перетворення її на суб'єкт суспільних відносин
 - суперечлива ситуація реального життя, що має масовий характер і стосується інтересів соціальних спільнот, груп
 - процес інтеграції індивіда в суспільство, у різноманітні типи соціальних спільнот (група, соціальний інститут, соціальна організація) шляхом засвоєння ним елементів культури, соціальних норм і цінностей, на основі яких формуються соціально значущі риси особистості
244. СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ОСОБИСТОСТІ – ЦЕ
- сукупність взаємопов'язаних елементів, які зумовлені особливостями соціальної взаємодії особистості з іншими людьми в конкретних історичних умовах
 - типова поведінка людини, пов'язана з її соціальним статусом, яка не викликає негативної реакції соціального середовища
 - наслідок динамічної адаптації особи на основі невід'ємних властивостей людської природи, закладених біологічно або сформованих у процесі історії
 - позиція в соціальній системі, пов'язана з належністю до певної соціальної групи чи спільноти, сукупність її соціальних ролей та якість і ступінь їх виконання
245. ВСТАВТЕ ПРОПУЩЕНИЙ ТЕРМІН: „В ЄВРОПІ НА РУБЕЖІ СТОРІЧ XIV-XV ДВОРЯНСТВО І ДУХОВЕНСТВО ВВАЖАЛОСЯ ВИЩИМИ ... СУСПІЛЬСТВА”
- прошарками
 - станами
 - кастами
 - класами
 - верствами
246. ЗА Е. ГІДЕНСОМ ВИДІЛЯЮТЬ ЧОТИРИ ІСТОРИЧНІ ТИПИ СТРАТИФІКАЦІЇ. ЯКУ З НИХ МОЖНА ВВАЖАТИ ОЗНАКОЮ ВІДКРИТОГО ТИПУ СУСПІЛЬСТВА
- рабство
 - стани
 - класи
 - касти
247. ВКАЖІТЬ ІСТОРИЧНУ ФОРМУ СТРАТИФІКАЦІЇ ЗА Е. ГІДЕНСОМ, ЩО ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЯК ЗАМКНУТА СПІЛЬНОТА ЛЮДЕЙ, ЗВ'ЯЗАНИХ ПОХОДЖЕННЯМ ЧИ ПРАВОВИМ СТАТУСОМ, НАЛЕЖНІСТЬ ДО ЯКОЇ УСПАДКОВУЄТЬСЯ
- клас
 - раби
 - професійна група
 - страта
 - каста
248. ВКАЖІТЬ ХТО ІЗ ВЧЕНИХ ОБГРУНТУВАВ КОНЦЕПЦІЮ «СПІЛЬНОТИ» І «СУСПІЛЬСТВА»
- Ф. Тьонніс
 - М. Вебер
 - Е. Дюркгейм
 - К. Маркс
249. ЯКИЙ ВЧЕНИЙ РОЗГЛЯДАЄ СУСПІЛЬСТВО ЯК НАДІНДИВІДУАЛЬНУ РЕАЛЬНІСТЬ, ЩО ЗАСНОВАНА НА КОЛЕКТИВНИХ УЯВЛЕННЯХ
- Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
 - Т. Парсонс
 - К. Маркс
250. ЗБІЛЬШЕННЯ У СУСПІЛЬСТВІ ДОЛІ СЕРЕДНЬОГО КЛАСУ ЩОНАЙПЕРШЕ ВПЛИВАЄ НА
- різкі політичні й економічні зрушення
 - підвищення кваліфікації працівників
 - стійкість і стабільність суспільства
 - чисельність працюючих
 - зміцнення позиції вищого класу
251. НЕФОРМАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ В СОЦІОЛОГІЇ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ ЯК
- добровільне об'єднання, в яке люди можуть вільно входити і вільно залишати його

- спонтанне утворення зразків поведінки, які передаються за допомогою традицій, звичаїв
 - об'єднання, входити до якого людей примушують, навіть якщо цього вони не бажають
 - система соціальних приписів, статусів, ролей, яка встановлює раціональний поділ праці, а також забезпечує координацію дій індивідів
252. У ЯКОГО ВЧЕНОГО ПРОБЛЕМА БЮРОКРАТІЇ ПОСІДАЄ ОДНЕ З ЦЕНТРАЛЬНИХ МІСЦЬ
- Де Гурне
 - Де Бальзак
 - Е. Дюркгейм
 - М. Вебер
 - К. Маркс
253. ХТО ІЗ СОЦІОЛОГІВ ВВІВ У НАУКОВИЙ ВЖИТОК ПОНЯТТЯ «ДЕВІАЦІЯ»
- Т. Парсонс
 - Г. Спенсер
 - Е. Дюркгейм
 - В. Паретто
254. ХТО ІЗ СОЦІОЛОГІВ ВВІВ У НАУКОВИЙ ВЖИТОК ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ»
- М. Вебер
 - Т. Парсонс
 - П. Сорокін
 - Р. Мертон
255. ОСНОВНИМИ ФОРМАМИ НЕРІВНОСТІ (СТРАТИФІКАЦІЇ) ЗА П. СОРОКІНИМ Є
- політична, етнічна, гендерна
 - економічна, політична, професійна
 - культурна, соціальна, правова
 - майнова, адміністративна, професійна
256. ВКАЖІТЬ ПОНЯТТЯ, ЯКЕ ОЗНАЧАЄ ЗАГАЛЬНОВИЗНАНЕ ПРАВИЛО, ЗРАЗОК ПОВЕДІНКИ, ДІЙ ІНДИВІДІВ, СОЦІАЛЬНИХ ГРУП
- соціальна цінність
 - соціальна норма
 - соціальний припис
 - соціальна санкція
257. ЗАЗНАЧТЕ ПРИЗВИЩЕ ВЧЕНОГО, КОТРИЙ РОЗГЛЯДАВ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА В КОНТЕКСТІ ФОРМАЦІЙНОГО ПІДХОДУ
- Е. Гіденс
 - П. Бурдьє
 - Д. Белл
 - К. Маркс
258. ХТО ІЗ СОЦІОЛОГІВ СТВЕРДЖУВАВ, ЩО СУСПІЛЬСТВО – ЦЕ АРЕНА ПРОТИБОРСТВА СТАТУСНИХ ГРУП, КОЖНА З ЯКИХ МАЄ ВЛАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ІНТЕРЕСИ, АМБІЦІЇ, РОЗУМІННЯ СВІТУ ТА ІНШИХ ЛЮДЕЙ
- Хосе Ортега-і-Гассет
 - Р. Дарендорф
 - Т. Парсонс
 - К. Маркс
 - М. Вебер
259. КУЛЬТУРУ СОЦІАЛЬНОЇ ГРУПИ СТАНОВЛЯТЬ
- норми та стандарти поведінки
 - санкції
 - ідеали істини, добра і краси
 - групові цінності
 - уявлення про благо
260. ХТО ЗАПОЧАТКУВАВ ТРАДИЦІЮ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ СТАТУСНИХ ГРУП
- К. Маркс
 - В. Парето
 - М. Вебер
 - Г. Спенсер
 - Т. Парсонс
261. ЗА ЯКИМ КРИТЕРІЄМ СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ ОЗНАЧАЮТЬСЯ ЯК ТЕОРІЇ СЕРЕДНЬОГО РІВНЯ
- рівнем науково-теоретичного узагальнення
 - предметом вивчення
 - метою досліджень
262. ЩО Є ПРЕДМЕТОМ ВИВЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ СОЦІОЛОГІЧНИХ ТЕОРІЙ
- умови функціонування соціологічних знань в суспільстві
 - особливості трансформації закономірностей загальних соціальних процесів у тих чи інших явищах, спільнотах сферах життя
 - закономірності функціонування та розвитку соціальних підсистем та сфер людської життєдіяльності
 - природа і функції соціологічних знань, структурні елементи соціології та її підрозділи
263. ТЕРМІН «ТЕОРІЯ СЕРЕДНЬОГО РІВНЯ» У НАУКОВИЙ ОБІГ ВВІВ
- М. Вебер
 - Т. Парсонс
 - Р. Мертон
 - Т. Адорно

- Е. Дюркгейм
264. ВИБЕРІТЬ З ПОДАНИХ НИЖЧЕ ХАРАКТЕРИСТИК ТУ, ЯКА НАЙАДЕКВАТНІШЕ ВІДОБРАЖАЄ СУТНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА МИСЛИВЦІВ ТА ЗБИРАЧІВ
- в основі матеріальної культури – переважно сільськогосподарське виробництво
 - утворюються з малих сільських поселень, не мають ані міст, ані великих селищ. Засоби до прожитку добувають із обробітку землі, часто доповнюючи їх полюванням або збиранням диких плодів
 - залежать від розведення одомашнених тварин як джерела свого матеріального існування
 - складаються з невеликого числа людей, які добувають собі засоби до прожитку полюванням, риболовлю та збиранням їстівних рослин
265. ВИБЕРІТЬ З ПОДАНИХ НИЖЧЕ ХАРАКТЕРИСТИК ТУ, ЯКА НАЙАДЕКВАТНІШЕ ВІДОБРАЖАЄ СУТНІСТЬ СКОТАРСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА
- в основі матеріальної культури – переважно сільськогосподарське виробництво
 - утворюються з малих сільських поселень, не мають ані міст, ані великих селищ. Засоби до прожитку добувають із обробітку землі, часто доповнюючи їх полюванням або збиранням диких плодів
 - залежать від розведення одомашнених тварин як джерела свого матеріального існування
 - складаються з невеликого числа людей, які добувають собі засоби до прожитку полюванням, риболовлю та збиранням їстівних рослин
266. ВИБЕРІТЬ З ПОДАНИХ НИЖЧЕ ХАРАКТЕРИСТИК ТУ, ЯКА НАЙАДЕКВАТНІШЕ ВІДОБРАЖАЄ СУТНІСТЬ АГРАРНОГО СУСПІЛЬСТВА
- в основі матеріальної культури – переважно сільськогосподарське виробництво
 - утворюються з малих сільських поселень, не мають ані міст, ані великих селищ. Засоби до прожитку добувають із обробітку землі, часто доповнюючи їх полюванням або збиранням диких плодів
 - залежать від розведення одомашнених тварин як джерела свого матеріального існування
 - складаються з невеликого числа людей, які добувають собі засоби до прожитку полюванням, риболовлю та збиранням їстівних рослин
267. ВТРАТА ОСОБИСТІСТЮ НОРМ І ЦІННОСТЕЙ ВІДПОВІДНОЇ СУБКУЛЬТУРИ БЕЗ ВХОДЖЕННЯ ДО ІНШОЇ – ЦЕ
- соціальна інтеріоризація
 - соціальна дезорганізація
 - маргіналізація
 - ресоціалізація
268. ЗАЗНАЧТЕ НЕПРАВИЛЬНЕ ВИЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ
- становище індивіда, що формується завдяки його волі та зусиллям (освіта, кваліфікація, професія, почесне знання)
 - становище індивіда, що формується незалежно від його волі, бажання, зусиль (стать, раса, успадкований титул)
 - вся сукупність соціальних ролей, що виконуються однією людиною
 - позиція індивіда в суспільстві відповідно до його віку, статі, походження, освіти, власності, сімейного стану тощо
269. ЗАЗНАЧТЕ, ЯК В СОЦІОЛОГІЇ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ»
- засіб саморегуляції соціальної системи, що забезпечує впорядковану взаємодію її елементів шляхом нормативного (в т.ч. правового регулювання)
 - вид практичних соціологічних рекомендацій, що є відпрацьованою сукупністю прийомів, методів і впливів
 - загальновізане правило, зразок поведінки, дій індивідів, соціальних груп
 - стимулювання бажаної і припинення небажаної поведінки для забезпечення внутрішньої згуртованості й безперервності суспільного життя
270. ВКАЖІТЬ ЯКІ ТИПИ ОСОБИСТОСТІ ВИОКРЕМЛЮЮТЬ В СОЦІОЛОГІЇ
- ідеальний, нормативний, реально існуючий (модальний)
 - традиційний, модерний, постмодерний
 - соціальний, культурний, ідеологічний
 - традиційний, індустріальний, технократичний
271. ГЕНДЕРНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В СОЦІОЛОГІЇ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЯК
- усвідомлення індивідом своєї статевої належності, переживання ним своєї маскулітності (фемінності) і готовності виконувати відповідну гендерну роль
 - сформоване ставлення до соціального середовища, його складових, сприйняття цінностей певних соціальних груп і спільнот, спосіб усвідомлення своєї належності до них
 - засвоєння гендерних ролей і відтворення очікуваних суспільством від чоловіків і жінок типів поведінки
 - механізми, що забезпечують закріплення і трансляцію гендерних ролей від покоління до покоління
272. ЗА РОЗВИНЕНІСТЮ УПРАВЛІННЯ І СТУПЕНЕМ СОЦІАЛЬНОГО РОЗШАРУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА ПОДІЛЯЮТЬ НА ПРОСТІ І СКЛАДНІ. З НАВЕДЕНОГО ПЕРЕЛІКУ ВИБЕРІТЬ ОЗНАКУ, ЩО ХАРАКТЕРНА САМЕ ДЛЯ ПРОСТОГО СУСПІЛЬСТВА
- немає майнової диференціації в суспільстві
 - багаторівневе управління суспільством через державу
 - наявність потужного середнього класу
 - соціальне розшарування (класи, верстви, заможні-незаможні; ті, що управляють і ті, ким управляють)
273. ЗА РОЗВИНЕНІСТЮ УПРАВЛІННЯ І СТУПЕНЕМ СОЦІАЛЬНОГО РОЗШАРУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА ПОДІЛЯЮТЬ НА ПРОСТІ І СКЛАДНІ. З НАВЕДЕНОГО ПЕРЕЛІКУ ВИБЕРІТЬ ОЗНАКУ, ЩО ХАРАКТЕРНА САМЕ ДЛЯ СКЛАДНОГО СУСПІЛЬСТВА
- немає класів і держави
 - соціальне розшарування (класи, верстви, заможні-незаможні; ті, що управляють і ті, ким управляють)
 - родові зв'язки
 - родоплемінна організація в суспільстві

274. З НАВЕДЕНОГО ПЕРЕЛІКУ ОБЕРІТЬ ХАРАКТЕРИСТИКУ, ЩО РОЗКРИВАЄ СУТНІСТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО РОЗУМІННЯ СУСПІЛЬСТВА
- кожне суспільство підтримує свою цілісність, тому що одна частина його (еліта) панує над іншою (масою)
 - кожен елемент суспільства вносить свій вклад в його функціонування
 - кожне суспільство переживає конфлікт і напруженість
 - суспільство перебуває у стані безперервних змін
275. З НАВЕДЕНОГО ПЕРЕЛІКУ ОБЕРІТЬ ХАРАКТЕРИСТИКУ, ЩО РОЗКРИВАЄ СУТНІСТЬ КОНФЛІКТНОГО РОЗУМІННЯ СУСПІЛЬСТВА
- кожен елемент суспільства вносить свій вклад в його функціонування
 - суспільство є вдало інтегрованим цілим
 - кожне суспільство переживає конфлікт і напруженість
 - кожне суспільство є відносно стабільним
276. ВКАЖІТЬ, ЯКІ ДВА ОСНОВНІ АСПЕКТИ СТРАТИФІКАЦІЇ, ОКРІМ КЛАСУ, ВИОКРЕМЛЮЄ М. ВЕБЕР
- статус, церква
 - партія, церква
 - статус, партія
 - профспілки, церква
277. З НАВЕДЕНОГО ПЕРЕЛІКУ ОБЕРІТЬ ХАРАКТЕРИСТИКУ, ЯКА ВІДОБРАЖАЄ СУТНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ
- соціальні інститути здійснюють стимулювання бажаної і припинення небажаної поведінки для забезпечення внутрішньої згуртованості й безперервності суспільного життя
 - соціальні інститути визначаються як відносно сталі спільноти людей, що склалися історично та різняться роллю і місцем у системі соціальних зв'язків
 - соціальні інститути здійснюють поділ суспільства на вертикально розташовані соціальні групи і верстви (страти), які мають різний престиж, власність, владу, освіту тощо
 - соціальні інститути є комплексом формальних і неформальних правил поведінки, принципів, культурних норм, які регулюють різні сфери діяльності індивідів у суспільстві (сферу економіки, політики, освіти) і обмежують вчинки людей відповідно до суспільних інтересів
278. З НАВЕДЕНОГО ПЕРЕЛІКУ ОБЕРІТЬ ОЗНАКУ, ЩО Є ВІДОБРАЖЕННЯМ ФУНКЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ
- здійснюють впорядкування поведінки індивідів, а отже, здійснюють контроль за поведінкою індивідів та груп
 - здійснюють розшарування суспільства на класи, групи, страти
 - допомагає індивідам ідентифікувати чужі і власні статуси
 - сприяють тому, щоб набрав сили та почав діяти етикет, сформувалися сподівання, спрацювали стереотипи поведінки
279. З НАВЕДЕНОГО ПЕРЕЛІКУ ОБЕРІТЬ ОЗНАКУ, ЩО Є ВІДОБРАЖЕННЯМ ДИСФУНКЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ
- персоналізація діяльності інституту, яка означає, що він перестає діяти відповідно до об'єктивних потреб, змінює свої функції залежно від інтересів окремих людей, їх особистісних рис
 - невідповідність інституту конкретним потребам суспільства (нечіткість інституціональної діяльності)
 - розмитість, невизначеність функцій, вироджування їх у символічні, не спрямовані на досягнення раціональних цілей
 - невизначеність, мінливість функцій соціального інституту
280. СОЦІАЛЬНА ГРУПА В СОЦІОЛОГІЇ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЯК
- відносно сталі спільноти людей, що склалися історично та різняться роллю та місцем у системі соціальних зв'язків
 - засіб регуляції соціальної системи, що забезпечує впорядковану взаємодію її елементів шляхом нормативного (в т.ч. правового) регулювання
 - соціальне розшарування суспільства на класи, групи, страти
 - сукупність позицій індивідів в суспільстві відповідно до його віку, статі, походження, освіти, власності, сімейного стану, тощо
281. СОЦІАЛЬНА НОРМА В СОЦІОЛОГІЇ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ ЯК
- засіб саморегуляції соціальної системи, що забезпечує впорядковану взаємодію її елементів шляхом нормативного регулювання
 - загальновизнане правило, зразок поведінки, дій індивідів, соціальних груп
 - стимулювання бажаної і припинення небажаної поведінки для забезпечення внутрішньої згуртованості й безперервності суспільного життя
 - вся сукупність соціальних ролей, що виконуються однією людиною
282. МАРГІНАЛІЗАЦІЯ – ЦЕ
- втрата особистістю норм і цінностей відповідної субкультури без входження до іншої
 - поведінка, зумовлена статусом особи, приписання того, як себе вести, займаючи певну позицію в суспільстві
 - механізми, що забезпечують закріплення і трансляцію гендерних ролей від покоління до покоління
 - становище індивіда, що формується незалежно від його волі, бажання, зусиль
283. ВИБЕРІТЬ ОЗНАКУ, ЯКА НАЙБІЛЬШ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ СОЦІАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ
- соціальний інститут допомагає індивідам ідентифікувати чужі і власні статуси
 - соціальний інститут здійснює впорядкування поведінки індивідів, а отже здійснює контроль за поведінкою індивідів та груп
 - соціальні інститути здійснюють поділ суспільства на вертикально розташовані соціальні групи і верстви (страти), які мають різний престиж, власність, владу, освіту тощо
 - соціальні інститути є комплексом формальних та неформальних правил поведінки, принципів, культурних норм, які регулюють різні сфери діяльності індивідів у суспільстві (сферу економіки, політики, освіти) і обмежують вчинки людей відповідно до суспільних інтересів
284. СОЦІАЛЬНА САНКЦІЯ В СОЦІОЛОГІЇ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ ЯК
- стимулювання бажаної і припинення небажаної поведінки для забезпечення внутрішньої згуртованості й безперервності суспільного життя

- поведінка, зумовлена статусом особи, приписання того, як слід себе вести. Займаючи певну позицію в суспільстві
 - вміння створити в очах оточуючих бажаний імідж
 - виконання особою невластивих їй функцій
285. СОЦІАЛЬНИЙ КОНФЛІКТ В СОЦІОЛОГІЇ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ ЯК
- результат емоційного та іншого само ототожнення індивіда з іншою особою, групою, взірцем чи ідеалом
 - наслідок динамічної адаптації на основі невід'ємних властивостей людської природи, закладених біологічно або в процесі історії
 - форма соціальної взаємодії суб'єктів, що є результатом суперечливих соціальних відносин
 - виконання особою невластивих їй функцій
286. З ПОДАНОГО НИЖЧЕ ПЕРЕЛІКУ ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ІНТЕРПРЕТАЦІЮ ПОНЯТТЯ «ОСОБИСТІТЬ»
- система внутрішньої регуляції (саморегуляції) соціальної активності людини, зі становленням якої людина стає суб'єктом цієї активності, а через це – й тих соціальних відносин, в які вона вступає
 - механізми, що забезпечують закріплення і трансляцію ролей від покоління до покоління
 - поведінка, зумовлена статусом особи, приписання того, як слід себе вести, займаючи певну позицію в суспільстві
 - вся сукупність соціальних ролей, що виконується однією людиною
287. ЕКОНОМІЧНА, ПОЛІТИЧНА, ПРОФЕСІЙНА НЕРІВНІСТЬ Є ФОРМАМИ НЕРІВНОСТІ (СТРАТИФІКАЦІЇ) ЗА
- П. Сорокіним
 - М. Вебером
 - К. Марксом
 - Т. Парсонсом
288. В ПОНЯТТІ «СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ» ВІДОБРАЖАЄТЬСЯ
- просторова рухливість населення
 - соціальна трансформація
 - соціальна зміна
 - соціальна інтеграція
289. ПРИКЛАДОМ ЧОГО Є ТАКІ ХАРАКТЕРИСТИКИ – ДЕПУТАТ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ, ДИРЕКТОР КОРПОРАЦІЇ
- приписаного соціального статусу
 - набутого соціального статусу
 - індивідуальних якостей
 - особистих якостей
290. ПОНЯТТЯ «ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА» Є ВІДОБРАЖЕННЯМ
- злочинної, протизаконної поведінки
 - соціальних санкцій, які діють у суспільстві
 - узагальнення таких вчинків людей або груп, що не відповідають встановленим у суспільстві нормам
 - неприйняття більшістю членів суспільства усталених норм та цінностей
291. ПОВЕДІНКА, ЗУМОВЛЕНА СТАТУСОМ ОСОБИ, ПРИПИСАННЯ ТОГО, ЯК СЛІД СЕБЕ ВЕСТИ, ЗАЙМАЮЧИ ТУ ЧИ ІНШУ ПОЗИЦІЮ У СУСПІЛЬСТВІ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ В СОЦІОЛОГІЇ ЯК
- вдавана поведінка
 - девіантна поведінка
 - соціальна роль
 - соціальна експектація
292. ПОЗИЦІЯ ІНДИВІДА В СУСПІЛЬСТВІ ВІДПОВІДНО ДО ЙОГО ВІКУ, СТАТІ, ПОХОДЖЕННЯ, ОСВІТИ, ВЛАСНОСТІ, СІМЕЙНОГО СТАНУ ТОЩО – ЦЕ
- соціалізація
 - соціальний статус
 - соціальна роль
 - соціальна поведінка
293. СУСПІЛЬСТВА МИСЛИВЦІВ І ЗБИРАЧІВ, САДІВНИЧІ СУСПІЛЬСТВА, АГРАРНЕ СУСПІЛЬСТВО, ПРОМИСЛОВІ СУСПІЛЬСТВА ТИПОЛОГІЗУЮТЬСЯ ЗА
- головним способом здобуття засобів існування
 - ціннісними критеріями
 - ступенем соціального розшарування суспільства
 - за розвиненістю управління
294. ТРАДИЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО, СУСПІЛЬСТВО КЕРОВАНЕ ЗСЕРЕДИНИ, СУСПІЛЬСТВО КЕРОВАНЕ ЗЗОВНІ ТИПОЛОГІЗУЮТЬ ЗА
- головним способом здобуття засобів існування
 - ціннісними критеріями
 - ступенем соціального розшарування
 - за розвиненістю управління
295. ПРОСТЕ ТА СКЛАДНЕ СУСПІЛЬСТВО ТИПОЛОГІЗУЮТЬ ЗА
- головним способом здобуття засобів існування
 - ціннісними критеріями
 - за розвиненістю сфери послуг
 - за розвиненістю управління та ступенем соціального розшарування
296. СТРУКТУРНІ СОЦІАЛЬНІ ЗМІНИ ТОРКАЮТЬСЯ
- сфери мотивації індивідуальної та колективної поведінки
 - функцій соціальних змін
 - мотивації соціальних змін
 - структур різних соціальних утворень
297. МОТИВАЦІЙНІ СОЦІАЛЬНІ ЗМІНИ ТОРКАЮТЬСЯ

- функцій соціальних змін
 - функцій соціальних змін
 - сфери мотивації індивідуальної та колективної поведінки
 - структур різних соціальних утворень
298. ПРОЦЕС ІНТЕГРАЦІЇ ІНДИВІДА В СУСПІЛЬСТВО, У РІЗНОМАНІТНІ ТИПИ СОЦІАЛЬНИХ СПІЛЬНОТ (ГРУПА, СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ, СОЦІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ) ШЛЯХОМ ЗАСВОЄННЯ НИМ ЕЛЕМЕНТІВ КУЛЬТУРИ, СОЦІАЛЬНИХ НОРМ І ЦІННОСТЕЙ, НА ОСНОВІ ЯКИХ ФОРМУЮТЬСЯ СОЦІАЛЬНО ЗНАЧУЩІ РИСИ ОСОБИСТОСТІ – ЦЕ
- інституціоналізація
 - соціальна стратифікація
 - соціалізація
 - соціальна маргіналізація
299. ПОЗИЦІЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СИСТЕМІ, ПОВ'ЯЗАНА З НАЛЕЖНІСТЮ ДО ПЕВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ГРУПИ ЧИ СПІЛЬНОТИ – ЦЕ
- соціальний статус особистості
 - вдавана поведінка
 - соціальна роль
 - набутий соціальний статус
300. КЛАСИ ЗА Е. ГІДЕНСОМ МОЖНА ВВАЖАТИ ОЗНАКОЮ
- закритого типу суспільства
 - авторитарного типу суспільства
 - відкритого типу суспільства
 - демократичного суспільства
301. КАСТА ЗА Е. ГІДЕНСОМ ЩО ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЯК
- замкнута спільнота людей, пов'язаних походженням чи правовим статусом, належність до якої успадковується
 - ознака відкритого суспільства, де є всі можливості переходу з одного рівня соціальної системи до іншої
 - професійна група
 - страта, що відрізняється особливим стилем життя
302. Ф. ТЬОННІС ОБГРУНТУВАВ КОНЦЕПЦІЮ
- «Соціальної стратифікації та соціальної мобільності»
 - «Спільноти» та «суспільства»
 - «Соціального статусу та соціальної ролі»
 - «Соціальної експектації»
303. Е. ДЮРКГЕЙМ ВИЗНАЧАЄ СУСПІЛЬСТВО ЯК
- надіндивідуальну реальність, засновану на колективних уявленнях
 - сферу спільного проживання індивідів та груп
 - спосіб та результат людської взаємодії
 - форму закріплення та спосіб здійснення спеціалізованої діяльності з метою забезпечення стабільності функціонування суспільних відносин
304. СПОНТАННЕ УТВОРЕННЯ ЗРАЗКІВ ПОВЕДІНКИ, ЯКІ ПЕРЕДАЮТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ТРАДИЦІЙ, ЗВИЧАЇВ В СОЦІОЛОГІЇ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЯК
- формальна організація
 - бюрократія
 - неформальна організація
 - добровільне об'єднання
305. СУСПІЛЬНІ, ПОЛІТИЧНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ЗВ'ЯЗКИ, ЩО ПЕРЕТИНАЮТЬ КОРДОНИ МІЖ КРАЇНАМИ ТА У ВИРІШАЛЬНИЙ СПОСІБ ФОРМУЮТЬ ДОЛЮ ТИХ, ХТО ЖИВЕ В КОЖНІЙ З ТАКИХ КРАЇН ВИЗНАЧАЮТЬСЯ ЯК ПРОЦЕС
- глобалізації
 - маргіналізації
 - інтернаціоналізації
 - локалізації
306. ЯК ВІДОМО, СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНОМУ СВІТІ ПОДІЛЯЮТЬСЯ НА СУСПІЛЬСТВА «ПЕРШОГО ...», «ДРУГОГО ...» ТА «ТРЕТЬОГО СВІТУ». З ПОДАНОГО НИЖЧЕ ПЕРЕЛІКУ ВИБЕРІТЬ ХАРАКТЕРИСТИКУ СУСПІЛЬСТВА «ПЕРШОГО СВІТУ»
- засновані на індустріальному виробництві і здебільшого вільному підприємництві, характеризується великою класовою нерівністю
 - засновані на індустрії, але з економічною системою централізованого планування. Невелика частка населення працює в сільському господарстві; більшість живе в містах та селищах міського типу. Велика класова нерівність не подолана
 - більшість населення працює в сільському господарстві, застосовуючи традиційні методи виробітку аграрної продукції. Певна кількість сільськогосподарської продукції продається на світових ринках
 - засновані на індустріальному виробництві та здебільшого вільному підприємстві. Більшість людей живуть у містах та в селищах міського типу, небагато працюють в сільському господарстві
307. ЯК ВІДОМО, СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНОМУ СВІТІ ПОДІЛЯЮТЬСЯ НА СУСПІЛЬСТВА «ПЕРШОГО ...», «ДРУГОГО ...» ТА «ТРЕТЬОГО СВІТУ». З ПОДАНОГО НИЖЧЕ ПЕРЕЛІКУ ВИБЕРІТЬ ХАРАКТЕРИСТИКУ СУСПІЛЬСТВА «ДРУГОГО СВІТУ»
- засновані на індустріальному виробництві і здебільшого вільному підприємстві, характеризується великою класовою нерівністю
 - засновані на індустрії, але з економічною системою централізованого планування. Невелика частка населення працює в сільському господарстві; більшість живе в містах та селищах міського типу. Велика класова нерівність не подолана
 - більшість населення працює в сільському господарстві, застосовуючи традиційні методи виробітку аграрної продукції. Певна кількість сільськогосподарської продукції продається на світових ринках

- засновані на індустріальному виробництві та здебільшого вільному підприємництві. Більшість людей живуть у містах та в селищах міського типу, небагато працюють в сільському господарстві
308. ЯК ВІДОМО, СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНОМУ СВІТІ ПОДІЛЯЮТЬСЯ НА СУСПІЛЬСТВА «ПЕРШОГО ...», «ДРУГОГО ...» ТА «ТРЕТЬОГО СВІТУ». З ПОДАНОГО НИЖЧЕ ПЕРЕЛІКУ ВИБЕРІТЬ ХАРАКТЕРИСТИКУ СУСПІЛЬСТВА «ТРЕТЬОГО СВІТУ»
- засновані на індустріальному виробництві і здебільшого вільному підприємстві, характеризується великою класовою нерівністю
 - засновані на індустрії, але з економічною системою централізованого планування. Невелика частка населення працює в сільському господарстві; більшість живе в містах та селищах міського типу. Велика класова нерівність не подолана
 - більшість населення працює в сільському господарстві, застосовуючи традиційні методи виробітку аграрної продукції. Певна кількість сільськогосподарської продукції продається на світових ринках
 - засновані на індустріальному виробництві та здебільшого вільному підприємстві. Більшість людей живуть у містах та в селищах міського типу, небагато працюють в сільському господарстві
309. К. МАРКС РОЗГЛЯДАВ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА В КОНТЕКСТІ
- цивілізаційного підходу
 - структурного функціоналізму
 - феноменологічної парадигми в соціології
 - формаційного підходу
310. ВІДХИЛЕННЯ ВІД УСТАЛЕНИХ ПРАВИЛ ТА НОРМ В СОЦІОЛОГІЇ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЯК
- девіантна поведінка
 - делінквентна поведінка
 - маргінальна поведінка
 - конформістська поведінка
311. В ЯКОМУ ПОНЯТТІ ВІДОБРАЖАЄТЬСЯ КРАЙНЯ ФОРМА НЕРІВНОСТІ, КОЛИ ПЕВНІ ІНДИВІДИ В ПРЯМОМУ РОЗУМІННІ НАЛЕЖАТЬ ІНШИМ ЛЮДЯМ ЯК ЇХНЯ ВЛАСНІСТЬ
- рабство
 - касти
 - стани
 - класи
312. ЯКЕ ПОНЯТТЯ ОПИСУЄ ШИРОКЕ УГРУПУВАННЯ ЛЮДЕЙ, ЯКІ СПІЛЬНО РОЗПОРЯДЖАЮТЬСЯ ЕКОНОМІЧНИМИ РЕСУРСАМИ, ЩО ВИРІШАЛЬНИМ ЧИНОМ ФОРМУЄ СТИЛЬ ТА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ
- соціальна структура
 - соціальна стратифікація
 - соціальна верства
 - соціальний клас
313. НА ДУМКУ ЯКОГО ВЧЕНОГО КЛАС – ЦЕ ГРУПА ЛЮДЕЙ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ В ОДНАКОВОМУ ВІДНОШЕННІ ДО ЗАСОБІВ ВИРОБНИЦТВА – ЗАСОБІВ, ЯКИМИ ВОНИ ЗАРОБЛЯЮТЬ НА ЖИТТЯ
- М. Вебера
 - К. Маркса
 - П. Сорокіна
 - П. Бурдьє
314. НА ДУМКУ ЯКОГО ВЧЕНОГО КЛАСИ ФОРМУЮТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕКОНОМІЧНИХ ЧИННИКІВ, ЩО АСОЦІЮЮТЬСЯ З ВЛАСНІСТЮ ТА ДОХОДОМ, А СТАТУС ЗУМОВЛЮЄТЬСЯ РІЗНИМИ СТИЛЯМИ ЖИТТЯ, ВЛАСТИВИМИ ДЛЯ ПЕВНИХ СОЦІАЛЬНИХ ГРУП
- М. Вебера
 - К. Маркса
 - П. Сорокіна
 - П. Бурдьє
315. НА ДУМКУ ЯКОГО ВЧЕНОГО ТРИ ВИМІРИ КОНТРОЛЮ НАД ЕКОНОМІЧНИМИ РЕСУРСАМИ В СУЧАСНОМУ КАПІТАЛІСТИЧНОМУ ВИРОБНИЦТВІ ДОПОМАГАЮТЬ ІДЕНТИФІКУВАТИ КЛАСИ, ЯКІ ІСНУЮТЬ СЬОГОДНІ
- М. Вебера
 - Е. О. Райта
 - К. Маркса
 - П. Бурдьє
316. ЗАЗНАЧТЕ НЕПРАВИЛЬНЕ ВИЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ
- позиція індивіда в суспільстві відповідно до його віку, статі, походження, освіти, власності, сімейного стану тощо
 - вся сукупність соціальних ролей, що виконуються однією людиною
 - становище індивіда, що формується завдяки його волі та зусиллям (освіта, кваліфікація, професія, почесне знання)
 - становище індивіда, що формується незалежно від його волі, бажання, зусиль (стать, раса, успадкований титул)
317. ЗАЗНАЧТЕ, ЯК В СОЦІОЛОГІЇ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ПОНЯТТЯ «БЮРОКРАТІЯ»
- чітко визначена ієрархія влади, писані правила, котрі регулюють поведінку службовців, а також розмежування діяльності службовця в межах організації та його життя поза нею
 - стимулювання бажаної і припинення небажаної поведінки для забезпечення внутрішньої згуртованості й безперервності суспільного життя
 - засіб саморегуляції соціальної системи, що забезпечує впорядковану взаємодію її елементів шляхом нормативного (в т.ч. правового регулювання)
 - загальновизнане правило, зразок поведінки, дій індивідів, соціальних груп
318. КУЛЬТУРНІ ЦІННОСТІ Й НОРМИ, ЩО ВІДРІЗНЯЮТЬ ЧЛЕНІВ ПЕВНОЇ ГРУПИ ВІД ІНШИХ – ЦЕ
- етнічність

- ідентичність
 - етноцентризм
 - конформізм
319. ПРОЦЕС ПОСЛАБЛЕННЯ ВПЛИВУ РЕЛІГІЇ В СОЦІОЛОГІЇ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ ЯК
- інтернаціоналізація
 - сакралізація
 - секуляризація
 - глобалізація
320. ГРУПА ОСІБ, СПОРІДНЕНИХ ОДНА З ОДНОЮ ЧЕРЕЗ КРОВНІ ЗВ'ЯЗКИ, ШЛЮБ АБО УСИНОВЛЕННЯ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЕКОНОМІЧНУ ОДИНИЦЮ, ДОРΟΣЛІ ЧЛЕНИ ЯКОЇ ВІДПОВІДАЮТЬ ЗА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ –ЦЕ
- етнічна група
 - община
 - сім'я
 - релігійна громада
321. ВЕЛИКЕ ОБ'ЄДНАННЯ ЛЮДЕЙ, ЗГУРТОВАНИХ У СВОЄМУ ПРАГНЕННІ ЗДІЙСНИТИ АБО ЗАБЛОКУВАТИ ПРОЦЕС СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН –ЦЕ
- суспільний рух
 - соціальна структура
 - соціальна зміна
 - соціальний процес
322. ЯКИЙ З НИЖЧЕ ПЕРЕРАХОВАНИХ ТЕРМІНІВ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В СОЦІОЛОГІЇ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ СПЕЦИФІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК СОЦІАЛЬНОГО ЖИТТЯ МІСТА, ТАКИХ ЯК ЙОГО ЗНЕОСОБЛЕННІСТЬ
- урбанізм
 - секуляризм
 - глобалізація
 - регіоналізація
323. УЯВЛЕННЯ ОКРЕМИХ ЛЮДЕЙ АБО ГРУП ЛЮДЕЙ ПРО ТЕ, ЩО Є БАЖАНИМ, НАЛЕЖНИМ, ЗНАЧИМИМ - ЦЕ
- цінності
 - соціальні норми
 - санкції
 - звичаї та традиції
324. СУСПІЛЬНО СХВАЛЕНІ СЕКСУАЛЬНІ СТОСУНКИ МІЖ ДВОМА ОСОБАМИ – ЦЕ
- сім'я
 - шлюб
 - формальні відносини
 - культурне відтворення
325. ЦІННОСТІ, НОРМИ ТА МАТЕРІАЛЬНІ БЛАГА, ХАРАКТЕРНІ ДЛЯ ПЕВНОЇ ГРУПИ ВИЗНАЧАЮТЬСЯ В СОЦІОЛОГІЇ ЯК
- соціальне очікування
 - культура
 - соціальний статус
 - соціальна роль
326. АКЦІЯ, ЩО ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ВІДНОСНО ЗНАЧНОЮ КІЛЬКІСТЮ ОСІБ, СПОНТАННО ЗОСЕРЕДЖЕНИХ У ПЕВНОМУ МІСЦІ АБО НА ПЕВНІЙ ТЕРИТОРІЇ –ЦЕ
- конформна поведінка
 - соціальна дія
 - соціальна взаємодія
 - колективна дія

Тема :: Соціальна структура суспільства

327. МАСШТАБ НЕРІВНОСТІ, ЗА ВИЗНАЧЕННЯМ П. СОРОКІНА, – ЦЕ
- характеристика мінімального доходу індивіда та особливого способу та стилю життя конкретного суспільства
 - характеристика глибини бідності
 - нерівномірний розподіл дефіцитних ресурсів у суспільстві
 - порівняння величин найнижчого і найвищого доходів у певній країні
328. М. КОН, ДОСЛІДЖУЮЧИ СОЦІАЛЬНУ СТРУКТУРУ УКРАЇНИ 90-Х РОКІВ, ВИЗНАЧАЄ СОЦІАЛЬНУ СТРАТИФІКАЦІЮ ЯК ІЄРАРХІЧНЕ СТРУКТУРУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА В ЄДИНОМУ ПРОСТОРІ
- рівня освіти, статусу зайнятості, особистого доходу
 - освіти, рівня здобутої кваліфікації, наявність адміністративних повноважень
 - влади, власності та престижу професії
 - стилю життя та життєвих шансів особистості
329. В РОБОТАХ ЯКИХ УКРАЇНСЬКИХ СОЦІОЛОГІВ ЗНАХОДИТЬ ВІДОБРАЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТІ ПОСТРАДІАНСЬКОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ, СТРУКТУРА ПРОСТОРУ ЖИТТЄВИХ ШАНСІВ І МОЖЛИВОСТЕЙ, АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН ІДЕНТИЧНОСТЕЙ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ
- А. Ручка, А. Горбачик
 - В. Бакіров, Л. Сокурянська
 - С. Бабенко, Л. Хижняк
 - О. Куценко, С. Макеєв
330. ХТО З УКРАЇНСЬКИХ СОЦІОЛОГІВ ОБГРУНТУВАВ КОНЦЕПЦІЮ ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПОСТКОМУНІСТИЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ВПЛИВ МАСОВИХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ «ПАТОЛОГІЙ» НА ХАРАКТЕР ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ
- Є. Головаха, Н. Паніна
 - О. Якуба, О. Куценко
 - С. Оксамитна, С. Бродська
 - В. Бакіров, Л. Сокурянська
331. СОЦІАЛЬНЕ ВІДТВОРЕННЯ Є ВІДОБРАЖЕННЯМ
- соціальної стратифікації та існуючої в суспільстві соціальної нерівності
 - соціальної мобільності поколінь
 - соціальної структури суспільства
 - змін соціальної структури, властивих соціально-економічній організації суспільства та включає відтворення раніше існуючих елементів соціальної структури і відносин між ними
332. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ ТРУДОВОЇ МОБІЛЬНОСТІ У РОЗМЕЖУВАННІ ЧИННИКІВ ДАНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ПОДІЛЯЮТЬ НА ОБ'ЄКТИВНІ ТА СУБ'ЄКТИВНІ. ЯКИЙ ЧИННИК ВІДОБРАЖАЄ СУТНІСТЬ СУБ'ЄКТИВНОГО ПІДХОДУ
- особисті якості (працемобільність, трудова і громадська активність та результативність)
 - демографічні характеристики (стать, вік, фізичні дані)
 - ціннісні орієнтації, моральні якості та визначальні мотиви працівників
 - кваліфікаційно-професійні дані (загальні та спеціальні знання, професія, кваліфікація, досвід роботи та інші)
333. ХТО ІЗ СОЦІОЛОГІВ ВВАЖАВ КЛАС «ПАПЕРОВОЮ» КОНСТРУКЦІЄЮ
- Дж. Голдторп
 - П. Бурдьє
 - Р. Дарендорф
 - Ч. Е. О. Райт
334. ХТО ІЗ СОЦІОЛОГІВ СТВЕРДЖУВАВ, ЩО КЛАС – ЦЕ ПРОСТО СУКУПНІСТЬ ЛЮДЕЙ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У ОДНАКОВІЙ СИТУАЦІЇ НА РИНКУ ПРАЦІ, ТОБТО У «КЛАСОВІЙ СИТУАЦІЇ», ТОМУ Й СХОЖІСТЬ ПОВЕДІНКИ ОБУМОВЛЕНА ОДНАКОВИМИ ОБСТАВИНАМИ, АЛЕ АЖ НІЯК НЕ «ІНТЕРЕСАМИ І ПОТРЕБАМИ КЛАСУ»
- К. Маркс
 - М. Вебер
 - Р. Дарендорф
 - Т. Парсонс
335. НА ДУМКУ П. БЛАУ ТА О. ДАНКЕНА, ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МОБІЛЬНОСТІ ПОВИННЕ ЗОСЕРЕДЖУВАТИСЯ НА
- дослідженні факторів соціальної мобільності
 - аналізі тих умов, які впливають на професійні досягнення, і мобільності в межах наявних інституційних відмінностей конкретного суспільства
 - дослідженні можливостей та потенціалу соціальної мобільності в різних типах суспільств
 - вивченні «стартових позицій індивіда»
336. ОСНОВНИМИ НАПРЯМКАМИ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В ТРАНСФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ Є
- вивчення потенціалу соціальної мобільності по всіх стратифікаційних параметрах
 - вивчення особливостей структурної перспективи в сучасній соціології, методів й основних результатів досліджень соціальної мобільності
 - вивченні міжгенераційної соціальної мобільності
 - дослідженні швидкості та інтенсивності соціальної мобільності
337. ОСНОВНОЮ ТЕЗОЮ ГРАДАЦІЙНИХ ТЕОРІЙ (У. ЛЛОЙД УОРНЕР, П. ЛУНТ, Р. КОУЛМАН) Є
- соціальна структура суспільства складається з двох основних класів буржуазії та пролетаріату
 - феномен соціального класу в сучасному суспільстві втрачає значення, хоча диференціація та нерівність зростають, внаслідок чого соціальна структура складається з великої кількості різноманітних соціальних груп

- опис соціальної структури реалізується у термінах «вищій-вищій клас», «нижчий-вищій клас», «вищій-середній клас» тощо. Належність до кожного класу визначається на базі соціально-економічного індексу, який враховує рівень доходів, престиж професії, тип помешкання індивіда
 - зростання ролі знань у сучасному суспільстві, критерій «знання / володіння інформацією» розглядається як якісно новий критерій приналежності до соціального класу
338. НЕГРАДАЦІЙНІ ТЕОРІЇ Є СИНТЕЗОМ
- марксистського та немарксистського напрямку
 - веберіанського та марксистського напрямку
 - концепції П. Сорокіна та М. Вебера
 - «теорії структуризації» Е. Гіденса та «концепції соціального простору» П. Бурдьє
339. В СВОЇХ РОБОТАХ Е. О. РАЙТ ВИЗНАЧАЄ СЕРЕДНІ КЛАСИ ЯК «СУПЕРЕЧЛИВІ КЛАСОВІ УТВОРЕННЯ», ЩО КОРИСТУЮТЬСЯ ПЕВНИМИ ВИДАМИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ (ТРИ ВИДИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ) ХИБНОЮ Є
- експлуатація, що базується на організаційній ієрархії
 - експлуатація, що базується на володінні кваліфікаційними дипломами
 - експлуатація найманої робочої сили
 - експлуатація, що базується на власності на засоби виробництва
340. П. БУРДЬЄ ПРОПОНУЄ АНАЛІЗУВАТИ КЛАСИ У БАГАТОМІРНОМУ ПРОСТОРІ ВІДНОСИН, ЯКИЙ ПРЕДСТАВЛЯЄ СОБОЮ ДИНАМІЧНЕ СОЦІАЛЬНЕ УТВОРЕННЯ. ЯК, НА ДУМКУ ВЧЕНОГО, РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ СТРУКТУРА СОЦІАЛЬНОГО ПРОСТОРУ
- структура соціального простору вибудована на основі «свідомості класу»
 - структура соціального простору обумовлена полями та габітусами в конкретному просторі
 - структура соціального простору має ігрову природу та визначається у кожен момент часу структурою розподілу капіталу та прибутку
 - структура соціального простору визначається сукупністю агентів соціального простору
341. ПОСТМОДЕРНІСТСЬКИЙ НАПРЯМОК У ДОСЛІДЖЕННІ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ АКЦЕНТУЄ УВАГУ, ПЕРШ ЗА ВСЕ, НА
- в якості відправної точки в межах даного напрямку покладено концепцію «життєвих шансів»
 - трансформаційних перетвореннях сучасного суспільства
 - стилі та якості життя
 - культурних ефектах соціальної стратифікації та структурних змінах сучасного суспільства
342. ОСНОВИ БАГАТОМІРНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ БУЛИ ЗАКЛАДЕНІ
- К. Марксом, М. Вебером
 - М. Вебером, П. Сорокінін
 - П. Бурдьє, ДіМаджіо
 - Е. Гіденсом, Дж. Голдторпом
343. ЗГІДНО З Е. О. РАЙТОМ, ІСНУЮТЬ ТРИ ВИМІРИ КОНТРОЛЮ НАД ЕКОНОМІЧНИМИ РЕСУРСАМИ В СУЧАСНОМУ КАПІТАЛІСТИЧНОМУ ВИРОБНИЦТВІ, Й САМЕ ВОНИ ДОПОМАГАЮТЬ ІДЕНТИФІКУВАТИ СУЧАСНІ ОСНОВНІ КЛАСИ. ХИБНИМ Є ВИМІР КОНТРОЛЮ НАД
- фізичними засобами виробництва (земля або фабрики та установи тощо)
 - робочою силою
 - результатами праці
 - інвестиціями або грошовим капіталом
344. ВИЗНАЧАЛЬНИМИ ЧИННИКАМИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ІНТЕНСИВНІСТЬ СТРАТИФІКАЦІЇ Є
- майнові чинники
 - релігійні чинники
 - розмір соціальної організації, біологічна, психологічна та соціальна однорідність чи різнорідність населення
 - політичні чинники
345. БУДЬ-ЯКЕ СУСПІЛЬСТВО, ПЕРЕХОДЯЧИ ВІД РАННІХ ДО БІЛЬШ ПІЗНІХ ЕТАПІВ СВОГО РОЗВИТКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ
- визначальним впливом економічних чинників на матеріальні обставини життя людей
 - тим, що вплив статі на стратифікацію в сучасних суспільствах зведений до мінімуму
 - послабленням соціальної нерівності та скороченням розриву між найбільш та найменш забезпеченими верствами суспільства
 - посиленням соціальної нерівності, що виражається в змінах висоти та профілю соціальної піраміди
346. У СОЦІОЛОГІЧНІЙ ДУМЦІ СПІВІСНУЮТЬ РІЗНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ. ЯКЕ З ПОДАНИХ НИЖЧЕ СУДЖЕНЬ НАЙПОВНІШЕ РОЗКРИВАЄ СУТНІСТЬ ЕВОЛЮЦІЙНОГО ПІДХОДУ ДО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ
- сукупність взаємопов'язаних елементів, які функціонально взаємопов'язані між собою на основі певних принципів та методологічних засобів організації
 - стратифікація не завжди є необхідною і корисною. Вона з'являється не лише в силу природних потреб, але й на основі конфлікту, що виникає в результаті розподілу додаткового продукту
 - стратифікація не є необхідною, але й не є неминучою. Вона виникає із конфлікту груп
 - стратифікація природна, необхідна, неминуча, оскільки пов'язана з багатоманітністю потреб, функцій і ролей
347. У СОЦІОЛОГІЧНІЙ ДУМЦІ СПІВІСНУЮТЬ РІЗНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ. ЯКЕ З ПОДАНИХ НИЖЧЕ СУДЖЕНЬ НАЙПОВНІШЕ РОЗКРИВАЄ СУТНІСТЬ КОНФЛІКТНОГО ПІДХОДУ ДО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ?
- сукупність взаємопов'язаних елементів, які функціонально взаємопов'язані між собою на основі певних принципів та методологічних засобів організації
 - стратифікація не завжди є необхідною і корисною. Вона з'являється не лише в силу природних потреб, але й на основі конфлікту, що виникає в результаті розподілу додаткового продукту
 - стратифікація не є необхідною, але й не є неминучою. Вона виникає із конфлікту груп

- стратифікація природна, необхідна, немінуча, оскільки пов'язана з багатоманітністю потреб, функцій і ролей
348. У СОЦІОЛОГІЧНІЙ ДУМЦІ СПІВІСНУЮТЬ РІЗНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ. ЯКЕ З ПОДАНИХ НИЖЧЕ СУДЖЕНЬ НАЙПОВНІШЕ РОЗКРИВАЄ СУТНІСТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ?
- сукупність взаємопов'язаних елементів, які функціонально взаємопов'язані між собою на основі певних принципів та методологічних засобів організації
 - стратифікація не є необхідною, але й не є немінучою. Вона виникає із конфлікту груп
 - стратифікація не завжди є необхідною і корисною. Вона з'являється не лише в силу природних потреб, але й на основі конфлікту, що виникає в результаті розподілу додаткового продукту
 - стратифікація природна, необхідна, немінуча, оскільки пов'язана з багатоманітністю потреб, функцій і ролей
349. ПОНЯТТЯ «СТАТУСНА НЕСУМІСНІСТЬ» (НЕУЗГОДЖЕНІСТЬ СТАТУСНИХ ПОЗИЦІЙ) В СОЦІОЛОГІЇ ТРАКТУЄТЬСЯ ЯК
- суперечлива ситуація реального життя, що має масовий характер і характеризується соціальним напруженням та психологічною незадоволеністю
 - не визнаний суспільством або певною групою соціальний статус
 - таке становище, при якому одна й та сама людина в різних групових ієрархіях займає різні ранги високі, середні чи низькі
 - втрата особистістю соціального статусу
350. ІНТЕГРАЛЬНИЙ СОЦІО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНДЕКС ПРОФЕСІЙНОГО СТАТУСУ (SEI ШКАЛИ), РОЗРОБЛЕНИЙ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 60-Х РОКІВ П. БЛАУ ТА О. ДАНКЕНОМ, Є ВІДОБРАЖЕННЯМ ТОГО, ЩО
- постіндустріальне суспільство засноване на домінуванні знання у всіх сферах життя
 - розподіл професій значною мірою співпадає з відповідним розподілом рівнів доходу, освіти, витрат на споживання, з відмінностями в здібностях, політичних орієнтаціях, місці проживання
 - лише «освічені» отримують доступ до відповідальних і добре оплачуваних посад, оскільки здобуття освіти потребує значних зусиль, а її якість залежить в основному від особистих здібностей індивідів
 - вимірювання професійних нерівностей здійснюється через рейтинги соціального становища та престижу конкретних професій
351. ПРЕДСТАВНИКИ ТЕОРІЇ ЕЛІТ (Г. МОСКА, В. ПАРЕТТО, Р. МІЛС, П. БІРНБАУМ, ДЖ. СКОТ ТА ІН), ВИОКРЕМЛЮЮТЬ ВИСОКОСТАТУСНУ ГРУПУ СУСПІЛЬСТВА – ЕЛІТУ ВІД РЕШТИ СУСПІЛЬСТВА, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, ЗА РАХУНОК
- масштабів накопиченої приватної власності, масштабів контрольованого виробничого капіталу
 - володіння у великому обсязі різними джерелами влади, впливу, харизми, лідерства
 - розміру отримуваних доходів, досягнутого рівня життя
 - значного обсягу капіталу та влади, високого рівня освіти та кваліфікації
352. УКРАЇНСЬКИЙ СОЦІОЛОГ С. МАКЕЄВ, ТИПОЛОГІЗУЮЧИ КРИТЕРІЇ СТРАТИФІКАЦІЇ, ВИДІЛЯЄ П'ЯТЬ ПЕРВИННИХ СОЦІАЛЬНИХ БЛАГ, ЯКІ ДОСИТЬ ПОВНО ОПИСУЮТЬ ДИСКУРС СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ – ЦЕ
- значимість, честь і слава, знання/інформація, багатство, влада адміністративна і політична
 - життєві шанси, перспективи соціальної мобільності, наявність і обсяг адміністративних повноважень, наявність і обсяг капіталу, престиж професії
 - адміністративна влада, політична влада, наявність і обсяг капіталу, моральна винагорода, престиж професії
 - влада, обсяг і характер доходів, рівень авторитету в суспільстві, умови праці, стиль життя
353. В ДОСЛІДЖЕННІ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ ВАЖЛИВИМ Є ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ СПОСОБІВ ТА МЕТОДІВ ЕМПІРИЧНОЇ ФІКСАЦІЇ РІЗНИХ ТИПІВ СТРАТИФІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА КРИТЕРІЇВ СТРАТИФІКАЦІЇ. ТАК, ОБ'ЄКТИВНИЙ ПІДХІД ОЗНАЧАЄ
- метод, в основі якого покладено принцип ідентифікації соціальної позиції індивіда на основі місця в розподілі матеріального багатства, влади соціального престижу тощо
 - самозарахування, самовіднесення до певної уявної шкали класового складу населення
 - метод, коли дослідник оперує певними об'єктивними критеріями соціальної диференціації; найчастіше базується на соціально-класовій шкалі, пов'язаний з поняттям соціально-економічний статус, який містить три змінні – престиж професії, рівень освіти та доходу
 - метод, при якому опитуваним пропонують виступити в якості експертів, тобто оцінити соціальне становище один одного або відомих їм соціальних груп
354. ЯКЕ ПОНЯТТЯ ОЗНАЧАЄ СТАНОВИЩЕ ІНДИВІДА АБО ГРУПИ В СОЦІАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ СТОСОВНО ІНШИХ ІНДИВІДІВ ЧИ ГРУП, ЯКЕ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЗА СОЦІАЛЬНО ЗНАЧУЩИМИ ДЛЯ ДАНОЇ СУСПІЛЬНОЇ СИСТЕМИ КРИТЕРІЯМИ (ЕКОНОМІЧНИМИ, ПОЛІТИЧНИМИ, СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИМИ, ПРОФЕСІЙНО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМИ ТОЩО)
- соціальний статус
 - соціальна роль
 - соціальне очікування
 - соціальна структура
355. ОСНОВОЮ МОДЕЛІ РОЗВИНУТОГО ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА Є
- потужний середній клас, що становить до 80% громадян
 - розвинуте громадянське суспільство
 - вільне підприємництво
 - мінімальний розрив між найбільш та найменш забезпеченими частинами суспільства
356. ЯКЕ ПОНЯТТЯ ОЗНАЧАЄ ВСІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ГРУПИ, ЩО ЗАЙМАЮТЬ РІЗНЕ СТАНОВИЩЕ В СТРУКТУРІ СОЦІАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ТА МІЖ ЯКИМИ ІСНУЄ СОЦІАЛЬНА НЕРІВНІСТЬ
- соціальні страти
 - соціальні групи
 - соціальні класи
 - соціальні прошарки

357. В ЯКОМУ ПОНЯТТІ ВІДОБРАЖЕНО НЕСПРОМОЖНІСТЬ ПІДТРИМУВАТИ МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ СПОЖИВАННЯ, ОБУМОВЛЕНИЙ ФІЗІОЛОГІЧНИМИ, СОЦІАЛЬНИМИ, КУЛЬТУРНО ВИЗНАЧЕНИМИ ЯКІСНИМИ НОРМАМИ
- бідність
 - соціальна маргінальність
 - дезорганізація особистості
 - низька якість життя
358. В ЯКОМУ ПОНЯТТІ ВІДОБРАЖЕНО НЕСПРОМОЖНІСТЬ ПІДТРИМУВАТИ МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ СПОЖИВАННЯ, ОБУМОВЛЕНИЙ ФІЗІОЛОГІЧНИМИ, СОЦІАЛЬНИМИ, КУЛЬТУРНО ВИЗНАЧЕНИМИ ЯКІСНИМИ НОРМАМИ
- дезорганізація особистості
 - соціальна маргінальність
 - бідність
 - низька якість життя
359. БРИТАНСЬКИЙ СОЦІОЛОГ П. СОУНДЕРС ОПИСУЄ ПОНЯТТЯ «АНДЕРКЛАС» ЯК
- суспільно «невідокремлений», тобто соціально активний клас
 - постійно зростаючу групу осіб, що дезорганізує все суспільство
 - тих, хто займає маргінальне становище в суспільстві, не володіє ніякою власністю та використовує державну (суспільну) підтримку в задоволенні своїх найважливіших потреб
 - категорію соціальних агентів, які є економічно пригніченими, але не піддаються систематичній експлуатації в даній класовій системі
360. ЯКЕ ПОНЯТТЯ УЗАГАЛЬНЮЄ ПРОЦЕС І СТАН РОЗШАРУВАННЯ (ПОДРІБНЕННЯ) ПЕВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ЦІЛІСНОСТІ (СОЦІУМУ, СИСТЕМИ, СПІЛЬНОТИ) НА СКЛАДОВІ ЧАСТКИ ЧИ ЕЛЕМЕНТИ (ІНДИВІДИ, ГРУПИ)
- соціальна нерівність
 - соціальна стратифікація
 - соціальна структура
 - соціальна диференціація
361. РОСІЙСЬКИЙ СОЦІОЛОГ В. ІЛЬІН ВИЗНАЧАЄ СОЦІАЛЬНУ СТРАТИФІКАЦІЮ ЯК
- визначення соціальної ролі в суспільному поділі праці
 - класифікацію статусів, ролей, соціальних інститутів і організацій
 - ієрархічно впорядковану соціальну нерівність
 - поділ соціальних прошарків за рівнем доходів та способом життя, за наявністю чи відсутністю привілеїв
362. ОЗНАКА ЧИ ЯКІСТЬ, ЩО ПРИПISУЄТЬСЯ СУСПІЛЬСТВОМ ЧИ ГРОМАДСЬКІСТЮ ПЕВНИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ГРУПИ, ПРОФЕСІЇ, ЩО ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ ВИЗНАННЯМ ДЕЯКИХ ОСОБЛИВИХ ПЕРЕВАГ, ДОСТОЙНІСТЬ ГРУПИ ТА ЇЇ ПРАВА НА ПЕВНІ БЛАГА ЯК СИМВОЛІЧНІ, ТАК І МАТЕРІАЛЬНІ – ЦЕ
- соціальне визнання
 - соціальний престиж
 - соціальний успіх
 - соціальний статус
363. СОЦІАЛЬНА СТРАТИФІКАЦІЯ БУДЬ-ЯКОГО СУСПІЛЬСТВА ВКЛЮЧАЄ ЧОТИРИ ШКАЛИ АБО ОСІ КООРДИНАТ – ЦЕ
- дохід, влада, освіта і престиж
 - стиль та якість життя, життєві шанси, рівень освіти, наявність владних повноважень
 - рівень автономії за місцем роботи, наявність адміністративних повноважень, рівень освіти, рівень професійної кваліфікації
 - багатство, рівень кваліфікації, рівень освіти, рівень авторитету в суспільстві
364. Е. ГІДЕНС В ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОЇ СТРУКТУРАЦІЇ НАПОЛЯГАЄ НА
- наявності або відсутності соціальних цінностей, влади і впливу серед членів тієї або іншої спільноти
 - нерівному розподілі прав і привілеїв, відповідальності та обов'язку
 - «дуальності» соціальної структури / дії і рефлексивному її характері, що відображається в понятті «соціальні практики»
 - диференціації деякої сукупності людей (населення) на класи в ієрархічному ранзі
365. ЯКИЙ ДОСЛІДНИК СТВЕРДЖУВАВ, ЩО «ВНАСЛІДОК УРЕЧЕВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОСТОРУ І, ВІДПОВІДНО, СОЦІАЛЬНОЇ ІЄРАРХІЇ У СТРУКТУРАХ ФІЗИЧНОГО ПРОСТОРУ ЛЮДИ ЗДОБУВАЮТЬ НЕОДНАКОВІ ШАНСИ ПАНУВАННЯ У МЕЖАХ ЦЬОГО ПРОСТОРУ»
- Дж. Голдторп
 - М. Гордон
 - П. Бурдьє
 - Е. Райт
366. В ДОСЛІДЖЕННІ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ ВАЖЛИВИМ Є ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ СПОСОБІВ ТА МЕТОДІВ ЕМПІРИЧНОЇ ФІКСАЦІЇ РІЗНИХ ТИПІВ СТРАТИФІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА КРИТЕРІЇВ СТРАТИФІКАЦІЇ. ТАК, «САМООЦІНОЧНИЙ» МЕТОД АБО МЕТОД «КЛАСОВОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ» ОЗНАЧАЄ
- метод, в основі якого покладено принцип ідентифікації соціальної позиції індивіда на основі місця в розподілі матеріального багатства, влади соціального престижу тощо
 - метод, коли дослідник оперує певними об'єктивними критеріями соціальної диференціації; найчастіше базується на соціально-класовій шкалі, пов'язаний з поняттям соціально-економічний статус, який містить три змінні – престиж професії, рівень освіти та доходу
 - самозарахування, самовіднесення до певної уявної шкали класового складу населення
 - метод, при якому опитуваним пропонують виступити в якості експертів, тобто оцінити соціальне становище один одного або відомих їм соціальних груп
367. В ДОСЛІДЖЕННІ СОЦІАЛЬНОЇ СТРАТИФІКАЦІЇ ВАЖЛИВИМ Є ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ СПОСОБІВ ТА МЕТОДІВ ЕМПІРИЧНОЇ ФІКСАЦІЇ РІЗНИХ ТИПІВ СТРАТИФІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА КРИТЕРІЇВ СТРАТИФІКАЦІЇ. ТАК, МЕТОД «ОЦІНКИ РЕПУТАЦІЇ» ОЗНАЧАЄ
- метод, в основі якого покладено принцип ідентифікації соціальної позиції індивіда на основі місця в розподілі матеріального багатства, влади соціального престижу тощо

- метод, коли дослідник оперує певними об'єктивними критеріями соціальної диференціації; найчастіше базується на соціально-класовій шкалі, пов'язаний з поняттям соціально-економічний статус, який містить три змінні – престиж професії, рівень освіти та доходу
- самозарахування, самовіднесення до певної уявної шкали класового складу населення
- метод, при якому опитуваним пропонують виступити в якості експертів, тобто оцінити соціальне становище один одного або відомих їм соціальних груп

Тема :: Методи збору соціологічної інформації

368. ОЦІННІ ПИТАННЯ – ЦЕ
- питання, які вимагають виразити відповідь в балах «добре-середньо-погано»
 - питання взірця «так-ні»
 - питання, які вимагають одного чи декількох варіантів відповіді за заданим критерієм
 - питання з переліком варіантів, які респондент повинен впорядкувати
369. ВІДКРИТІ ПИТАННЯ – ЦЕ
- питання, які ставляться для уточнення змісту основного питання
 - такі, які не містять ніяких заготовлених відповідей, респондент відповідає на них у довільній формі
 - такі, що відділяють частину респондентів за тією чи іншою ознакою від загального масиву
 - питання, які застосовуються для перевірки щирості респондента
370. ЯКИЙ МЕТОД МАЄ ДВА РІЗНОВИДИ – ТРАДИЦІЙНИЙ ТА КОНТЕНТ-АНАЛІЗ
- експеримент
 - анкетування
 - аналіз документів
 - тестів
371. ЯКИЙ ВИД ПИТАННЯ «ЯКИЙ ВАШІ УЛЮБЛЕНИЙ ФІЛЬМ?»
- закрите
 - відкрите
 - питання-меню («кафетерій»)
 - напівзакрите
372. «МОЗКОВИЙ ШТУРМ» – ЦЕ
- метод, призначений для діагностики емоційних зв'язків, тобто взаємних симпатій і антипатій між членами групи
 - переведення, як правило, у кількісні показники масової текстової (чи аудіо, чи відео-) інформації з наступною кількісною обробкою
 - пряма реєстрація подій очевидцем
 - групова діяльність, головним призначенням якої є отримати максимальний обсяг інформації, максимально велику кількість ідей, думок
373. ЗАКРИТІ ПИТАННЯ – ЦЕ
- такі, які пропонують вибір відповідей із списку
 - питання, які ставляться для уточнення змісту основного питання
 - такі, що відділяють частину респондентів за тією чи іншою ознакою від загального масиву респондентів
 - питання, які застосовуються для перевірки щирості респондента
374. У ВІДПОВІДНОСТІ З ПРАВИЛАМИ ЯКОГО МЕТОДУ ЩОДО НАЯВНОСТІ ПРИЧИННО-НАСЛІДКОВИХ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ ПОДІЯМИ БУДУЄТЬСЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ
- моделювання
 - індуктивного
 - дедуктивного
 - контент-аналізу
375. НА ЯКІ ВИДИ ПОДІЛЯЮТЬСЯ ДОКУМЕНТИ НА ОСНОВІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ
- первинні і вторинні
 - особисті і знеособлені
 - офіційні і неофіційні
 - документи, спровоковані самим дослідником і складені незалежно від дослідника
376. ЩО Є ОBOB'ЯЗКОВОЮ УМОВОЮ ПРОВЕДЕННЯ АУДІОЗАПІСУ ПІД ЧАС РОЗМОВИ З РЕСПОНДЕНТОМ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ МЕТОДУ ІНТЕРВ'ЮВАННЯ
- важливість інформації
 - згода інтерв'ююваного
 - актуальність теми дослідження
 - унікальність особи інтерв'ююваного
377. ПИТАННЯ-ФІЛЬТРИ – ЦЕ
- такі, які не містять ніяких заготовлених відповідей, респондент відповідає на них у довільній формі
 - питання, які ставляться для уточнення змісту основного питання
 - такі, що відділяють частину респондентів за тією чи іншою ознакою від загального масиву
 - питання, які застосовуються для перевірки щирості респондента
378. ЯКИЙ МЕТОД МАЄ ДВА РІЗНОВИДИ – ТРАДИЦІЙНИЙ ТА КОНТЕНТ-АНАЛІЗ
- анкетування
 - експеримент
 - соціометрія
 - аналіз документів
379. ЗМІСТ ЯКОГО ПОНЯТТЯ РОЗКРИВАЄТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ «_____» – ЦЕ СТВОРЕНИЙ АВТОРОМ (КОМУНІКАТОРОМ) ПРЕДМЕТ, ЯКИЙ ПРИЗНАЧЕНИЙ ДЛЯ ФІКСАЦІЇ, ПЕРЕДАЧІ І ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ
- спостереження
 - тест
 - анкета
 - документ
380. РАНГОВІ ПИТАННЯ – ЦЕ
- питання з переліком варіантів, які респондент повинен впорядкувати
 - питання взірця «так-ні»

- питання, які вимагають виразити оцінку в балах «добре-середньо-погано»
 - питання, які вимагають одного чи декількох варіантів відповіді за заданим критерієм
381. НА ЯКІ ВИДИ ПОДІЛЯЮТЬСЯ ДОКУМЕНТИ ЗА СПОСОБОМ ФІКСАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ
- особисті і знеособлені
 - рукописні і друковані, аудіо-, відео- документи
 - офіційні і неофіційні
 - документи, спровоковані самим дослідником і складені незалежно від дослідника
382. ЯКИЙ ІЗ ПЕРЕЛІЧЕНИХ МЕТОДІВ НАЛЕЖИТЬ ДО ЗАОЧНИХ МЕТОДІВ ОПИТУВАННЯ ЕКСПЕРТІВ
- роздаткове анкетування
 - «мозковий штурм»
 - глибинне інтерв'ю
 - метод доповідної записки
383. ЗМІСТ ЯКОГО ПОНЯТТЯ РОЗКРИВАЄТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ «_____» – ЦЕ СТВОРЕНИЙ АВТОРОМ (КОМУНІКАТОРОМ) ПРЕДМЕТ, ЯКИЙ ПРИЗНАЧЕНИЙ ДЛЯ ФІКСАЦІЇ, ПЕРЕДАЧІ І ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ
- тест
 - анкета
 - експеримент
 - документ
384. ЯКИЙ ІЗ ПЕРЕЛІЧЕНИХ МЕТОДІВ НАЛЕЖИТЬ ДО ЗАОЧНИХ МЕТОДІВ ОПИТУВАННЯ ЕКСПЕРТІВ
- роздаткове анкетування
 - «мозковий штурм»
 - дельфійська техніка
 - глибинне інтерв'ю
385. ПИТАННЯ ДИХОТОМІЧНОГО ТИПУ – ЦЕ
- питання взірця «так-ні»
 - питання з переліком варіантів, які респондент повинен впорядкувати
 - питання, які вимагають одного чи декількох варіантів відповіді за заданим критерієм
 - питання, які вимагають виразити оцінку в балах «добре-середньо-погано»
386. НА ЯКІ ВИДИ ПОДІЛЯЮТЬСЯ ДОКУМЕНТИ ЗА СТАТУСОМ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ДЖЕРЕЛА
- рукописні і друковані, аудіо-, відео- документи
 - особисті і знеособлені
 - офіційні і неофіційні
 - документи, спровоковані самим дослідником і складені незалежно від дослідника
387. НА ЯКІ ВИДИ ПОДІЛЯЮТЬСЯ ДОКУМЕНТИ ЗА ЦІЛЬОВИМ ПРИЗНАЧЕННЯМ?
- особисті і знеособлені
 - документи, спровоковані самим дослідником і складені незалежно від дослідника
 - рукописні і друковані, аудіо-, відео- документи
 - офіційні і неофіційні
388. ЯКИЙ ІЗ ПЕРЕЛІЧЕНИХ МЕТОДІВ НАЛЕЖИТЬ ДО ЗАОЧНИХ МЕТОДІВ ОПИТУВАННЯ ЕКСПЕРТІВ
- «мозковий штурм»
 - поштове анкетування
 - глибинне інтерв'ю
 - роздаткове анкетування
389. ЯКЕ З НАВЕДЕНИХ ТВЕРДЖЕНЬ ВІДОБРАЖАЄ ВИМОГУ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ СОЦІОМЕТРИЧНОГО ТЕСТУ
- необхідно здійснити підготовку аудіовізуальних технічних записів із реєстрації змінних
 - необхідно побудувати шкалу інтенсивності прояву ознак
 - межі групи, в яких проводиться тест повинні бути чітко визначені
 - результати опитування слід широко оприлюднити
390. ЩОДО ВИВЧЕННЯ ЯКИХ ПРОБЛЕМ МЕТОД КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ЗАСТОСОВУВАТИ НЕДОЦІЛЬНО
- для обробки відкритих питань анкети
 - для цілісного сприйняття документу, який містить в собі уявлення, переживання, емоції
 - які передбачають виявлення латентного змісту
 - які передбачають вивчення великих обсягів тексту
391. ЯКЕ ТВЕРДЖЕННЯ Є ПРАВИЛЬНИМ
- глибинне інтерв'ю – процес неодноразового інтерв'ювання одних і тих самих опитуваних з одних і тих самих питань через певні проміжки часу
 - панельне інтерв'ю – інтерв'ю, яке сконцентроване на дослідженні певних аспектів деякої події чи ситуації, яка відбулася чи трапилася з респондентом
 - групове інтерв'ю – різновид інтерв'ю, орієнтований на отримання глибинної інформації від інтерв'юйованого
 - стандартизоване інтерв'ю – різновид інтерв'ю, при котрому розмова з інтерв'юйованим ведеться згідно жорстко фіксованого опитувальника
392. ЯКЕ З НАВЕДЕНИХ ТВЕРДЖЕНЬ НЕ СТОСУЄТЬСЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
- відбувається пряма реєстрація подій очевидцем
 - забезпечується цілісність сприйняття, єдність раціонального та емоційного
 - інформація, що отримана під час спостереження, має вторинний характер
 - подія та спостереження за нею здійснюється водночас

$$K = \frac{k_1 + k_2 + k_3}{3}$$

393. ЯКИЙ ЗМІСТ МАЄ ФОРМУЛА

- атестація групи експертами

- атестація експерта групою
 - колективна оцінка рівня компетентності експертів
 - сукупний індекс визначення компетентності експерта на основі самооцінки
394. ЩО ІЗ ПЕРЕЛІЧЕНОГО НЕ Є ЕЛЕМЕНТОМ СТРУКТУРИ ПИТАННЯ В ОПИТУВАЛЬНИКУ (ЗГІДНО ЛОГІЧНИХ КРИТЕРІЇВ ОЦІНКИ ПИТАННЯ)
- позначення області пошуку відповіді
 - вказівка на нестачу інформації, на невідоме, на те, що необхідно дізнатися
 - зазначення, до кого слід звертатися за інформацією
 - повідомлення інформації, котра відома й тому, хто ставить питання, й тому, хто на нього відповідатиме
395. ЯКЕ З ТВЕРДЖЕНЬ Є ВИЗНАЧЕННЯМ ЛОНГІТЮДНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
- дослідження, яке дозволяє аналізувати дані в часовій перспективі
 - дослідження, яке орієнтоване на виявлення проблем, формулювання гіпотез на основі структурування об'єкту дослідження
 - дослідження, за допомогою якого отримують інформацію, яка характеризує ситуацію в момент опитування
 - дослідження, за допомогою якого отримують інформацію, спрямовану на якісно-кількісне описання об'єкта, його властивостей і станів
396. ПІД ЧАС ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ДІЮТЬ ВСІ ПЕРЕЛІЧЕНІ ОБМЕЖЕННЯ, КРИМ
- практично неможливо сформувати групу досвідчених спостерігачів
 - висновки спостереження неможливо поширити на весь клас досліджуваних об'єктів через локальність спостережуваних явищ
 - минулі події спостерігаються тільки якщо вони зафіксовані за допомогою відео- та аудіозапису
 - в основному спостерігаються події, які відбуваються в час проведення дослідження
397. ЯКИЙ ІЗ ЗАПРОПОНОВАНИХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ НЕ Є ВАРІАНТОМ УХИЛЕННЯ ВІД ВІДПОВІДІ
- не пам'ятаю
 - важко відповісти
 - не знаю
 - інше (напишіть, що саме)
398. ЩО З ПЕРЕЛІЧЕНОГО НЕ НАЛЕЖИТЬ ДО СКЛАДОВИХ ЧАСТИН СТРУКТУРИ АНКЕТИ
- додаткова (варіативна) частина
 - паспортна (соціально-демографічна) частина
 - змістовна (основна) частина
 - вступна частина (звернення)
399. ЯКИЙ МЕТОД ЗБОРУ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ЕМПІРИЧНОГО МАТЕРІАЛУ БУВ ЗАСТОСОВАНИЙ В.ТОМАСОМ ТА Ф. ЗНАНЕЦЬКИМ ЯК ОСНОВНИЙ В ДОСЛІДЖЕННІ СТАНОВИЩА ПОЛЬСЬКОГО СЕЛЯНИНА В ЄВРОПІ ТА АМЕРИЦІ
- аналіз документів
 - соціальний експеримент
 - соціометричне опитування
 - анкетне опитування
400. ЯКЕ ТВЕРДЖЕННЯ Є НЕПРАВИЛЬНИМ
- контактні питання – це питання з набором відповідей, серед яких респондент може обрати декілька варіантів
 - контрольні питання використовують в анкеті для перевірки щирості респондента
 - питання про факти спрямовані на збір відомостей про факти об'єктивної дійсності та звичайно такі, що фіксують існуючий стан справ
 - буферні питання – це питання, головним призначенням яких є пом'якшення взаємовпливу питань в анкеті і забезпечення плавного переходу від однієї теми до іншої
401. РІЗНОВИД ОПИТУВАННЯ, В ХОДІ ЯКОГО РЕСПОНДЕНТАМИ Є ФАХІВЦІ В ПЕВНІЙ ГАЛУЗІ ДІЯЛЬНОСТІ
- групове
 - масове
 - соціометричне
 - експертне
402. ХТО Є АВТОРОМ СОЦІОМЕТРИЧНОГО МЕТОДУ
- Дж. Мід
 - Дж. Хоманс
 - Ч. Х. Кулі
 - Дж. Морено
403. ЯКИЙ ВИД ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТОВУЮТЬ З МЕТОЮ АПРОБАЦІЇ ОПИТУВАЛЬНИКА ТА УТОЧНЕННЯ ПРОЦЕДУРНИХ ПИТАНЬ ДОСЛІДЖЕННЯ
- описове
 - пілотажне
 - аналітичне
 - кількісне
404. ЯКЕ З ТВЕРДЖЕНЬ Є ВИЗНАЧЕННЯМ КОНТРОЛЬНОЇ ГРУПИ В СОЦІАЛЬНОМУ ЕКСПЕРИМЕНТІ
- група, на яку виявляють вплив експериментальним чинником (незалежною змінною)
 - група, в якій відбувається первинна соціалізація індивідів і відносини мають особистісний, неформальний характер
 - невелика за чисельністю спільність, в якій індивіди безпосередньо контактують між собою, об'єднані спільною метою та завданнями

- група, яка ідентична експериментальній за заданими дослідником параметрами, але не зазнає впливу експериментальних чинників (незалежної змінної)
405. ХТО ЗАПРОПОНУВАВ ФОРМУЛУ КОМУНІКАЦІЇ ХТО -> КОМУ -> ЩО -> З ЯКОЮ МЕТОЮ -> З ЯКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ -> ПОВІДОМЛЯЄ, НА ОСНОВІ КОТРОЇ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТУ В ПРОТОКОЛІ АНАЛІЗУ ДОКУМЕНТІВ
- К. Ховланд
 - П. Лазарсфельд
 - Б. Берельсон
 - Г. Лассуелл
406. МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ, СПРЯМОВАНИЙ НА ПЕРЕВІРКУ ГІПОТЕЗ ПРО ПРИЧИННІ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ СОЦІАЛЬНИМИ ЯВИЩАМИ, ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ, ДІЯЛЬНОСТІ І ПОВЕДІНКИ СОЦІАЛЬНОГО ОБ'ЄКТА В РЕЗУЛЬТАТІ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОГО ВПЛИВУ НА НЬОГО ДЕЯКИМИ КОНТРОЛЬОВАНИМИ ЧИННИКАМИ (ЗМІННИМИ) – ЦЕ
- експеримент
 - соціометрія
 - спостереження
 - опитування
407. ЯКІ ПИТАННЯ НАЗИВАЮТЬСЯ «СЕНСИТИВНИМИ»
- які призначені допомогти респонденту точніше зрозуміти зміст основного питання, дати точнішу відповідь
 - в яких набір варіантів передбачає будь-яке поєднання при відповіді
 - які спрямовані на отримання відомостей, котрі люди намагаються приховувати
 - з відповідями зразка «так-ні»
408. НА ЯКІ ВИДИ ПОДІЛЯЮТЬСЯ ДОКУМЕНТИ ЗА СТУПЕНЕМ ПЕРСОНІФІКАЦІЇ
- інформативні і регулятивні
 - первинні і вторинні
 - особисті і знеособлені
 - офіційні і неофіційні
409. РЕСПОНДЕНТ – ЦЕ ОСОБА, КОТРА
- проводить інструктаж інтерв'юєрів
 - проводить опитування
 - надає інформацію
 - складає програму дослідження
410. ПІД ЧАС ФІКСАЦІЇ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ДАНИХ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ДОСЛІДНИК НЕ ВИКОРИСТОВУЄ ТАКИЙ МЕТОДИЧНИЙ ДОКУМЕНТ ЯК
- картки
 - протокол
 - анкета
 - щоденник
411. ЯКИЙ ІЗ ПЕРЕЛІЧЕНИХ МЕТОДІВ НАЛЕЖИТЬ ДО ОЧНИХ МЕТОДІВ ОПИТУВАННЯ ЕКСПЕРТІВ
- дельфійська техніка
 - «мозковий штурм»
 - поштове анкетування
 - метод доповідної записки
412. ЩО Є ОБОВ'ЯЗКОВОЮ УМОВОЮ ПРОВЕДЕННЯ АУДІОЗАПИСУ ПІД ЧАС РОЗМОВИ З РЕСПОНДЕНТОМ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ МЕТОДУ ІНТЕРВ'ЮВАННЯ
- згода інтерв'ююваного
 - унікальність особи інтерв'ююваного
 - важливість інформації
 - недостатня розробка теми
413. ПРО ЯКИЙ ВИД СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЙДЕТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ «_____» – ПРОЦЕС, У ЯКОМУ ПРИСУТНІСТЬ СПОСТЕРІГАЧА В СОЦІАЛЬНІЙ СИТУАЦІЇ ДОПУСКАЄТЬСЯ З МЕТОЮ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ. СПОСТЕРІГАЧ ЗНАХОДИТЬСЯ ВІЧ-НА-ВІЧ ЗІ СПОСТЕРЕЖУВАНИМИ І, ДІЮЧИ РАЗОМ З НИМИ В РЕАЛЬНІЙ ЖИТТЄВІЙ ОБСТАНОВЦІ, ЗБИРАЄ МАТЕРІАЛ. ТАКИМ ЧИНОМ, СПОСТЕРІГАЧ Є ЧАСТИНОЮ СИТУАЦІЇ І, В СВОЮ ЧЕРГУ, ЗАЗНАЄ ЇЇ ВПЛИВУ
- випадкове
 - просте
 - включене
 - лабораторне
414. ДО ВИДІВ ІНТЕРВ'Ю ЗА ТЕХНІКОЮ ПРОВЕДЕННЯ НАЛЕЖАТЬ ВСІ ПЕРЕЛІЧЕНІ, КРІМ
- напівформалізоване (напівстандартизоване)
 - формалізованого (стандартизованого)
 - невольного
 - вільного (неструктурованого)
415. ДО ЯКОГО БЛОКУ НАЛЕЖАТЬ ПИТАННЯ ВЗІРЦЯ ВАШ ВІК _____ (ПОВНИХ РОКІВ) СТАТЬ РЕСПОНДЕНТА А. ЧОЛОВІЧА Б. ЖІНОЧА ВАША ОСВІТА _____
- жодна відповідь не є правильною
 - соціально-демографічного
 - вступного
 - основного
416. У ВІДПОВІДНОСТІ З ПРАВИЛАМИ ЯКОГО МЕТОДУ ЩОДО НАЯВНОСТІ ПРИЧИННО-НАСЛІДКОВИХ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ ПОДІЯМИ БУДУЄТЬСЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ
- типологічного

- порівняльного
 - індуктивного
 - дедуктивного
417. ЯКИЙ МЕТОД МАЄ ДВА РІЗНОВИДИ – ТРАДИЦІЙНИЙ ТА КОНТЕНТ-АНАЛІЗ
- спостереження
 - соціометрія
 - експеримент
 - аналіз документів
418. ЯКИЙ ТЕОРЕТИЧНИЙ НАПРЯМ І ОДНОЧАСНО МЕТОД, ЗГІДНО ТЛУМАЧЕННЯ ЙОГО АВТОРА, МАЄ ТРИ АСПЕКТИ SOCIUS – ОТОЧУЮЧІ ЛЮДИ, METRUM – ВИМІР, І DRAMA – ДІЯ
- дилема в'язня
 - руйнування повсякденності
 - соціометрія
 - аналіз розмов
419. ЗМІСТ ЯКОГО ПОНЯТТЯ РОЗКРИВАЄТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ «_____» – ЦЕ СТВОРЕНИЙ АВТОРОМ (КОМУНІКАТОРОМ) ПРЕДМЕТ, ЯКИЙ ПРИЗНАЧЕНИЙ ДЛЯ ФІКСАЦІЇ, ПЕРЕДАЧІ І ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ
- анкета
 - класифікатор контент-аналізу
 - тест
 - документ
420. ВИДИ СПОСТЕРЕЖЕНЬ, ЯКІ ВИДІЛЯЮТЬ НА ОСНОВІ МІСЦЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА УМОВ ОРГАНІЗАЦІЇ
- структуроване та неструктуроване
 - польове та лабораторне
 - систематичне і випадкове
 - включене та невключене
421. ХТО ЗАПРОПОНУВАВ ФОРМУЛУ КОМУНІКАЦІЇ: ХТО -> КОМУ -> ЩО -> З ЯКОЮ МЕТОЮ -> З ЯКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ > ПОВІДОМЛЯЄ, НА ОСНОВІ КОТРОЇ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТУ В ПРОТОКОЛІ АНАЛІЗУ ДОКУМЕНТІВ
- Г. Лассуелл
 - П. Лазарсфельд
 - Б. Берельсон
 - Дж. Морено
422. СОЦІОМЕТРІЯ – ЦЕ
- переведення, як правило, у кількісні показники масової текстової (чи аудіо, чи відео-) інформації з наступною кількісною обробкою
 - пряма реєстрація подій очевидцем
 - бесіда, яка проводиться за певним планом і передбачає прямий контакт інтерв'юера з респондентом з обов'язковою фіксацією відповідей
 - метод, призначений для діагностики емоційних зв'язків, тобто взаємних симпатій і антипатій між членами групи
423. ЩОДО ВИВЧЕННЯ ЯКИХ ПРОБЛЕМ МЕТОД КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ЗАСТОСОВУВАТИ НЕДОЦІЛЬНО
- для обробки відкритих питань анкети
 - якщо документальних даних недостатньо для масової обробки чи вони нерепрезентативні
 - які передбачають виявлення латентного змісту
 - які передбачають вивчення великих обсягів тексту
424. ЦІЛЬОВІ ДОКУМЕНТИ – ЦЕ
- багаточисленні матеріали засобів масової інформації
 - документи, які складені на основі обробки, узагальнення чи описання вже наявних документів
 - документи, які спровоковані самим дослідником
 - документи, які складені незалежно від дослідника
425. ВТОРИННІ ДОКУМЕНТИ – ЦЕ
- багаточисленні матеріали засобів масової інформації
 - обробка, узагальнення чи описання, зроблене на основі вже наявних документів
 - документи, які складаються на основі прямого спостереження чи опитування, на основі безпосередньої реєстрації подій
 - документи, які складені приватними особами
426. СПОСТЕРЕЖЕННЯ В СОЦІОЛОГІЇ – ЦЕ
- метод, призначений для діагностики емоційних зв'язків, тобто взаємних симпатій і антипатій між членами групи
 - переведення, як правило, у кількісні показники масової текстової (чи аудіо, чи відео-) інформації з наступною кількісною обробкою
 - пряма реєстрація подій очевидцем
 - бесіда, яка проводиться за певним планом і передбачає прямий контакт інтерв'юера з респондентом
427. ПИТАННЯ ПРО ФАКТИ – ЦЕ
- питання з набором відповідей, серед яких респондент може обрати декілька варіантів
 - питання, які використовують в анкеті для перевірки ширості респондента
 - питання, які спрямовані на збір відомостей про факти об'єктивної дійсності та звичайно такі, що фіксують існуючий
 - питання, головним призначенням яких є пом'якшення взаємовпливу питань в анкеті і забезпечення плавного переходу від однієї теми до іншої
428. СТАНДАРТИЗОВАНЕ ІНТЕРВ'Ю – ЦЕ

- різновид інтерв'ю, при котрому розмова з інтерв'ююваним ведеться згідно жорстко фіксованого опитувальника
 - інтерв'ю, яке сконцентроване на дослідженні певних аспектів деякої події чи ситуації, яка відбулася чи трапилася з респондентом
 - різновид інтерв'ю, орієнтований на отримання глибинної інформації від інтерв'ююваного
 - процес неодноразового інтерв'ювання одних і тих самих опитуваних з одних і тих самих питань через певні проміжки часу
429. ІНТЕРВ'Ю – ЦЕ
- метод, призначений для діагностики емоційних зв'язків, тобто взаємних симпатій і антипатій між членами групи
 - пряма реєстрація подій очевидцем
 - переведення, як правило, у кількісні показники масової текстової (чи аудіо, чи відео-) інформації з наступною кількісною обробкою
 - бесіда, яка проводиться за певним планом і передбачає прямий контакт інтерв'юера з респондентом з обов'язковою фіксацією відповідей
430. БУФЕРНІ ПИТАННЯ – ЦЕ
- питання з набором відповідей, серед яких респондент може обрати декілька варіантів
 - питання, які використовують в анкеті для перевірки щирості респондента
 - питання, які спрямовані на збір відомостей про факти об'єктивної дійсності та звичайно такі, що фіксують існуючий стан справ
 - питання, головним призначенням яких є пом'якшення взаємовпливу питань в анкеті і забезпечення плавного переходу від однієї теми до іншої
431. КОНТЕНТ-АНАЛІЗ – ЦЕ
- безпосереднє сприйняття живої дійсності
 - пряма реєстрація подій очевидцем
 - переведення, як правило, у кількісні показники масової текстової (чи аудіо, чи відео-) інформації з наступною кількісною обробкою
 - бесіда, яка проводиться за певним планом і передбачає прямий контакт інтерв'юера з респондентом
432. НАПІВЗАКРИТІ ПИТАННЯ – ЦЕ ТАКІ ПИТАННЯ
- які відділяють частину респондентів за тією чи іншою ознакою від загального масиву
 - які дають можливість респонденту не тільки обрати варіанти із запропонованого списку, але також сформулювати і записати додаткові варіанти
 - в яких область пошуку відповідей жорстко визначена автором анкети за допомогою списку відповідей
 - в яких респондент самостійно формулює одну із можливих відповідей, ґрунтуючись на власному розумінні змісту питання
433. В ЯКІЙ СИТУАЦІЇ ДОЦІЛЬНО ЗАСТОСУВАТИ МЕТОД КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ
- якщо ми маємо справу з унікальними документами, де головна мета вивчення – всебічна змістовна інтерпретація матеріалу
 - якщо документальних даних недостатньо для масової обробки чи вони нерепрезентативні
 - якщо перед нами описання дуже складних явищ
 - якщо якісні характеристики, які вивчаються, з'являються з достатньою частотою
434. ПИТАННЯ-МЕНЮ (КАФЕТЕРА) – ЦЕ
- питання з переліком варіантів, які респондент повинен впорядкувати
 - питання взірця «так-ні»
 - питання, які вимагають одного чи декількох варіантів відповіді за заданим критерієм
 - питання, які вимагають виразити оцінку в балах «добре-середньо-погано»,
435. ЯКИЙ ТЕОРЕТИЧНИЙ НАПРЯМ І ОДНОЧАСНО МЕТОД, ЗГІДНО ТЛУМАЧЕННЯ ЙОГО АВТОРА, МАЄ ТРИ АСПЕКТИ: SOCIUS – ОТОЧУЮЧІ ЛЮДИ, METRUM – ВИМІР, І DRAMA – ДІЯ
- «мозковий штурм»
 - соціометрія
 - експеримент
 - аналіз розмов
436. ПЕРВИННІ ДОКУМЕНТИ – ЦЕ
- багаточисленні матеріали засобів масової інформації
 - обробка, узагальнення чи описання, зроблене на основі вже наявних документів
 - документи, які складаються на основі прямого спостереження чи опитування, на основі безпосередньої реєстрації подій
 - документи, які складені незалежно від дослідника
437. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ – ЦЕ
- питання, які ставляться для уточнення змісту основного питання
 - такі, які не містять ніяких заготовлених відповідей, респондент відповідає на них у довільній формі
 - такі, які відділяють частину респондентів за тією чи іншою ознакою від загального масиву
 - питання, які застосовуються для перевірки щирості респондента
438. МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ, СПРЯМОВАНИЙ НА ПЕРЕВІРКУ ГІПОТЕЗ ПРО ПРИЧИННІ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ СОЦІАЛЬНИМИ ЯВИЩАМИ, ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ, ДІЯЛЬНОСТІ І ПОВЕДІНКИ СОЦІАЛЬНОГО ОБ'ЄКТА В РЕЗУЛЬТАТІ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОГО ВПЛИВУ НА НЬОГО ДЕЯКИМИ КОНТРОЛЬОВАНИМИ ЧИННИКАМИ (ЗМІННИМИ) – ЦЕ
- соціометрія
 - аналіз документів
 - спостереження
 - експеримент
439. ОСНОВНІ ОПЕРАЦІЇ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ БУЛИ РОЗРОБЛЕНІ
- У. Уайтом

- Х. Лассуеллом і Б. Берельсоном
 - Дж. Морено
 - У. Томасом і Ф. Знанецьким
440. СОЦІОМАТРИЦЯ – ЦЕ
- тиражований документ, який містить певну сукупність запитань, сформульованих і пов'язаних між собою за певними правилами
 - графічне зображення реакцій випробовуваних один на одного за відповідями на соціометричний критерій
 - таблиця, в котрій розміщують відповіді кожного із членів групи та за допомогою якої узагальнюються результати опитування
 - методичний документ, що узагальнює дані всіх карток спостереження і містить, як мінімум, три оціночні показники
441. СОЦІОГРАМА – ЦЕ
- тиражований документ, який містить певну сукупність запитань, сформульованих і пов'язаних між собою за певними правилами
 - це графічне зображення реакцій випробовуваних один на одного за відповідями на соціометричний критерій
 - таблиця, в котрій розміщують відповіді кожного із членів групи та за допомогою якої узагальнюються результати опитування
 - методичний документ, що узагальнює дані всіх карток спостереження і містить, як мінімум, три оціночні показники
442. ПРОЕКТИВНІ ПИТАННЯ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ
- для того, щоб зацікавити респондента, полегшити йому входження у проблему
 - для отримання відомостей про події, факти поведінки, результати діяльності
 - для виявлення загальної спрямованості інтересів, мотивів діяльності, ціннісних орієнтацій
 - для з'ясування соціально-демографічних характеристик опитуваного
443. НАПІВСТРУКТУРОВАНЕ ІНТЕРВ'Ю – ЦЕ
- у такому інтерв'ю заздалегідь чітко визначені формулювання питань і послідовність, у якій вони ставляться
 - інтерв'ю, яке складається з тематичних блоків і містить перелік обов'язкових аспектів, стосовно яких необхідно отримати інформацію
 - спланована бесіда, в процесі якої дослідник прагне викликати дискусію в групі
 - тривала (декілька годин) бесіда, відповідно до теми, без строгої деталізації питань
444. ПРОЕКТИВНІ ПИТАННЯ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ
- для «розвантаження», є відносно нескладними, з урахуванням того, що наприкінці опитування люди стомлюються
 - для отримання відомостей про події, факти поведінки, результати діяльності
 - для з'ясування соціально-демографічних характеристик опитуваного
 - для виявлення загальної спрямованості інтересів, мотивів діяльності, ціннісних орієнтацій
445. ФОРМАЛІЗОВАНЕ (СТРУКТУРОВАНЕ) ІНТЕРВ'Ю – ЦЕ
- інтерв'ю без опитувальника
 - у такому інтерв'ю заздалегідь чітко визначені формулювання питань і послідовність, у якій вони ставляться
 - спланована бесіда, в процесі якої дослідник прагне викликати дискусію в групі
 - тривала (декілька годин) бесіда, відповідно до теми, без строгої деталізації питань
446. ФОРМАЛІЗОВАНЕ (СТРУКТУРОВАНЕ) ІНТЕРВ'Ю – ЦЕ
- інтерв'ю, яке складається з тематичних блоків і містить перелік обов'язкових аспектів, стосовно яких необхідно отримати інформацію
 - у такому інтерв'ю заздалегідь чітко визначені формулювання питань і послідовність, у якій вони ставляться
 - спланована бесіда, в процесі якої дослідник прагне викликати дискусію в групі
 - тривала (декілька годин) бесіда, відповідно до теми, без строгої деталізації питань
447. В ЯКІЙ СИТУАЦІЇ ДОЦІЛЬНО ЗАСТОСУВАТИ МЕТОД КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ
- якщо ми маємо справу з унікальними документами, де головна мета вивчення – всебічна змістовна інтерпретація матеріалу
 - якщо документальних даних недостатньо для масової обробки чи вони нерепрезентативні
 - якщо вимагається високий ступінь точності при зіставленні однопорядкових даних
 - якщо в текстовому матеріалі описання дуже складних явищ
448. ЯКЕ З НАВЕДЕНИХ ТВЕРДЖЕНЬ НЕ СТОСУЄТЬСЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
- забезпечується цілісність сприйняття, єдність раціонального та емоційного
 - відбувається пряма реєстрація подій очевидцем
 - подія та спостереження за нею здійснюються водночас
 - інформація, що отримана під час спостереження, фіксується в бланку контент-аналізу
449. ЯКИЙ МЕТОД ЗБОРУ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ЕМПІРИЧНОГО МАТЕРІАЛУ БУВ ЗАСТОСОВАНИЙ В.ТОМАСОМ ТА Ф. ЗНАНЕЦЬКИМ ЯК ОСНОВНИЙ В ДОСЛІДЖЕННІ СТАНОВИЩА ПОЛЬСЬКОГО СЕЛЯНИНА В ЄВРОПІ ТА АМЕРИЦІ
- тестів
 - аналіз документів
 - анкетне опитування
 - соціальний експеримент
450. ЯКЕ З НАВЕДЕНИХ ТВЕРДЖЕНЬ ВІДОБРАЖАЄ ВИМОГУ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ СОЦІОМЕТРИЧНОГО ТЕСТУ
- межі групи, в яких проводиться тест повинні бути чітко визначені
 - необхідно забезпечити цілісність сприйняття, єдність раціонального та емоційного
 - необхідно побудувати шкалу інтенсивності прояву ознак
 - результати опитування слід широко оприлюднити
451. РІЗНОВИД ОПИТУВАННЯ, В ХОДІ ЯКОГО РЕСПОНДЕНТАМИ Є ФАХІВЦІ В ПЕВНІЙ ГАЛУЗІ ДІЯЛЬНОСТІ
- поштове
 - експертне

- групове
 - соціометричне
452. ПІД ЧАС ФІКСАЦІЇ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ДАНИХ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ДОСЛІДНИК НЕ ВИКОРИСТОВУЄ ТАКИЙ МЕТОДИЧНИЙ ДОКУМЕНТ ЯК
- бланк контент-аналізу
 - протокол
 - картки
 - щоденник
453. В ЯКІЙ СИТУАЦІЇ ДОЦІЛЬНО ЗАСТОСУВАТИ МЕТОД КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ
- якщо ми маємо справу з унікальними документами, де головна мета вивчення – всебічна змістовна інтерпретація матеріалу
 - якщо текстового матеріалу настільки багато, що його не можна охопити без сумарних оцінок
 - якщо в текстовому матеріалі описання дуже складних явищ
 - якщо документальних даних недостатньо для масової обробки чи вони нерепрезентативні
454. ХТО Є АВТОРОМ СОЦІОМЕТРИЧНОГО МЕТОДУ?
- Дж. Морено
 - П. Лазарсфельд
 - Дж. Хоманс
 - Ч. Х. Кулі
455. НАПІВСТРУКТУРОВАНЕ ІНТЕРВ'Ю – ЦЕ
- інтерв'ю без опитувальника
 - у такому інтерв'ю заздалегідь чітко визначені формулювання питань і послідовність, у якій вони ставляться
 - інтерв'ю, яке складається з тематичних блоків і містить перелік обов'язкових аспектів, стосовно яких необхідно отримати інформацію
 - тривала (декілька годин) бесіда, відповідно до теми, без строгої деталізації питань
456. ЯКИЙ ВИД ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТОВУЮТЬ З МЕТОЮ АПРОБАЦІЇ ОПИТУВАЛЬНИКА ТА УТОЧНЕННЯ ПРОЦЕДУРНИХ ПИТАНЬ ДОСЛІДЖЕННЯ
- кількісне
 - описове
 - масове
 - пілотажне

Тема :: Методологія соціологічних досліджень

457. ЗМІСТ ЯКОЇ ЗМІННОЇ РОЗКРИВАЄТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ:
« _____ » – ЦЕ ЗМІННА, ЯКА МОЖЕ НАБУВАТИ ОДНЕ З ДВОХ МОЖЛИВИХ ЗНАЧЕНЬ
- дихотомічна змінна
 - неперервна змінна
 - латентна змінна
 - релятивна змінна
458. ПРАВИЛА, ЗГІДНО ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ПРИЙНЯТТЯ ТА ВІДКИДАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОГРАМ НАЛЕЖАТЬ ДО СФЕРИ, ЯКА СТОСУЄТЬСЯ
- теорії соціологічного дослідження
 - історії соціологічного дослідження
 - спеціальної соціологічної теорії
 - методології соціологічного дослідження
459. ПРО ЯКИЙ ВИД ПОКАЗНИКІВ ЙДЕТЬСЯ? « _____ » ВІДОБРАЖАЮТЬ ЗМІСТОВИЙ ОБСЯГ ПОКАЗНИКІВ-ПОНЯТЬ І СЛУЖАТЬ ОСНОВОЮ ДЛЯ РОЗРОБКИ ВІДПОВІДНОГО СОЦІОЛОГІЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ
- показники-ознаки
 - показники-дані
 - показники-поняття
 - показники-критерії
460. ЗМІСТ ЯКОЇ ЗМІННОЇ РОЗКРИВАЄТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ:
« _____ » – ЦЕ ЗМІННА, ЯКА ОПИСУЄ ЗВ'ЯЗОК МІЖ ОСОБИСТІСТЮ ТА ЇЇ ОТОЧЕННЯМ
- релятивна змінна
 - неперервна змінна
 - латентна змінна
 - абсолютна змінна
461. Є РЯД КРИТЕРІЇВ, НА ПІДСТАВІ ЯКИХ ВИДІЛЯЮТЬ СОЦІАЛЬНІ ФАКТИ. ВИЗНАЧТЕ, ЩО НЕ НАЛЕЖИТЬ ДО ТАКИХ КРИТЕРІЇВ
- предмет дослідження
 - стан теоретичних і практичних знань, який дозволяє виявляти і досліджувати дані факти
 - стан масової свідомості та поведінки, характер соціальної взаємодії
 - практична чи теоретична мета дослідження
462. ЩО НЕ НАЛЕЖИТЬ ДО ТИПІВ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРОЦЕДУРИ
- побудова системи концептуальних змінних
 - концептуалізація деяких усталених комплексів чи груп змінних
 - «редукція» конструктору до операціональних визначень
 - збереження дистанції між операціональними визначеннями й концептуальними характеристиками об'єкта
463. ЗМІСТ ЯКОГО ПОНЯТТЯ РОЗКРИВАЄТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ: « _____ » – ЦЕ АГРЕГОВАНИЙ КІЛЬКІСНИЙ ПОКАЗНИК, ЯКИЙ УЗАГАЛЬНЮЄ ПЕРВИННУ ІНФОРМАЦІЮ, ЩО БУЛА ОТРИМАНА В ХОДІ ШКАЛЮВАННЯ
- статистичний факт
 - соціальний показник
 - індекс
 - соціальний індикатор
464. ЩО РОЗУМІЮТЬ В МЕТОДОЛОГІЇ ПІД ПРОЦЕДУРОЮ ДОСЛІДЖЕННЯ
- послідовність всіх операцій, загальну систему дій і способів організації дослідження
 - сукупність технічних прийомів, що пов'язані з даним методом, включаючи окремі операції, їх послідовність і взаємозв'язок
 - сукупність спеціальних прийомів для ефективного використання того чи іншого методу
 - головний спосіб збору, обробки та аналізу даних
465. ЗМІСТ ЯКОГО ПОНЯТТЯ РОЗКРИВАЄТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ: « _____ » – ЦЕ ТИПОВІ ЗВЕДЕНІ ЧИСЛОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ЯКІ ҐРУНТУЮТЬСЯ НА МАСОВОМУ СПОСТЕРЕЖЕННІ СОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ
- соціальний показник
 - індекс
 - соціальний індикатор
 - статистичний факт
466. ЩО РОЗУМІЮТЬ ПІД СОЦІАЛЬНИМ ФАКТОМ В ОНТОЛОГІЧНОМУ ПЛАНІ
- типові зведені числові характеристики, що отримані в результаті статистичного спостереження
 - акт найменування та визначення спостережуваної події
 - всякі незалежні від спостерігача стани дійсності чи події, що відбулися
 - обґрунтоване знання, яке отримане шляхом описання окремих фрагментів соціальної дійсності у визначеному часово-просторовому інтервалі
467. МОНОГРАФІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ – ЦЕ
- дослідження, в результаті якого отримують інформацію про стан чи кількісні характеристики соціального явища на момент вивчення
 - емпіричне соціологічне дослідження з метою вивчення соціальних об'єктів в природних умовах їх існування
 - дослідження з метою уточнення проблеми, об'єкта і предмета, апробації методики та інструментарію соціологічного дослідження
 - всебічне, глибоке і цілісне вивчення окремих об'єктів певного класу, яких вважають типовими для даного класу об'єктів

468. ЗМІСТ ЯКОГО ПОНЯТТЯ РОЗКРИВАЄТЬСЯ У ВИЗНАЧЕННІ: « _____ » – ЦЕ СУКУПНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ДАНИМ МЕТОДОМ, ВКЛЮЧАЮЧИ ОКРЕМІ ОПЕРАЦІЇ, ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК
- методика
 - процедура
 - метод
 - техніка
469. ЩО НЕ НАЛЕЖИТЬ ДО ВИДІВ МЕТОДОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ
- аналіз понять, проблем, теорій
 - збирання даних (вимірювання)
 - онтологічні проблеми соціального пізнання
 - аналіз теоретичних та емпіричних аспектів пізнання
 - аналіз принципів пізнання та логіки наукового дослідження
470. КВАНТИФІКАЦІЯ – ЦЕ
- перевірка, уточнення та зміна гіпотез
 - обґрунтування епістемічних норм науки
 - висунення низки дослідницьких питань щодо теми
 - кількісне вираження якісних ознак за допомогою показників та індикаторів
471. ЯКА ОСОБЛИВІСТЬ СТОСУЄТЬСЯ ЯКІСНОГО ПІДХОДУ У СОЦІОЛОГІЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ
- індуктивна логіка аналізу
 - дедуктивна логіка аналізу
 - «жорсткий», систематизований стиль викладу
 - фокус аналізу на загальному
472. ЩО РОЗУМІЮТЬ ПІД СОЦІАЛЬНИМ ФАКТОМ В ЛОГІКО-ГНОСЕОЛОГІЧНОМУ ПЛАНІ
- акт найменування та визначення спостережуваної події
 - всякі незалежні від спостерігача стани дійсності чи події, що відбулися
 - обґрунтоване знання, яке отримане шляхом описання окремих фрагментів соціальної дійсності у визначеному часово-просторовому інтервалі
 - типові зведені числові характеристики, що отримані в результаті статистичного спостереження
473. АНАЛІЗ ТА СИНТЕЗ, ІНДУКЦІЯ ТА ДЕДУКЦІЯ, АБСТРАГУВАННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ – ЦЕ МЕТОДИ
- емпіричного дослідження
 - прикладного дослідження
 - конкретнонаукового дослідження
 - загальнологічні
474. ПОНЯТТЯ «ГЕНЕРАЛІЗАЦІЯ» В МЕТОДОЛОГІЇ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОЗНАЧАЄ
- правила отримання і відтворення знання
 - логічні принципи наукового дослідження
 - знання, яке виражені у словесній, графічній або іншій формі
 - логічний перехід від окремого до загального, підсумком чого є загальне судження про певну царину дійсності
475. ЕКСПЕРИМЕНТИ ЗІ ШКАЛЮВАННЯ УСТАНОВКИ БУЛИ ВПЕРШЕ ЗДІЙСНЕНІ
- В. Богардусом і Ф. Олпортом у 1920-ті рр. XX ст.
 - Р. Парком і Е. Берджесом у 1920-ті рр. XX ст.
 - Б. Берельсоном і П. Лазарсфельдом у 1940-ті рр. XX ст.
 - У. Томасом і Ф. Знанецьким у 1920-ті рр. XX ст.
476. ВЕРИФІКАЦІЯ ТА ФАЛЬСИФІКАЦІЯ – ЦЕ
- обґрунтовані положення, які не вимагають доведення
 - способи досвідного встановлення істинності/хибності теоретичних суджень
 - обґрунтовані положення, які вимагають доведення
 - практичні питання, які вимагають пояснення та обґрунтування
477. ЩО НЕ ВХОДИТЬ ДО СТРУКТУРИ ТЕОРІЇ
- логіка теорії – сукупність певних правил і способів доказу
 - проект – набір процесів, що складається із завдань, спрямованих на досягнення мети
 - ідеалізований об'єкт – абстрактна модель істотних властивостей і зв'язків предметів
 - початкові підстави – фундаментальні поняття, принципи, закони, аксіоми
478. АКСІОМАТИЧНИЙ, ГІПОТЕТИЧНИЙ, МЕТОД СХОДЖЕННЯ ВІД АБСТРАКТНОГО ДО КОНКРЕТНОГО – ЦЕ МЕТОДИ
- теоретичного дослідження
 - прикладного дослідження
 - емпіричного дослідження
 - конкретнонаукового дослідження
479. ЗМІННА СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ – ЦЕ
- система понять, за допомогою яких формулюється тема, проблема та гіпотези соціологічного дослідження
 - знання, яке виражають у словесній, графічній або іншій формі
 - властивість (риса, ознака) досліджуваного об'єкта, яка може набувати щонайменше два значення
 - система висловлювань, яка містить у собі висновки
480. АБСОЛЮТНА ЗМІННА – ЦЕ ЗМІННА, ЯКА
- належить/не належить окремим особам, незалежно від відносин, що відбуваються між цими особами
 - не контрольована, але така, яка піддається контролю
 - набуває певного значення із певного інтервалу можливих значень
 - окреслює зв'язки між особистістю та її оточенням
481. ЩО З ПЕРЕЛІЧЕНОГО НЕ НАЛЕЖИТЬ ДО СОЦІОЛОГІЧНИХ ПАРАДИГМ, ЯКІ ВИОКРЕМИВ ДЖ. РІТЦЕР В ДИСЦИПЛІНІ МАТРИЦІ СОЦІОЛОГІЧНОЇ НАУКИ

- парадигма соціальної поведінки
- парадигма соціальних конструкцій
- парадигма комунікативної дії
- парадигма соціальних фактів

Тема :: Громадська думка

482. ЯКІ ТВЕРДЖЕННЯ ПРАВИЛЬНІ
- Дж. Цаллер в дослідженнях громадської думки рекомендує використовувати шкалу політичної освіченості, з метою виявлення механізмів медіа-впливу
 - Дж. Цаллер є автором праці "Століття натовпів"
 - для перевірки гіпотези "спіралі мовчання" Дж. Цаллер розробив т.зв. "залізничний тест"
 - Дж. Цаллер є автором двоступеневої моделі комунікації
 - Дж. Цаллер є представником елітарного підходу до вивчення громадської думки
483. ЯКІ ТВЕРДЖЕННЯ ПРАВИЛЬНІ
- однією із центральних проблем у працях У. Ліппмана є проблема компетентності громадської думки
 - термін "стереотип" у науковий вжиток вводить Г. Тард
 - автором теорії "спіралі мовчання" є Е. Ноель-Нойманн
 - на думку Н. Лумана, суб'єктом громадської думки є публіка
 - автором двоступеневої моделі комунікації є П. Бурдьє
484. ЯКА ІЗ ФУНКЦІЙ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ШЛЯХОМ ПРОВЕДЕННЯ РЕФЕРЕНДУМІВ
- пізнавальна функція
 - директивна функція
 - функція соціального контролю
 - консультативна функція
485. ЗГІДНО Г. ТАРДА, СУБ'ЄКТОМ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ Є
- аристократія
 - публіка
 - все населення держави
 - більшість населення
486. ЯКЕ ІЗ ВИЗНАЧЕНЬ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ НАЛЕЖИТЬ Б. ГРУШИНУ
- це думка або поведінка, яку необхідно висловлювати або демонструвати, щоб не опинитися в ізоляції
 - це стан масової свідомості, що містить в собі ставлення (приховане чи явне) різних людей, до подій та фактів соціальної дійсності
 - це сукупність індивідуальних думок респондентів, презентована у вигляді відсоткового розподілу
 - це думка більшості населення країни щодо дій президента
487. П. ЛАЗАРСФЕЛЬД Є ОДНИМ ІЗ АВТОРІВ
- концепції архетипів
 - двоступеневої моделі комунікації
 - теорії "спіралі мовчання"
 - теорії стереотипізації
488. ЯКЕ ІЗ НАВЕДЕНИХ ВИЗНАЧЕНЬ НАЛЕЖИТЬ Е. НОЕЛЬ-НОЙМАНН
- громадська думка – це думка або поведінка, яку необхідно висловлювати або демонструвати, щоб не опинитися в ізоляції
 - громадська думка – це стан масової свідомості, що містить в собі ставлення (приховане чи явне) різних людей, до подій та фактів соціальної дійсності
 - громадська думка – це сукупність індивідуальних думок респондентів, презентована у вигляді відсоткового розподілу
 - громадська думка – це думка певної групи людей із будь-якого питання, яка поділяється та виражається значною частиною даної групи
489. КОМУ НАЛЕЖИТЬ ДАНЕ ВИЗНАЧЕННЯ: "ПРОПАГАНДА – ЦЕ МЕНЕДЖМЕНТ КОЛЕКТИВНИХ УЯВЛЕНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ МАНІПУЛЯЦІЇ ЗНАЧИМИМИ СИМВОЛАМИ"
- У. Ліппман
 - П. Лазарсфельд
 - К. Ховланд
 - Г. Лассуелл
490. ЯКИЙ ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ПІДХОДІВ ОПИСУЄ ПРОЦЕС СЕЛЕКЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ У ЗМІ
- теорія "спіралі мовчання" Е. Ноель-Нойман
 - модель "консьєржа" (англ. gatekeeper) К. Левіна
 - дифузна теорія Е. Роджерса
 - двоступенева модель комунікації П. Лазарсфельда
491. ЯКІ ІЗ НАВЕДЕНИХ ПОНЯТЬ ХАРАКТЕРИЗУЮТЬ КОНЦЕПЦІЮ У. ЛІППМАНА
- стереотип
 - архетип
 - "клімат думок"
 - публіка
492. У 1940-Х РР. СПІВРОБІТНИКАМИ ІНСТИТУТУ ГЕЛЛАПА БУЛО РОЗРОБЛЕНО
- "п'ятивимірний план"
 - двоступеневу модель комунікації
 - концепцію "порядку денного"
 - теорію стереотипізації
493. ЯКІ ІЗ НАВЕДЕНИХ ПОНЯТЬ ХАРАКТЕРИЗУЮТЬ КОНЦЕПЦІЮ Е. НОЕЛЬ-НОЙМАНН
- архетип
 - "клімат думок"
 - публіка
 - стереотип

494. ЯКЕ ІЗ НАВЕДЕНИХ ПОНЯТЬ ХАРАКТЕРИЗУЄ ДВОСТУПЕНЕВУ МОДЕЛЬ КОМУНІКАЦІЇ
- "лідери думок"
 - архетип
 - "клімат думок"
 - стереотип
495. ЯКА ІЗ НАВЕДЕНИХ НИЖЧЕ ПРАЦЬ НАЛЕЖИТЬ Д. ЦАЛЛЕРУ
- "Критика громадської думки"
 - "Громадська думка та народний уряд"
 - "Походження та природа громадської думки"
 - "Громадська думка та натовп"
496. АВТОРОМ ТЕРМІНУ "ГРОМАДСЬКА ДУМКА" ВВАЖАЄТЬСЯ
- У. Ліппман
 - Аристотель
 - Дж. Солсбері
 - Г. Тард
497. АВТОРОМ КЛАСИЧНОЇ ТЕОРІЇ СТЕРЕОТИПІЗАЦІЇ Є
- К. Г. Юнг
 - У. Ліппман
 - Г. Тард
 - Н. Луман
498. ЯКІ ІЗ ЦИХ ТВЕРДЖЕНЬ ПРАВИЛЬНІ
- термін "архетип" у науковий вжиток вводить Г. Тард
 - автором терміну "громадська думка" вважається Г. Лебон
 - автором праці "Століття натовпів" є Г. Лебон
 - автором двосупінчатої моделі комунікації є П. Лазарсфельд
 - автором класичної теорії стереотипізації є У. Ліппман
499. АВТОРОМ ПРАЦІ "ГРОМАДСЬКА ДУМКА ТА НАТОВП" Є
- Г. Лебон
 - Е. Ноель-Нойманн
 - У. Ліппман
 - Г. Тард
500. КОНФОРМНІСТЮ НАЗИВАЄТЬСЯ
- неготовність до побудови нової концептуальної картини оточуючого світу при отриманні додаткової інформації, яка суперечить старій картині світу
 - психологічне явище, що позначає упередженість у ставленні до окремих індивідів
 - стійка схильність особистості до певного характеру та чіткої послідовності поведінкових актів
 - психологічне явище, що позначає переважання групової думки над індивідуальною в процесі прийняття рішень окремим індивідом
501. ХТО ІЗ ДОСЛІДНИКІВ ВВОДИТЬ У НАУКОВИЙ ВЖИТОК ТЕРМІН "АРХЕТИП"
- У. Ліппман
 - Г. Тард
 - К.Г. Юнг
 - З. Фрейд
502. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ ДОСЛІДНИКІВ Є ПРЕДСТАВНИКОМ ПСИХОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО ВИВЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ
- П. Шампань
 - П. Бурдьє
 - У. Ліппман
 - Г. Лебон
 - Г. Тард
503. КОМУ ІЗ ДОСЛІДНИКІВ НАЛЕЖИТЬ ВИЗНАЧЕННЯ: "ГРОМАДСЬКА ДУМКА – ЦЕ ДУМКИ ТА СПОСОБИ ПОВЕДІНКИ, ЯКІ ПОТРІБНО ВИСЛОВЛЮВАТИ ПУБЛІЧНО, ЩОБ НЕ ОПИНИТИСЯ В ІЗОЛЯЦІЇ"
- Е. Ноель-Нойманн
 - П. Бурдьє
 - П. Шампаню
 - У. Ліппману
504. ЯКЕ ІЗ НАВЕДЕНИХ ТВЕРДЖЕНЬ ПРАВИЛЬНЕ
- Е. Ноель-Нойманн є автором праці "Вибір народу"
 - для перевірки гіпотези "спіралі мовчання" Е. Ноель-Нойманн розробила т.зв. F-шкалу
 - Е. Ноель-Нойманн є автором класичної теорії стереотипізації
 - Е. Ноель-Нойманн визначає громадську думку як думки або способи поведінки, які необхідно висловлювати чи виявляти публічно, щоб не опинитися в ізоляції
505. ЩО ІЗ ПЕРЕЛІЧЕНОГО НЕ ВХОДИТЬ ДО СТРУКТУРИ СТЕРЕОТИПУ
- наукове знання про об'єкт громадської думки
 - установка сприйняття
 - установка на певну дію
 - спрощене уявлення про об'єкт громадської думки
506. ХТО ІЗ ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ ВВАЖАВ, ЩО "... СТАН ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ В ДАНИЙ МОМЕНТ Є СИСТЕМОЮ СИЛ, НАПРУЖЕНЬ І... НЕ ІСНУЄ НІЧОГО БІЛЬШ НЕАДЕКВАТНОГО, НІЖ ВИРАЖАТИ СТАН ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ ЧЕРЕЗ ПРОЦЕНТНЕ ВІДНОШЕННЯ"
- П. Шампань
 - П. Бурдьє

- У. Ліппман
 - П. Лазарсфельд
507. НА ДУМКУ Е. НОЕЛЬ-НОЙМАНН, ЛАТЕНТНОЮ ФУНКЦІЄЮ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ Є
- регулятивна функція
 - директивна функція
 - консультативна функція
 - функція соціального контролю
508. УНИКНУТИ ЕФЕКТУ "НАВ'ЯЗУВАННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ" В ОПИТУВАННЯХ МОЖНА ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ
- відкритих питань
 - закритих питань
 - напіввідкритих питань
 - питань-фільтрів
509. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ДИФУЗНОЇ ТЕОРІЇ КОМУНІКАЦІЇ
- Е. Роджерс
 - К. Левін
 - У. Ліппман
 - Г. Блумер
510. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ПРАЦІ "СТОЛІТТЯ НАТОВПІВ"
- С. Московічі
 - Г. Лебон
 - Г. Тард
 - П. Лазарсфельд
511. ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ГІПОТЕЗИ "СПІРАЛІ МОВЧАННЯ" Е. НОЕЛЬ-НОЙМАН РОЗРОБИЛА
- шкалу соціальної дистанції
 - семантичний диференціал
 - шкалу соціальної напруженості
 - "залізничний тест"
512. УНІВЕРСАЛЬНІ, ВРОДЖЕНІ ПСИХІЧНІ СТРУКТУРИ, ЯКІ УТВОРЮЮТЬ ЗМІСТ КОЛЕКТИВНОГО НЕСВІДОМОГО, МАЮТЬ НАЗВУ
- установка
 - диспозиція
 - архетип
 - стереотип
513. ГРУПИ, НА ЯКІ ІНДИВІД ОРІЕНТУЄТЬСЯ У ФОРМУВАННЯ НАСТАНОВ ТА КОНСТРУЮВАННІ СВОЄЇ ПОВЕДІНКИ НАЗИВАЮТЬСЯ
- неформальні
 - референтні
 - первинні
 - формальні
514. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ Є АВТОРОМ ТЕОРІЇ "СПІРАЛІ МОВЧАННЯ"
- Е. Ноель-Нойманн
 - У. Ліппман
 - П. Шампань
 - П. Лазарсфельд
515. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ ДОСЛІДНИКІВ ВВІВ У НАКОВИЙ ВЖИТОК ПОНЯТТЯ "СОЦІАЛЬНИЙ СТЕРЕОТИП"
- Е. Ноель-Нойманн
 - П. Шампань
 - У. Ліппман
 - П. Бурдьє