

Тест ::: Напряв МАТЕМАТИКА (екз., 4 сем.)

Тема :: Дефініції

1. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- a unit for measuring the size of an angle
- how big or small something is
- is a line, which connects any two points on the circle
- is a line, which connects any two points on the circle
- is a fraction in which numerator and denominator are the same

Відповідність: SIZE ; DEGREE ;

2. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- a shape that has four straight sides, two of which are usually longer than the other two, and four 90° angles at the corners
- if a number is increased to the power of three, four, five etc, it is multiplied by itself three, four, five etc times
- is a figure, which can be rotated about a point without changing its position
- is a fraction which has a whole number and a proper fraction
- is a fraction in which numerator and denominator are the same

Відповідність: RECTANGLE ; POWER ;

3. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- giving information in the form of numbers
- computer machinery and equipment, as opposed to the programs that make computers work
- is a figure, which can be rotated about a point without changing its position
- is the study of numbers
- the measurement of how long something is from one end to the other

Відповідність: HARDWARE ; DIGITAL ;

4. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- the sets of programs that tell a computer how to do a particular job
- a piece of electronic equipment that allows information from one computer to be sent along telephone wires to another computer
- a unit for measuring the size of an angle
- the process of taking a number or amount from a larger number or amount
- are particles possessing special properties

Відповідність: SOFTWARE ; MODEM ;

5. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- the part of a television or computer where the picture or information appears
- a small object connected to a computer by a wire, which you move with your hand to give instructions to the computer
- is a fraction whose numerator is greater than its denominator
- is a fraction in which numerator and denominator are the same
- is the straight line determined by the centres of the circles

Відповідність: SCREEN ; MOUSE ;

6. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- a board with buttons marked with letters or numbers that are pressed to put information into a computer or other machine
- are statements which we can prove
- is a figure, which can be rotated about a point without changing its position
- is a closed plane curve
- a small sign or picture on a computer screen that is used to start a particular operation

Відповідність: KEYBOARD ; ICON ;

7. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- a shape with four straight equal sides with 90° angles at the corners
- a flat shape with five sides and five angles
- is the angle formed by two lines
- a shape with six sides
- a flat shape with eight sides and eight angles

Відповідність: SQUARE ; PENTAGON ;

8. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- belonging to the present time or most recent time
- someone who works or is trained in science
- is a study of shape, size and position
- is a line straight up and down
- is a mixture of coloured rays

Відповідність: SCIENTIST ; MODERN ;

9. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом :**

- to do a calculation in which you add a number to itself a particular number of times
- the number you get by multiplying two or more numbers
- measuring a large distance from one side to the other
- when you use numbers in order to find out an amount, price, or value
- something that is straight does not bend or curve

Відповідність: MULTIPLY ; PRODUCT ;

10. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- the quality of being important
- to show someone how to do something
- to become larger in size, number, or amount, or to make something become larger
- a sign used to separate a whole number from any decimals that follow it
- to be formed from two or more things or people

Відповідність: TEACH ; IMPORTANCE ;

11. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- the branch of mathematics that deals with general statements of relations
- the way something or someone moves, faces, or is aimed
- a continuously bending **line**, without angles
- to ascertain the extent, dimensions, quantity, capacity
- letters and punctuation**

Відповідність: ALGEBRA ; DIRECTION ;

12. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- to find the size, length, or amount of something, using standard units such as metres etc.
- the act of **equating** or making equal
- a person or thing that **expounds**, explains, or interprets
- a closed plane figure having three sides and three angles
- a mark or stroke long in proportion to its breadth, made with a pen, pencil

Відповідність: EQUATION ; TO MEASURE ;

13. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- the distance from the centre to the edge of a circle, or a line drawn from the centre to the edge
- the act of **equating** or making equal
- a person or thing that **expounds**, explains, or interprets
- a number that, when multiplied by itself a certain number of times, equals the number that you have
- having all parts or elements

Відповідність: RADIUS ; ROOT ;

14. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- the same in size, number, amount, value etc as something else
- the branch of mathematics that deals with general statements of relations
- a line that gradually bends like part of a circle
- serious study of a subject, in order to discover new facts or test new ideas
- a person or thing that **expounds**, explains, or interprets

Відповідність: CURVE ; EQUAL ;

15. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- the process of taking a number or amount from a larger number or amount
- a mistake
- a sign, used to show direction
- to be formed from two or more things or people
- a completely round shape, like the letter O

Відповідність: SUBTRACTION ; ERROR ;

16. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- one of a pair of signs used to show that information written between them should be considered together
- is the figure formed by two **rays** or line segments
- is a **natural number** greater than 1 that has no positive **divisors** other than 1 and itself
- a solid object with matching ends and several sides which are the same width all the way up
- is any **quadrilateral** with four right angles

Відповідність: BRACES ; ANGLE ;

17. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- a flat shape with four sides in which each side is the same length as the side opposite it and parallel to it
- to tell or depict in written or spoken words
- to maintain in safety from injury, peril, or harm
- strongly affecting the course of events or the nature of things
- is the figure formed by two **rays** or line segments

Відповідність: PARALLELOGRAM ; DESCRIBE ;

18. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- to consider or examine by argument, comment, etc.
- to originate or create as a product of one's own ingenuity, experimentation
- to come near or nearer to
- to confine or keep within limits, as of space, action, choice, intensity
- the final, utmost, or furthest boundary or point as to extent, amount, continuous procedure

Відповідність: INVENT ; DISCUSS ;

19. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- serious study of a subject, in order to discover new facts or test new ideas
- the branch of mathematics that deals with the deduction of the properties, measurement, and relationships of points, lines, angles, and figures in space
- thought of apart from concrete realities, specific objects
- a coherent group of tested general propositions, commonly regarded as correct, that can be used as principles of explanation and prediction for a class of phenomena
- having all parts or elements

Відповідність: RESEARCH ; GEOMETRY ;

20. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- is an expression of one or more unknown angles or numbers
- are equal lines of a circle
- is named by any two points on it
- is the replacement of all trigonometric functions in terms of the tangent of half an angle
- is named by any two points on it

Відповідність: TRIGONOMETRIC EQUATION ; RADII ;

21. **Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- is a mental concept, which has no length, breadth and thickness

- are statements which we can prove
- is a chord passing through the centre of the circle
- has length, breadth and thickness
- is a mental concept

Відповідність: THEOREMS ; A GEOMETRIC POINT ;

22. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is named by any two points on it
- the process of adding numbers or amounts to make a total
- is a mental concept
- are equal lines of a circle
- is a chord passing through the centre of the circle

Відповідність: A STRAIGHT LINE ; ADDITION ;

23. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- a solid object with matching ends and several sides which are the same width all the way up
- to take goods, letters, packages etc to a particular place or person
- strongly affecting the course of events or the nature of things
- **letters and punctuation**
- is the figure formed by two rays or line segments

Відповідність: PRISM ; DELIVER ;

24. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a fraction which has a whole number and a proper fraction
- is the statements which are accepted without proof
- is a figure, which can be rotated about a point without changing its position
- a type of mathematics that uses letters and other signs to represent numbers and values
- is the top figure of the fraction

Відповідність: ALGEBRA ; CIRCLE ;

25. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a fraction whose numerator is less than its denominator
- is the top figure of the fraction
- is a branch of math
- is indicated by a plus sign
- is the bottom figure of the fraction

Відповідність: PROPER FRACTION ; THE NUMERATOR ;

26. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- the process of taking a number or amount from a larger number or amount
- is a fraction whose numerator is greater than its denominator
- is indicated by a plus sign
- is a fraction in which numerator and denominator are the same
- are regarded as unreal and are called imaginary

Відповідність: SUBTRACTION ; AN IMPROPER FRACTION ;

27. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a fraction in which numerator and denominator are the same
- the process of finding out how many times one number is contained in another
- is indicated by a plus sign
- is a closed plane curve
- are regarded as unreal and are called imaginary

Відповідність: EQUAL FRACTION ; DIVISION ;

28. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a branch of math, which deals with the relations among the angles and triangles
- are marks to treat the numbers
- is a line touching a circle at one point and only one
- contains the results of investigations of which were extended over many years

- is a closed plane curve

Відповідність: SIGNS OF OPERATIONS ; TRIGONOMETRY ;

29. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is the part of a circle included between two of its points
- a line touching a circle at one point and only one
- is a closed plane curve
- is a chord passing through the centre of the circle
- is a line, which connects any two points on the circle

Відповідність: THE ARC OF A CIRCLE ; TANGENT ;

30. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- a line touching a circle at one point and only one
- is a line, which connects any two points on the circle
- are marks to treat the numbers
- a line which is obtained by intersecting a circle in two points
- is a closed plane curve

Відповідність: CHORD ; TANGENT ;

31. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a chord passing through the centre of the circle
- is a line, which connects any two points on the circle
- is a line touching a circle at one point and only one
- means "three –angle measurement"
- are equal lines of a circle

Відповідність: A CHORD ; A DIAMETER ;

32. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a study of shape, size and position
- is a line straight up and down
- – the replacement of all trigonometric functions
- is a line parallel to the horizon
- is any position of a circumference

Відповідність: GEOMETRY ; A HORIZONTAL LINE ;

33. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a study of the properties of the trigonometric functions
- are particles possessing special properties
- are sets of points
- is mathematical shorthand
- is the statements which are accepted without proof

Відповідність: ATOMS ; PLANES ;

34. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a line parallel to the horizon
- is a study of properties of the trigonometric functions
- is a parallelogram
- are sets of points
- are circles which coincide

Відповідність: CONGRUENT CIRCLES ; A PLANE ;

35. *Встановіть відповідність*

ВСТАНОВИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ МІЖ ПОЯСНЕННЯМ СЛОВА ТА ВІДПОВІДНИМ СЛОВОМ

- is the top figure of the fraction
- is the botton figure of the fraction
- is the statements which are accepted without proof
- the measurement of how long something is from one end to the other

- is a figure, which can be rotated about a point without changing its position

Відповідність: A POSTULATE ; LENGTH ;

36. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a solid figure formed by a polygon
- is the angle formed by two lines
- is a quadrilateral or four –sided figure
- is a study of the properties, construction and measurements of lines, surfaces and solids
- is a mixture of coloured rays

Відповідність: GEOMETRY ; LIGHT ;

37. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a principle or a rule expressed by symbols
- is a quadrilateral or four –sided figure
- is a circle for a base
- is a mixture of coloured rays
- is the angle formed by two lines

Відповідність: THE SQUARE ; THE CONE ;

38. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is the angle formed by two lines
- is a circle for a base
- has a length breadth and thickness
- is a solid figure formed by a polygon
- is a polygon having three sides

Відповідність: A TRIANGLE ; A PYRAMID ;

39. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- the same in size, number, amount, value etc as something else
- a mistake
- when you use numbers in order to find out an amount, price, or value
- something that is straight does not bend or curve
- to become larger in size, number, or amount, or to make something become larger

Відповідність: EXPAND ; STRAIGHT ;

40. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- one of several things that influence or cause a situation
- a line that gradually bends like part of a circle
- to make something by combining two or more parts
- knowledge about the world, especially based on examining, testing, and proving facts
- a flat shape with eight sides and eight angles

Відповідність: TO FORM ; OCTAGON ;

41. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- to find out the facts about something
- a shape with six sides
- to make something by combining two or more parts
- in a line or direction that is not curved or bent
- a flat shape with three straight sides and three angles

Відповідність: TO DETERMINE ; HEXAGON ;

42. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- is a study of shape, size and position
- is any position of a circumference
- is a circle for a base
- is a line straight up and down
- is the study of numbers

Відповідність: A VERTICAL LINE ; ARITHMETIC ;

43. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- the greatest or least amount, number, speed etc that is allowed
- if there are various things, there are several different types of that thing
- to be formed from two or more things or people
- the space between two straight lines or surfaces that join each other, measured in degrees
- mentally or physically prepare yourself or someone else for something unpleasant that is going to happen

Відповідність: CONSIST ; VARIOUS ;

44. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- used to add another piece of information to what you have just said
- a sign used to separate a whole number from any decimals that follow it
- the part of something that is left after everything else has gone or been dealt with
- an idea or set of ideas that is intended to explain something about life or the world, especially an idea that has not yet been proved to be true
- a straight line from one side of a circle to the other side, passing through the centre of the circle, or the length of this line

Відповідність: REMAINDER ; POINT ;

45. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- how big or small something is
- the measurement of how long something is from one end to the other
- measuring a large distance from one side to the other
- a sign used to separate a whole number from any decimals that follow it
- an official instruction that says how things must be done or what is allowed, especially in a game, organization, or job

Відповідність: SIZE ; RULE ;

46. *Встановіть відповідність між дефініцією та СЛОВОМ:*

- the study in mathematics of the angles and shapes formed by the relationships of lines, surfaces, and solid objects in space
- something that is grown or made in a factory in large quantities, usually in order to be sold
- a sign, used to show direction
- the same in size, number, amount, value etc as something else
- a long piece of writing about a particular subject that you do as part of an advanced university degree such as an MA or a PhD

Відповідність: AN ARROW ; THESIS ;

47. *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- the distance from the centre to the edge of a circle, or a line drawn from the centre to the edge
- a small round mark or spot
- to describe something correctly and thoroughly
- a long thin mark on a piece of paper, the ground, or another surface
- a completely round shape, like the letter O

Відповідність: DOT ; TO DEFINE ;

Тема :: Помилка

48. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE (1) NUMBER TO BE (2) MULTIPLIED ARE (3) CALLED THE MULTIPLICAND (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

49. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

MULTIPLICATION (1) IS THE PROCESS OF (2) ADDING BY (3) THE SAME NUMBER SUCCESSIVE (4) .

- 1
- 2

- 3
○ 4
50. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*
- IF THE SUBTRACTION WAS (1) CORRECT, THE (2) SUM SHELL (3) BE EQUAL TO THE MINUEND (4) .
- 1
○ 2
○ 3
○ 4
51. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*
- NUMBER (1) , WHICH THE SUBTRAHEND IS (2) TAKEN FROM, ARE (3) CALLED THE MINUEND (4) .
- 1
○ 2
○ 3
○ 4
52. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*
- THE (1) NUMBER WHICH IS (2) SUBTRACTED IS CALL (3) THE SUBTRAHEND (4) .
- 1
○ 2
○ 3
○ 4
53. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*
- ADDITION (1) IS THE PROCESS OF SUMMING UP (2) SEVERAL NUMBER (3) INTO ONE (4) WHOLE.
- 1
○ 2
○ 3
○ 4
54. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*
- THE (1) FRACTION LINE, A HORIZONTAL OR SLANTING LINE WITH NUMBERS (2) ABOVE AND OVER (3) IT, IS ALSO USED TO (4) INDICATE DIVISION.
- 1
○ 2
○ 3
○ 4
55. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*
- SUBTRACTION IS (1) THE PROCESS OF FINDING (2) THE DIFFERENCE (3) BETWEEN SECOND (4) NUMBERS.
- 1
○ 2
○ 3
○ 4
56. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*
- THE SIGNS MOST USE (1) IN ARITHMETIC ARE (2) THE PLUS, MINUS, MULTIPLICATION (3) AND DIVISION SIGNS (4) .
- 1
○ 2
○ 3
○ 4
57. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*
- THE FUNDAMENTAL OPERATIONS ARE (1) ADDITION, SUBTRACTION (2) , MULTIPLICATION (3) AND DIVIDING (4) .
- 1
○ 2
○ 3
○ 4

58. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

COMPUTABILITY THEORY EXAMINE (1) THE LIMITATIONS OF (2) VARIOUS (3) THEORETICAL (4) MODELS OF THE COMPUTER.

- 1
- 2
- 3
- 4

59. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

ARITHMETIC IS (1) THE ELEMENTARY BRANCH OF MATHEMATICS DEALING (2) WITH THE PROPERTIES (3) OF NUMBERS AND THEM (4) OPERATIONS.

- 1
- 2
- 3
- 4

60. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

MODERN LOGIC IS DIVIDED INTO (1) RECURSION THEORY (2) , MODEL (3) THEORY AND PROOVE (4) THEORY.

- 1
- 2
- 3
- 4

61. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

ONE (1) OF MUCH (2) APPLICATIONS OF FUNCTIONAL ANALYSIS (3) IS QUANTUM MECHANICS (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

62. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE STUDY OF VECTORS COMBINES THIRD (1) OF THE FUNDAMENTAL AREAS (2) OF MATHEMATICS: QUANTITY (3) , STRUCTURE AND SPACE (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

63. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

SCIENTISTS WORKING (1) IN OTHER SPHERES MUST TO TAKE (2) GREAT INTEREST IN THE ACHIEVEMENTS (3) MADE IN (4) MATHEMATICS.

- 1
- 2
- 3
- 4

64. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE STUDENTS OF MATHEMATICS MUST (1) TO WORK (2) MUCH IN ORDER TO MAKE (3) GREAT CONTRIBUTION INTO SCIENCE (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

65. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

REAL (1) NUMBERS ARE GENERALIZ (2) TO (3) COMPLEX NUMBERS (4) .

- 1
- 2
- 3

- 4
66. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

MATHEMATICS (1) EVOLVED (2) FROM COUNT (3) , CALCULATION (4) AND MEASUREMENT.

- 2
○ 3
○ 4
○ 1
67. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE (1) WORLD WIDE WEB IS (2) A PARTS (3) OF THE INTERNET (4).

- 4
○ 2
○ 3
○ 1
68. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

A COMPUTER (1) SYSTEM IS (2) A COMBINATIONS (3) OF FIVE ELEMENTS (4).

- 4
○ 2
○ 3
○ 1
69. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE INTERNET TECHNOLOGY WAS (1) CREATE (2) BY (3) VINTON CERF (4) .

- 3
○ 4
○ 1
○ 2
70. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

ERGONOMICS ARE (1) THE STUDY OF HUMAN FACTORS (2) RELATED TO (3) COMPUTERS (4).

- 4
○ 2
○ 3
○ 1
71. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

COMPUTER (1) IS ALSO USE (2) TO STORE (3) INFORMATION (4).

- 4
○ 2
○ 3
○ 1
72. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE BASIC JOB OF (1) THE COMPUTER ARE (2) THE PROCESSING (3) OF INFORMATION (4).

- 4
○ 2
○ 3
○ 1
73. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE TRANSISTOR (1) IS (2) INVENTED (3) IN (4) 1948.

- 2
○ 3
○ 4
○ 1

74. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

PERSONAL COMPUTERS(1) ENJOYS (2) GREAT POPULARITY AMONG (3) HOBBYISTS (4).

- 4
- 2
- 3
- 1

75. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE HISTORY OF THE MULTI-BILLION (1) DOLLAR PC INDUSTRY (2) HAVE (3) BEEN ONE OF MISTAKES (4).

- 4
- 3
- 1
- 2

76. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

TECHNOLOGY ARE (1) NOTHING MORE THAN (2) THE USE (3) OF TOOLS (4).

- 1
- 2
- 3
- 4

77. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

A FAMOUS LIST OF 23 SUCH OPEN (1) PROBLEMS, CALLED (2) «HILBERT'S PROBLEMS», IS (3) ESTABLISHED IN 1900 BY GERMAN (4) MATHEMATICIAN DAVID HILBERT.

- 4
- 2
- 3
- 1

78. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

MORE (1) COMPLEX MATHEMATICS DOES (2) NOT APPEAR UNTIL (3) AROUND (4) 3000 BC.

- 2
- 3
- 4
- 1

79. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

MATHEMATICIANS WANTS (1) THEIR THEOREMS (2) TO FOLLOW FROM AXIOMS (3) BY MEANS OF SYSTEMATIC REASONING (4) .

- 4
- 1
- 2
- 3

80. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

LEGEND TELL (1) US THAT MODERN HACKERS (2) WERE (3) BORN WHEN A NEW COMPUTER GAME CONCEPT WAS INVENTED (4) .

- 3
- 4
- 1
- 2

81. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

UKRAINIAN MATHEMATICIANS HAVE PUBLISH (1) A NUMBER OF MONOGRAPHS (2) AND TEXTBOOKS WHICH (3) HAVE BEEN INCLUDED (4) INTO THE TREASURY OF THE UKRAINIAN AND WORLD MATHEMATICAL LITERATURE.

- 4
- 2
- 3
- 1

82. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

BUT MANY (1) WERE (2) MORE INTERESTED AT (3) THE WIRES AND CIRCUITS UNDERNEATH (4) THE TRACK PLATFORM.

- 3
- 4
- 1
- 2

83. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

COMMUNICATION (1), SOFTWARE TRANSFER (2) DATA (3) FROM ONE COMPUTER SYSTEM TO ANOTHER (4) .

- 3
- 4
- 1
- 2

84. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

CARL FRIEDERICH GAUSS IS (1) CONSIDERED TO BE THE THREE (2) GREATEST (3) MATHEMATICIAN IN THE WORLD, AFTER (4) ARCHIMEDES AND NEWTON.

- 3
- 4
- 1
- 2

85. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

QUANTITY (1) AND SPACE BOTH PLAYS (2) A ROLE IN ANALYTICAL (3) GEOMETRY, DIFFERENTIAL GEOMETRY, AND ALGEBRAIC (4) GEOMETRY.

- 4
- 2
- 3
- 1

86. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

PROGRESS TOWARDS THE CALCULUS (1) CONTINUED WITH FERMAT, WHICH (2) , TOGETHER WITH PASCAL BEGAN (3) THE MATHEMATICAL STUDY (4) OF PROBABILITY.

- 1
- 2
- 3
- 4

87. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

IMPORTANT RESEARCHES HAS (1) BEEN RECENTLY CARRIED (2) OUT AT ODESSA, DNIPROPETROVS'K AND LVIV UNIVERSITIES IN THE FIELD (3) OF FUNCTIONAL ANALYSIS (4) AND ITS APPLICATION.

- 4
- 2
- 3
- 1

88. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

M. VASHCHENKO-ZAKHARCHENKO HAD (1) BEING (2) TEACHING MATHEMATICS (3) FOR NEARLY HALF (4) A CENTURY AT KYIV UNIVERSITY.

- 4
- 2
- 3
- 1

89. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

MATHEMATICS HAVE (1) BEEN A TEACHING (2) SUBJECT WITHIN THE PRESENT BORDERS (3) OF UKRAINE SINCE THE ANCIENT (4) TIMES OF KYIV RUS.

- 4
- 2
- 3
- 1

90. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE LENGTH (1) OF THE SIDES OF AN (2) ANGLE DO (3) NOT DETERMINE ITS SIZE (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

91. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

A PROGRAM WRITTEN (1) IN A HIGH-LEVEL LANGUAGE MUST (2) BE INTERPRETED INTO MACHINE CODE BEFORE (3) THE COMPUTER WILL READS (4) AND PROCESS IT.

- 1
- 2
- 3
- 4

92. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

GAUSS LIKED (1) TO JOKE THAT HE HAD KNOW (2) HOW TO COUNT BEFORE (3) HE COULD (4) TALK.

- 4
- 1
- 2
- 3

93. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

A (1) FIRST HACKERS (2) WERE (3) STUDENTS (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

94. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE (1) INTERNET TECHNOLOGY (2) WAS CREATED (3) WITH (4) VINTON.

- 1
- 2
- 3
- 4

95. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

BILL GATES TOGETHER AND (1) PAUL ALLEN DEVELOPED (2) A VERSION OF THE BASIC COMPUTER PROGRAMMING (3) LANGUAGE FOR THE FIRST (4) PERSONAL COMPUTERS.

- 1
- 2
- 3
- 4

96. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

TOOLS (1) OF COMMUNICATION IS (2) DESIGNED TO SERVE (3) OUR MINDS (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

97. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE (1) WILLIAM GATES IS (2) AN AMERICAN BUSINESS (3) EXECUTIVE (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

98. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

COMPUTERS CAN (1) CHANGE (2) YOUR LIFE FOR (3) THE GOOD (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

99. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

COMPUTERS CAN TO (1) CHANGE (2) YOUR LIFE FOR (3) THE BETTER (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

100. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE (1) WORLD WIDE WEB IS (2) A PARTS (3) OF THE INTERNET (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

101. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

A COMPUTER (1) SYSTEM IS (2) A COMBINATIONS (3) OF FIVE (4) ELEMENTS.

- 1
- 2
- 3
- 4

102. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

GEOMETRY (1) IS THE STUDY (2) OF LINES (3) AND CLOSE (4) FIGURES.

- 1
- 2
- 3
- 4

103. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

AN ALGEBRAIC EXPRESSION (1) WHICH CONSISTS (2) OF MORE THEN (3) THREE SIGNS IS CALLED A POLYNOMIAL (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

104. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

AN ALGEBRAIC EXPRESSION WHICH CONSISTS (1) OF THREE (2) SIGNS IS CALLED (3) A BINOMIAL (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

105. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

AN ALGEBRAIC EXPRESSION (1) WHICH CONSISTS OF TWO (2) SIGNS IS CALLED A (3) TRINOMIAL (4) .

- 1
- 2
- 3

- 4

106. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE FACTORS OF A NUMBER BEING (1) ALL EQUAL, ONE (2) OF THE FACTORS IS (3) CALLED A ROOF (4) OF THE NUMBER.

- 1
- 2
- 3
- 4

107. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

ALGEBRA (1) IS A BRANCH OF MATHEMATICS WHO (2) MAY BE DEFINED (3) AS THE GENERALIZATION (4) AND EXTENSION OF ARITHMETIC.

- 1
- 2
- 3
- 4

108. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

TO MULTIPLY (1) BY (2) 100 MOVE THE DECIMAL POINT ONE (3) PLACES (4) TO THE RIGHT.

- 1
- 2
- 3
- 4

109. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

TO (1) MULTIPLY BY (2) 10 MOVE THE DECIMAL POINT ONE (3) PLACE TO THE LEFT (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

110. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

TO (1) DIVIDE ONE FRACTION BY ANOTHER (2) , INVERT THE DIVISOR AND THAN (3) MULTIPLY (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

111. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

A DECIMAL FRACTION (1) IS (2) A FRACTION WHO (3) DENOMINATOR IS (4) 10.

- 1
- 2
- 3
- 4

112. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

AN (1) COMMON FRACTION IS (2) A FRACTION WHOSE DENOMINATOR IS ANY (3) NUMBER EXCEPT (4) 10.

- 1
- 2
- 3
- 4

113. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE BOTTOM (1) TERM OF A FRACTION, WHICH IS (2) UNDER THE FRACTION LINE (3) (WHICH MAY BE SLANTING OR HORIZONTAL), ARE (4) CALLED THE DENOMINATOR.

- 1
- 2
- 3
- 4

114. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE TOP (1) TERM OF A FRACTION, WHICH (2) IS ABOVE (3) THE FRACTION LINE, IS CALLED OF (4) NUMERATOR.

- 1
- 2
- 3
- 4

115. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

IN A (1) FRACTION THE UP (2) AND LOWER (3) NUMBERS ARE (4) CALLED THE TERMS OF THE FRACTION.

- 1
- 2
- 3
- 4

116. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

EVERY (1) FRACTION CONTAIN (2) TWO NUMBERS (3) , A DENOMINATOR AND A (4) NUMERATOR.

- 1
- 2
- 3
- 4

117. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

A FRACTION INDICATES (1) THAT SOMETHING HAVE (2) BEEN CUT OR DIVIDED (3) INTO A NUMBER OF EQUAL (4) PARTS.

- 1
- 2
- 3
- 4

118. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

IN WRITING (1) AND READING NUMBERS, THE FIGURES (2) MAY SEPARATED (3) INTO GROUPS OF THREE FIGURES EACH, CALLED PERIODS (4) .

- 1
- 2
- 3
- 4

119. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE FIGURES (1) MAY BE SEPARAT (2) INTO GROUPS OF THREE FIGURES EACH, CALLED PERIODS (3) IN WRITING (4) AND READING NUMBERS.

- 1
- 2
- 3
- 4

120. *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE NUMBER WHICH DENOTE (1) HOW MANY (2) TIMES THE GIVEN NUMBER IS (3) TAKEN, IS OF (4) THE MULTIPLIER.

- 1
- 2
- 3
- 4

Тема :: Часова форма

121. *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)*

HE JUST (TO DESIGN) A NEW CIRCUIT.

122. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THE COMPUTER USER COULD NOT LOG ON BECAUSE HE (TO FORGET) HIS USERNAME AND PASSWORD.

123. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

AS DIGITAL COMPUTERS COUNT QUICKLY, THEY WIDELY (TO USE) IN DATA PROCESSING.

124. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

AS DIGITAL COMPUTERS (TO COUNT) QUICKLY, THEY ARE WIDELY USED IN DATA PROCESSING.

125. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THOSE PEOPLE NEVER (TO USE) ABACUS.

126. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

PEOPLE (TO DESIGN) NEW COMPUTERS BY 1979.

127. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

HARDLY THEY (TO TRANSMIT) INFORMATION, THE PHONE CALL WAS HEARD.

128. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THIS YEAR WE (TO INVENT) MANY NEW TOOLS.

129. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

HE THOUGHT HE (TO MAKE) A MISTAKE.

130. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

MARK REMEMBERED THAT HE (TO LEAVE) THE LAPTOP AT THE HOTEL.

131. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THE ENGINEERS (TO INSTALL) THE SYSTEM BEFORE WE FINISHED.

132. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THEY ALREADY (TO INSTALL) THE SYSTEM.

133. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

HE (TO TEST) THE VERSION BEFORE YOU START THE PROGRAM.

134. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

I (TO TEST) THE VERSION BEFORE YOU STARTED THE PROGRAM.

135. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

NEWTON (TO BURRY) IN WESTMINSTER ABBEY.

136. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі))

HE (TO RECEIVE) HIS EARLY EDUCATION AT HOME.

137. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

ARCHIMEDES (TO KILL) BY A SOLDIER.

138. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

A LAPTOP (TO BE) A PORTABLE COMPUTER WEIGHING ABOUT 2-4KG.

139. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THESE FORMULAS (TO USE) FOR THE FIRST TIME IN THE 17TH CENTURY.

140. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

AN ALGEBRAIC EXPRESSION OF ONE TERM (TO CALL) A MONOMIAL.

141. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

K. HAUS (TO CALL) MATHS THE QUEEN OF SCIENCE.

142. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

HE (TO PREPARE) FOR THE EXAM WHEN MOTHER CAME.

143. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

SHE (TO DEFEND) HER DISSERTATION IN A MONTH.

144. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

ARCHIMEDES (TO DISCOVER) THE LAW OF BUOYANCY.

145. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

NEWTON (TO DEDICATE) HIS LIFE TO MATH AND PHYSICS.

146. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

NEWTON (TO SEND) TO CAMBRIDGE UNIVERSITY AT THE AGE OF EIGHTEEN.

147. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

ALL RADII OF A CIRCLE (TO BE) EQUAL.

148. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

A GEOMETRIC PLANE (TO REPRESENT) AS A PARALLELOGRAM.

149. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

WATER (TO BOIL) AT 100°DEGRESS.

150. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

TUPIER (TO BE) THE INVENTOR OF LOGARITHMS.

151. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THE FIRST DIGITAL COMPUTER (TO CONSTRUCT) BY ACADEMICIAN LEBEDEV IN 1950.

152. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

A DIGITAL COMPUTERS (TO COUNT) VERY QUICKLY

153. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THE TEACHER (TO SHOW) THE NEW MODERN EQUIPMENT NOW.

154. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THE PROGRAMMER (TO INSTALL) THE NEW PROGRAM YESTERDAY.

155. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

MY FRIEND (TO USE) AN ABACUS SINCE CHILDHOOD.

156. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THEN HE (TO DO) IMPORTANT WORK IN OTHER BRANCHES OF SCIENCE.

157. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

FERMAT (TO BE) AN OUTSTANDING FRENCH MATHEMATICIAN.

158. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

I'M TIRED, BUT IF YOU HELP ME, I (TO GO) ON WORKING.

159. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

WE (TO TALK) ABOUT THIS PROBLEM WHEN HE SUDDENLY CAME IN.

160. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

PETE (TO GRADUATE) FROM THIS UNIVERSITY SOME YEARS AGO.

161. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

WHEN I WAS A STUDENT, I ALWAYS (BE) LATE FOR CLASSES.

162. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

IF THEY (TO WANT) YOUR ADVICE, THEY WILL GET IN TOUCH WITH YOU.

163. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

STUDENTS SOMETIMES (TO TRANSLATE) SUCH KIND OF ARTICLES.

164. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

I DON'T SPEAK ANY FOREIGN LANGUAGE BUT I (TO LEARN) ENGLISH NOW.

165. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

MARY (TO TEACH) MATHS AT SCHOOL.

166. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THERE (TO BE) SOME MISTAKES IN THIS TEST.

167. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

YOU SHOULD (TO LEARN) LANGUAGE IF WANT TO SUCCEED IN THE FUTURE.

168. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

STUDENTS (TO PASS) THEIR TEST CREDIT NEXT MONTH.

169. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

SHEILA (TO BE) AT THE DESK IN THE CLASSROOM NOW.

170. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

IN 1755 EULER (TO WRITE) THE FIRST COMPLETE TEXT-BOOK ON DIFFERENTIAL CALCULUS.

171. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

IN 1929 PROFESSOR KRAVCHUK (TO ELECT) REAL MEMBER OF UKRAINIAN ACADEMY OF SCIENCE.

172. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THEY (TO CARRY) OUT IMPORTANT RESEARCHES IN THE FIELD OF FUNCTIONAL ANALYSIS AND IT`S APPLICATION THIS YEAR.

173. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

UKRAINIAN MATHEMATICIANS (TO PUBLISH) A NUMBER OF MONOGRAPHS AND TEXT-BOOKS LATELY.

174. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

ONLY AFTER 1939 V. LEVYTSKYI (TO BECOME) PROFESSOR OF LVIV UNIVERSITY.

175. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

TRIGONOMETRY (TO COMBINE) SPACE AND NUMBERS.

176. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THIS PROBLEM (TO BECOME) PARTICULARLY IMPORTANT FOR SCIENTIFIC PROGRESS RECENTLY.

177. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

KNOWLEDGE OF ENGLISH (TO HELP) YOU TO ACQUIRE EXTRA INFORMATION ON MATH'S AT THE NEXT CONFERENCE.

178. Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

THEY (TO ADD) MORE THAN 75 THOUSAND ITEMS TO THE MATHEMATICAL REVIEW DATABASE EACH YEAR.

Тема :: Текст

179. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

MATHEMATICS IS THE OLDEST OF ALL _____. MATHEMATICS BELONGS TO ALL _____. MATHEMATICS WILL HAVE A WIDER APPLICATION IN FUTURE. EVEN _____ PEOPLE WERE FAMILIAR WITH MATHEMATICS, PROCESSES AND FACTS. THERE IS NOTHING IN OUR _____ LIFE WHICH IS NOT BASED ON MATHEMATICAL _____.

1. fraction

2. sciences

3. calculations

4. help

5. primitive

6. mankind

7. modern

180. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

SOME MATHEMATICIANS _____ ONLY ONE NUMBER SYSTEM OF _____ AND NEGATIVE NUMBERS. THEY THOUGHT THAT THE _____ IN THIS SYSTEM WERE GENUINE AND CALLED THEM REAL. BUT _____ NUMBERS DID NOT BELONG TO THE REAL NUMBER _____.

1. numbers

2. positive

3. used

4. system

5. primitive

6. oldest
7. complex

181. *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:*

OUR PRESENT _____ OF MATH IS POSSIBLE _____ TO THE TRANSLATION OF MATHEMATICAL RECORDS FOUND ON ANCIENT TABLETS. THESE TABLETS ARE PRESERVED IN THE WORLD'S LEADING _____. BABYLONIANS HAD ADVANCED VERY FAR IN THE _____ OF MATHEMATICS. THEY WERE ABLE TO SOLVE MANY _____.

1. museums
2. using
3. knowledge
4. study
5. in comparison
6. thanks
7. problems

182. *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:*

PURE MATH IS THE INVESTIGATION OF _____ THEORIES. _____ MATH DEALS WITH THE APPLICATION OF MATHEMATICAL _____ AND PROBLEMS IN OTHER BRANCHES OF SCIENCE. THE DEVELOPMENT OF THE THEORY OF EQUATIONS BY TALOIS IS AN EXAMPLE OF _____ MATHEMATICS. THE WORK IN CYBERNETICS IS AN OUTSTANDING _____ OF APPLIED MATHEMATICS.

1. theories
2. example
3. mathematical
4. applied
5. pure
6. use
7. accept

183. *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:*

MATHEMATICS IS THE _____ OF QUANTITY, STRUCTURE, SPACE, AND CHANGE. MATHEMATICIANS SEEK OUT PATTERNS, FORMULATE NEW CONJECTURES, AND ESTABLISH TRUTH BY RIGOROUS _____ FROM APPROPRIATELY CHOSEN _____ AND DEFINITIONS. THERE IS _____ OVER WHETHER MATHEMATICAL _____ SUCH AS NUMBERS AND POINTS.

1. debate
2. space
3. objects
4. study
5. axioms
6. debate

184. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

MATHEMATICS EVOLVED FROM COUNTING, CALCULATION, MEASUREMENT, AND THE SYSTEMATIC STUDY OF THE SHAPES AND MOTIONS OF PHYSICAL _____. PRACTICAL MATHEMATICS HAS BEEN A _____ ACTIVITY FOR AS FAR BACK AS _____ RECORDS EXIST. RIGOROUS ARGUMENTS FIRST _____ IN GREEK MATHEMATICS. MATHEMATICS CONTINUED TO DEVELOP. FOR EXAMPLE IN CHINA IN 300 BC, IN INDIA IN 100 BC, AND _____ IN 800 BC.

1. written
2. appeared
3. human
4. objects
5. space
6. to reality
7. in Arabia

185. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

WHEN THE BABYLONIANS AND EGYPTIANS BEGAN USING ARITHMETIC, _____ AND GEOMETRY FOR TAXATION AND OTHER FINANCIAL _____, FOR BUILDING AND CONSTRUCTION, AND FOR ASTRONOMY. THE SYSTEMATIC STUDY OF _____ IN ITS OWN RIGHT BEGAN WITH THE _____ GREEKS BETWEEN 600 AND 300 BC. MATHEMATICS HAS SINCE BEEN GREATLY EXTENDED, AND THERE HAS BEEN A FRUITFUL INTERACTION BETWEEN MATHEMATICS AND _____ .

1. calculations
2. Ancient
3. science
4. mathematics
5. Greeks
6. fruitful
7. algebra

186. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті: complex

APPLIED MATHEMATICS, THE _____ OF MATHEMATICS CONCERNED WITH APPLICATION OF MATHEMATICAL KNOWLEDGE TO OTHER FIELDS, INSPIRES AND MAKES USE OF NEW MATHEMATICAL _____. AND SOMETIMES IT LEADS TO THE DEVELOPMENT OF ENTIRELY NEW MATHEMATICAL DISCIPLINES, SUCH AS _____ AND GAME THEORY. MATHEMATICIANS ALSO ENGAGE IN _____ MATHEMATICS, OR MATHEMATICS FOR ITS OWN SAKE, WITHOUT HAVING ANY APPLICATION IN MIND, ALTHOUGH _____ APPLICATIONS FOR WHAT BEGAN AS PURE MATHEMATICS ARE OFTEN DISCOVERED.

1. branch
2. computer
3. discoveries
4. fields
5. practical

6. pure
7. statistics

187. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

MATH _____ FROM MANY DIFFERENT KINDS OF PROBLEMS. AT FIRST THESE WERE FOUND _____, LAND MEASUREMENT, ARCHITECTURE AND LATER ASTRONOMY. NOWADAYS, ALL SCIENCES SUGGEST PROBLEMS STUDIED BY _____. MANY PROBLEMS ARISE WITHIN _____ ITSELF. FOR EXAMPLE, THE PHYSICIST RICHARD FEYNMAN INVENTED THE PATH INTEGRAL FORMULATION OF QUANTUM _____ USING A COMBINATION OF MATHEMATICAL REASONING AND PHYSICAL INSIGHT.

1. mechanics
2. physical
3. arises
4. commerce
5. mathematicians
6. mathematics
7. were

188. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

NEWTON SPENT A LOT OF TIME _____ MODELS. NEWTON _____ THE LAW OF GRAVITY. NEWTON _____ THE FORCE OF GRAVITY ACTING BETWEEN THE SUN AND THE PLANETS. HE _____ THAT WHITE LIGHT IS A MIXTURE OF ALL COLOURED RAYS. NEWTON _____ A MATHEMATICAL METHOD CONCERNING MOTION.

1. developed
2. extended
3. calculated
4. proved
5. constructing
6. enriched
7. realized

189. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

KARL F. GAUSS, THE FAMOUS 19TH CENTURY MATHEMATICIAN, CALLED MATH THE _____ OF SCIENCES. ALL BRANCHES OF SCIENCE _____ ON MATHEMATICS. MATH IS _____ FOR SCIENTIFIC PROGRESS. MATH _____ THE CHANGES TAKING PLACE IN MANY FIELDS OF KNOWLEDGE. THE TASK OF MATH STUDENTS IS TO WORK HARD TO _____ THE KNOWLEDGE.

1. follows
2. assimilate
3. depend
4. important
5. queen

6. become
7. application

190. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

THE STORY OF MATHEMATICS _____ TO THE VERY DAWN OF HUMAN HISTORY. MATH IS THE PRODUCT OF MANY LANDS AND IT _____ TO ALL MANKIND. IN THE COURSE OF TIME COUNTING _____ TO ARITHMETIC AND MEASURING LED TO GEOMETRY. THESE TWO SUBJECTS _____ AS THE FOUNDATIONS OF MATHEMATICS. MATHS _____ TO A VERY LARGE NUMBER OF IMPORTANT HUMAN ACTIVITIES.

1. belong
2. goes back
3. led
4. are regarded
5. is related
6. depends
7. based on

191. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

MATHEMATICS IS THE _____ OF ALL SCIENCES. MATHEMATIC _____ TO ALL MANKIND. MATHEMATICS WILL HAVE A WIDER _____ IN FUTURE. EVEN PRIMITIVE PEOPLE WERE _____ WITH MATHEMATICS, PROCESSES AND FACTS. THERE IS NOTHING IN OUR MODERN LIFE WHICH _____ ON MATHEMATICAL CALCULATIONS.

1. belongs
2. oldest
3. is not based
4. application
5. familiar
6. famous
7. used

192. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

COMPLEX NUMBERS WERE FIRST _____ BY THE ITALIAN MATHEMATICIANS OF 16TH CENTURY. THEY FOUND THAT IT WAS IMPOSSIBLE _____ CERTAIN EQUATIONS WITHOUT THEM. AT THAT TIME SOME MATHEMATICIANS _____ ONLY ONE NUMBER SYSTEM OF POSITIVE AND NEGATIVE NUMBERS. THEY THOUGHT THAT THE NUMBERS IN THIS SYSTEM WERE GENUINE AND _____ THEM REAL. BUT COMPLEX NUMBERS DID NOT _____ TO THE REAL NUMBER SYSTEM.

1. to solve
2. introduced
3. used
4. belong
5. called

6. oldes

7. depend

193. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

ALGEBRA DEVELOPED SLOWLY _____ WITH ARITHMETIC AND GEOMETRY. OUR PRESENT KNOWLEDGE OF MATH IS POSSIBLE THANKS TO _____ OF MATHEMATICAL RECORDS FOUND ON ANCIENT TABLETS. THESE TABLETS _____ IN THE WORLD'S LEADING MUSEUM. BABYLONIANS _____ VERY FAR IN THE STUDY OF MATHEMATICS. THEY WERE ABLE _____ MANY PROBLEMS.

1. to solve

2. are preserved

3. had advanced

4. the translation

5. in comparison

6. using

7. useful

194. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

ALGEBRA AS A BRANCH OF MATH , IS MUCH _____ THAN ARITHMETIC AND GEOMETRY. IT IS USED IN MANY _____ FIELDS. ALGEBRA _____ TO A LANGUAGE. ALGEBRA SAYS MORE _____ WORDS, THAN ANY OTHERS LANGUAGE. SOME MATHEMATICIANS SAY THAT THE INVENTION OF SYMBOLS WAS _____ EVENT IN THE HISTORY OF MAN.

1. applied

2. in fewer

3. the greatest

4. younger

5. can be compared

6. to solve

7. the translation

195. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

MATHEMATICS _____ INTO PURE MATH AND APPLIED MATH. PURE MATH IS THE _____ OF MATHEMATICAL THEORIES. APPLIED MATH _____ THE APPLICATION OF MATHEMATICAL THEORIES AND PROBLEMS IN OTHER BRANCHES OF SCIENCE _____ OF THE THEORY OF EQUATIONS BY TALOIS IS AN EXAMPLE OF PURE MATHEMATICS. _____ IN CYBERNETICS IS AN OUTSTANDING EXAMPLE OF APPLIED MATHEMATICS.

1. investigation

2. the development

3. the work

4. deals with

5. may be divided

6. use
7. accept

196. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

PEOPLE EVEN IN MOST PRIMITIVE TIMES HAD SOME _____. THEY COULD _____ BETWEEN "MORE" AND "LESS". PROBABLY THE _____ WAY OF COUNTING WAS SIMPLE METHOD. PEOPLE USED THE PRINCIPLE _____. _____ WERE DEVELOPED TO DENOTE THE NUMBER OF OBJECTS.

1. vocal sounds
2. number sense
3. distinguish
4. easiest
5. of one-to-one correspondence
6. school
7. denote

197. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

MATHEMATICS IS USED THROUGHOUT THE WORLD AS AN ESSENTIAL TOOL IN MANY _____, INCLUDING NATURAL SCIENCE, ENGINEERING, MEDICINE, AND THE SOCIAL SCIENCES. _____ MATHEMATICS, THE BRANCH OF MATHEMATICS CONCERNED WITH APPLICATION OF MATHEMATICAL KNOWLEDGE TO OTHER FIELDS, INSPIRES AND MAKES USE OF NEW MATHEMATICAL DISCOVERIES. AND SOMETIMES IT LEADS TO THE DEVELOPMENT OF ENTIRELY NEW MATHEMATICAL _____, SUCH AS STATISTICS AND GAME THEORY. MATHEMATICIANS ALSO ENGAGE IN _____ MATHEMATICS, OR MATHEMATICS FOR ITS OWN SAKE, WITHOUT HAVING ANY APPLICATION IN MIND, ALTHOUGH PRACTICAL APPLICATIONS FOR WHAT BEGAN AS PURE MATHEMATICS ARE OFTEN _____.

1. applied
2. branch
3. discovered
4. fields
5. disciplines
6. pure
7. game

198. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

SUBTRACTION IS THE PROCESS OF FINDING THE _____ BETWEEN TWO NUMBERS. THE NUMBER WHICH IS SUBTRACTED IS CALLED THE _____; THE OTHER NUMBER, WHICH THE SUBTRAHEND IS TAKEN FROM, IS CALLED THE _____. THE RESULT OF THIS OPERATION IS CALLED THE DIFFERENCE OR _____. BEGINNING AT THE RIGHT EACH _____ IN THE SUBTRAHEND IS SUBTRACTED FROM THE FIGURE ABOVE IT AND THE INDIVIDUAL REMAINDER IS WRITTEN BELOW IN THE SAME COLUMN.

1. minuend
2. figure
3. remainder
4. product

- 5.minus
- 6.difference
- 7.subtrahend

199. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

MULTIPLICATION IS THE PROCESS OF _____ BY THE SAME NUMBER _____. THE NUMBER TO BE MULTIPLIED IS CALLED THE _____. THE NUMBER WHICH _____ HOW MANY TIMES THE GIVEN NUMBER IS TAKEN, IS CALLED THE MULTIPLIER. THE MULTIPLICAND AND MULTIPLIER ARE ALSO CALLED FACTORS; THE RESULT OF THE OPERATION IS CALLED THE _____.

- 1.denotes
- 2.successively
- 3.multiplicand
- 4.table
- 5.product
- 6.figure
- 7.adding

200. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

A FRACTION REPRESENTS A PART OF THE WHOLE THING. A FRACTION _____ THAT SOMETHING HAS BEEN CUT OR DIVIDED INTO A NUMBER OF _____ PARTS. EVERY FRACTION CONTAINS TWO NUMBERS, A DENOMINATOR AND A NUMERATOR. IN A FRACTION THE UPPER AND _____ NUMBERS ARE CALLED THE TERMS OF THE FRACTION. THE TOP TERM OF A FRACTION, WHICH IS ABOVE THE FRACTION LINE, IS CALLED THE NUMERATOR. THE _____ TERM OF A FRACTION, WHICH IS UNDER THE FRACTION LINE (WHICH MAY BE SLANTING OR HORIZONTAL), IS CALLED THE _____.

- 1.indicates
- 2.denominator
- 3.cardinal
- 4.equal
- 5.bottom
- 6.operation
- 7.lower

201. Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

PARENTHESES, _____ AND BRACES ARE USED TO _____ THAT EVERYTHING _____ THE TWO _____ IS TO BE TREATED AS A SINGLE QUANTITY AND ANY SIGN PLACED BEFORE IT REFERS TO EVERYTHING INSIDE AS A WHOLE AND TO EVERY PART OF THE COMPLETE _____ INSIDE.

- 1.decimal
- 2.brackets
- 3.indicate
- 4.triangle

5.signs

6.between

7.expression